



SOCIEDAD

CUCosta apoya educación de niños en situación vulnerable

A través del programa nacional de tutorías “Peraj-adopta un amig@”



El programa de tutorías se implementa en el Centro Universitario de la Costa desde el año 2012 y, a la fecha, ha beneficiado a 66 niños. (FOTO: CHRISTHIAN RODRIGUEZ)

Estudiantes del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) concluyeron, de manera formal, con su participación en el Programa Peraj-adopta un amig@ por el periodo 2015-2016, a beneficio de un grupo de niños en situación vulnerable que cursan el nivel de educación básica en Puerto Vallarta.

Se trata de 25 estudiantes de sexto año de la Escuela Primaria “Solidaridad” de la colonia Los Tamarindos, en la delegación Ixtapa, quienes fueron apoyados con tutorías personalizadas durante el ciclo escolar comprendido entre agosto de 2015 y julio de 2016.

Como parte del Programa Peraj-adopta un amig@, los prestadores de Servicio Social del CUCosta apoyan en la formación integral de niños en edad escolar que provienen de entornos socioeconómicos vulnerables; según lo dio a conocer el Jefe de la Unidad de Servicio Social del CUCosta y Coordinador del Programa Peraj-adopta un amig@, licenciado Eric Ramos Gómez.

“Llevamos trabajando en la Escuela Primaria ‘Solidaridad’ desde el año 2012. El requisito es que se trate de niños vulnerables que vivan en los alrededores del Centro Universitario, como por ejemplo en Ixtapa, Las Juntas y Mojoneras. Y, a la fecha, son 66 niños de sexto año de primaria que se han visto beneficiados con el programa de

tutorías universitarias”, explicó el funcionario.

Las tutorías del programa nacional Peraj México se realizan todos los sábados del año escolar en las instalaciones de la escuela primaria en cuestión. A través de actividades extraescolares académicas, culturales, deportivas, recreativas y de fomento de valores, se establece y desarrolla una relación de confianza entre los “amigos” (niños participantes), los “tutores” (universitarios) y los padres de familia.

Este año, fungieron como tutores 17 jóvenes universitarios de las Licenciaturas en Psicología (cinco), Administración (tres), Contaduría (tres), Ingeniería Civil (cuatro), Abogado (uno) y Turismo (uno). Cada uno de ellos tiene la responsabilidad de apoyar, acompañar, escuchar y orientar a sus “amigos”, de acuerdo a una preselección realizada con base en la trayectoria académica del menor, su entorno social y familiar, las autoridades escolares y los padres de familia.

La Unidad de Servicio Social lanza la convocatoria del Programa Peraj entre los estudiantes de Licenciatura del CUCosta en cada ciclo escolar. Posteriormente, se realiza una selección y capacitación de los “tutores” mediante una entrevista, un test de árbol y un test de 16 factores de la personalidad, aplicados por un psicólogo externo. Finalmente, los estudiantes seleccionados se

presentan con los “amigos” y sus padres de familia, y se llevan a cabo dinámicas de convivencia e interacción “para construir las bases de confianza entre ‘tutores’ y ‘amigos’ a través del conocimiento mutuo”, según detalló Ramos Gómez.

Gracias a las tutorías universitarias y a las actividades extraescolares realizadas durante el año, los niños participantes consiguen —entre otros logros— mejorar su nivel académico, aumentar su autoestima, y adquirir hábitos y habilidades tales como la afición por la lectura, la práctica de algún deporte o promover su integración familiar, social y afectiva.

A menudo, la relación entre “amigos”, “tutores” y padres de familia llega a estrecharse al punto de continuar una vez que el programa ha concluido. Incluso, se han presentado casos en los que los niños beneficiarios y sus familias siguen en contacto con sus “tutores” hasta el nivel secundaria o bachillerato.

“En lo personal, me ha dejado muchas experiencias muy satisfactorias. Es una experiencia... ¡ni cómo describirla! Pero el que tú, como ciudadano, le aportes a un niño un mínimo, eso es una gran satisfacción. Cuando es el cierre del programa, se acercan los papás y me dicen: ‘Muchas gracias, mi hijo mejoró en calificaciones’. A final de cuentas, los niños tienen un desarrollo satisfactorio”, mencionó Ramos Gómez, respecto a su experiencia como coordinador del proyecto en los últimos cuatro años.

El acto oficial de clausura del Programa Peraj-adopta un amig@, estuvo presidido por la Coordinadora de Extensión del CUCosta, maestra Guadalupe María Gómez Basulto; el Director de la Escuela Primaria “Solidaridad”, maestro Demetrio Hernández Montes; el profesor de sexto año de primaria, Milton Hernández Álvarez; el Jefe de la Unidad de Servicio Social, licenciado Eric Ramos Gómez; padres de familia y niños beneficiarios. ♦

UNIVERSIDAD

Estudiantes indígenas y con discapacidad recibirán estímulos económicos

De Puerto Vallarta y la sede Tomatlán del CUCosta



Un total de 59 estudiantes indígenas y con discapacidad que cursan un programa de licenciatura en el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), resultaron beneficiados con estímulos económicos como parte del Programa Universidad Incluyente de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

En su segunda convocatoria para toda la Red Universitaria de Jalisco, el programa de apoyos económicos para estudiantes pertenecientes a grupos en situación vulnerable, ha conseguido duplicar el número de beneficiarios del CUCosta con respecto al ciclo escolar 2015-B; según lo informó el Coordinador de Servicios Académicos, maestro Carlos Felipe Camba Pérez.

Cada alumno beneficiario del Programa Universidad Incluyente recibe un apoyo de mil doscientos pesos al mes para continuar con sus estudios, lo que representa un total de seis mil pesos por estudiante durante todo el ciclo escolar.

Los beneficiarios de los apoyos para personas con discapacidad son cuatro estudiantes de las Licenciaturas en Administración, Arquitectura,

Abogado e Ingeniería en Comunicación Multimedia, respectivamente.

El número de alumnos indígenas, en tanto, asciende a 55; 45 de ellos estudian las Licenciaturas en Administración (26), Abogado (10) y Turismo (9) en la sede Tomatlán. El resto de los beneficiarios pertenecen en su mayoría a la etnia triqui y están matriculados en Puerto Vallarta, en las carreras de Administración (2), Contaduría Pública (2), Psicología (2), Abogado (1), Biología (1), Cultura Física y Deportes (1), y Telemática (1).

En toda la Red UdeG, se apoyará con estímulos económicos a un total de 768 estudiantes indígenas y 94 con discapacidad. Desde su implementación en 2015, el Programa Universidad Incluyente opera con recursos de la Universidad de Guadalajara y con los que se obtienen de programas específicos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para mayor información sobre el programa, visite el sitio web: www.universidadincluyente.udg.mx/ ♦

SOCIEDAD

Convocan a participar por la presea “Irene Robledo García”

El periodo para recibir postulaciones estará abierto hasta el 2 de septiembre

Con el objetivo de reconocer a miembros de la sociedad que contribuyen a mejorar la calidad de vida de distintos grupos sociales a través de acciones voluntarias, la Universidad de Guadalajara (UdeG) invita a participar en la convocatoria de la décima primera entrega de la presea al servicio social “Irene Robledo García”.

Los detalles de la convocatoria que lleva por lema “Por una humanidad más humana”, fueron dados a conocer este martes por la maestra Rosa Eugenia Velasco Briones, coordinadora de Vinculación y Servicio Social de la UdeG y la doctora Miriam Cárdenas Torres, secretario de dicha dependencia.

“El motivo de la presea tiene que ver con la responsabilidad y el deseo de nuestra institución, la Universidad de Guadalajara, de reconocer a los pilares que sustentan la educación en Jalisco; y la figura de la maestra Irene Robledo, está estrechamente vinculada con la enseñanza”, señaló la maestra Velasco Briones.

La doctora Cárdenas Torres informó que las postulaciones de candidatos a la presea, podrán hacerse en cuatro categorías: trayectoria individual; prestación al servicio social; instituciones de educación media superior y/o superior, y organizaciones sin fines de lucro.

La convocatoria establece que los candidatos a obtener este galardón deberán ser propuestos por cualquier persona, miembros de la comunidad o grupo social beneficiado, así como integrantes de las instituciones de educación media superior y superior que no tengan parentesco con los nominados.

Entre los criterios que se evalúan en las diferentes categorías se encuentran: el nivel de impacto social en la comunidad beneficiada, la permanencia del programa y la cobertura de grupos de población.

Los detalles de la convocatoria pueden ser consultados en: www.cvss.udg.mx/presea ♦

Agenda Universitaria

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CINEMA CUC

Te invita a la Proyección de la Película
Begin Again
Director: John Carney
Reperto: Keira Knightley y Mark Ruffalo

Viernes 15 de julio de 2016 • 1:00 PM
Auditorio “Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus”

ENTRADA GRATUITA

TALLER DE PINTURA CREATIVA

Imparte: Dr. Claudio Rafael Vásquez
Taller gratis | Abierto al público en general
Jueves y sábados de 3PM a 4 PM
En el Centro Universitario de la Costa
Informes con el Dr. Claudio Vásquez
Tel: 2262295 | Cel: 3221385403

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Clases de **YOGA**

La belleza es, esencialmente, espiritual.
La belleza auténtica yace en el propio corazón.

Martes y Jueves
3:00 pm a 4:00 pm
Edificio N * Gula 101

impartida por **Lupita Basulto**

TRAER TAPETE O TOALLA

Mayores Informes
Lic. Gerardo Daniel Rodríguez P. / Unidad de Deportes CUCosta / 22 6 23 51 / gerardo.rodriguez@cuc.udg.mx

Extensión
DEPORTES CUCOSTA

Diego Armando Arana Preciado

Egresado de la Licenciatura en Ingeniería en Telemática del CUCosta tuvo una participación destacada en Campus Party 2016; gracias a ello, se incorporará como desarrollador en el equipo de trabajo de una firma de tecnología de nivel internacional.

El Campus Party 2016 finalizó su séptima edición en la ciudad de Guadalajara con un Récord Guinness y el anticipo de nuevas sorpresas para el próximo año. Para Diego Armando Arana Preciado significó no sólo su primer acercamiento al evento de tecnología y emprendimiento más importante de México, sino un escaparate para demostrar el talento de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Telemática del CUCosta. Tras obtener el segundo lugar en el reto-desafío presentado por la compañía de *software* Luxoft, Diego Armando, a sus 23 años de edad, se apresta para integrarse como desarrollador en una de las empresas de tecnologías de la información líderes a nivel global, con un decoroso salario mensual de cinco dígitos.

¿Qué te motivó a asistir a Campus Party?

En primer lugar, gracias a la Universidad por aportar becas para los estudiantes, pues el boleto tiene un costo de dos mil pesos y no cualquier gente puede pagarlo. La beca te incluye el *camping* y la entrada. Investigando acerca del evento, noté que varias empresas de alto renombre en desarrollo y programación —a lo que yo me dedico— como IBM, HP, Dell, Luxoft, estaban exponiendo en el evento. ¡No tenía nada que perder! Entonces me dieron muchas ganas de ir. Más que nada quería darme una idea de qué estaban buscando las empresas grandes para egresados como yo; ver qué tecnologías estaban implementando, qué lenguajes de programación, o su manera de trabajar, y ponerme al día.

“ La Universidad te provee de las bases, pero depende de ti llegar al nivel que tú deseas ”

¿Qué idea presentaste para poder acceder a la beca?

Desde hace tiempo vengo con la idea de desarrollar un “sistema de micro-trabajos”; una plataforma para solicitar y hacer trabajos que no requieran de mucho tiempo. A mí me gustaría implementar ese sistema en estudiantes, pues he conocido muchos compañeros que le batallan mucho para conseguir trabajo o inclusive cuando ya egresaron. Tener una plataforma que te pueda ayudar como *freelancer*, daría mucho beneficio a la Universidad.

¿Cómo decidiste participar en el reto de Luxoft?

Antes de ir a Campus Party ya había encontrado a la empresa, ya había solicitado anteriormente la vacante, pero no me pudieron dar seguimiento. La verdad es que sí quería trabajar ahí. En la página *campuse.ro*, donde ponían todos los retos, encontré que Luxoft estaba poniendo un reto; más que por ganar un concurso, yo lo que quería era captar la atención de quienes iban a calificar el reto, pues son los mismos encargados de entrevistar a nuevos reclutas.

¿En qué consistió el desafío?

El reto se llamó “Crea tu Bookmarklet”. Un *bookmarklet* es un código en un lenguaje que se llama Javascript, que te permite modificar la apariencia y la funcionalidad de una página web. Las páginas web funcionan con tres tipos de código: HTML, que es el esqueleto; el lenguaje del lado del servidor, que procesa la información detrás y el usuario no ve; y el lenguaje del cliente, que es todo lo que se mueve y que está viendo el usuario. El objetivo del reto era “jugar” con lo que quisieras de la página: si querías que, mediante código, desapareciera la página; o que estuvieran dando vueltas los contenedores; o que cada sección explotara, podías hacerlo. Cada quien por su cuenta desarrollaba su código.

Se me ocurrió la idea de desarrollar un editor de páginas web, estilo un editor de Tumblr,

en el cual vas seleccionando cada sección de la página y pue-

des modificar la apariencia de cada sección: el ancho, alto, tipo de letra, color, altura... el objetivo de esa herramienta era poder editar cualquier página de manera sencilla.

¿Por qué decidiste esa ruta?

Soy creativo, pero me enfoco más en lo funcional. Ya había trabajado antes en desarrollo de sistemas, entonces siempre estoy buscando un código que le sirva a alguien. Como en el reto podías hacer cualquier cosa, ya dependía de ti qué tanto te lo querías complicar. Podías hacer algo muy sencillo como cambiarles el color a los contenedores o hacer algo más complejo como un sistema de edición de páginas, como lo que yo hice. Me quise complicar la vida porque les quería demostrar lo que podía hacer. Para mí fue cansado más que difícil: mucho pensarlo, mucha lógica... para implementar mi proyecto tuve que implementar CCS, HTML y una librería de Javascript que se llama jQuery. Tuve que implementar cuatro tecnologías distintas para desarrollar la idea. Ellos calificaban limpieza de código, creatividad, estándares y cómo utilizabas el código.

¿Cuánto tiempo invertiste para completar el reto?

Le dediqué toda una noche, ¡una desvelada! Vi el reto como a las seis de la tarde y me dormí como a las seis de la mañana... unas doce horas en lo que refinaba, checaba... Podría haber ganado si me hubiera ido por el lado más creativo, pero me gustó mucho que después del reto me dijeran: ‘Oye, queremos hablar contigo’. Ahí fue donde me di cuenta que había logrado lo que quería.

¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre?

En el área de las Ingenierías son muy importantes las certificaciones y acabo de terminar una que se llama *Oracle Certified Java Associate*, que ofertaron en el Tecnológico de Vallarta. O sea, uno tiene que buscarle por su lado. Yo siempre he pensado que la Universidad te provee de las bases, pero depende de ti llegar al nivel que tú deseas. Yo siento que los alumnos deberían enfocarse más en qué van a hacer después de egresar.

En mi opinión, la programación es una carrera de nivel exponencial porque para hacer un código que te genere mucho dinero o mucho éxito, no necesitas recursos o material caro como en otras carreras. Solamente necesitas una computadora y tiempo libre. Puedes acoplarte a cualquier área cuando eres un programador.

¿Qué es lo que más te gusta de tu carrera?

Ser Telemático es tener la capacidad de comprender las tecnologías que nos comunican a todos. Hoy en día, nuestra área es el pilar de las comunicaciones. Si se apagan los *switches*, nos quedamos sin Facebook y la gente llora. Ahí es donde entramos nosotros. ♦