



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Clínicas Médicas
Unidad de aprendizaje:	Urgencias Médicas

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	No. Créditos
CL150	7	33	40	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Medicina</u>	Medicina Interna CL142

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
DR. JACOBO GARCIA GARCIA DR. JOSE MANUEL HERNÁNDEZ ARIAS DR. ABEL GARCIA GARCIA DR. EFRAÍN TAMAYO GUTIÉRREZ DR. ABNER HERNÁNDEZ FRANCO DR. ANDRES RAMIREZ GARCIA DR. RODRIGO PRIETO ALDAPE DR. MIGUEL ANGEL SÁNCHEZ VERDUZCO DR. JOSE LUIS ARRIAGA HARO.	ALVAREZ ZAYAS JAIME AVILES GOMEZ RAYMUNDO ALFREDO CURIEL BELTRAN JESUS AARON MORALES ACEVES RAUL MUÑOZ MEDRANO ARCELIA DE LOURDES OLIVA NIEHUS ERIKA DINORAH ORTIZ ACEVES FRANCISCO JAVIER PLATICO BRAVO ALFREDO PONCE CORONA AZUCENA SANDOVAL GONZALEZ JOSE ANTONIO SOTO CAMPO HECTOR MANUEL VALDIVIA FLORES JORGE HUMBERTO VILLALOBOS MARTINEZ MA. DE LOS ANGELES CRISTINA ZAGAL JACOBO ALFREDO
Fecha de Elaboración: Octubre 2001	Fecha de Revisión/Actualización: Octubre 2021

Fecha última aprobación de la Academia:	11 de octubre de 2021
------------------------------------------------	-----------------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

Aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.

Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.

2. PRESENTACIÓN

El curso pretende capacitar a los alumnos para reconocer clínicamente y emplear las medidas de prevención, diagnóstico, manejo inicial y terapéutica las patologías que se presentan en forma aguda y que ponen en riesgo la vida del paciente. Se relaciona con Cardiología, Neurología, Traumatología, Neurología.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificar las patologías que se presentan en los servicios de urgencias, para aplicar las medidas de diagnóstico y manejo inicial, con el fin de preservar la vida y la función.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<p>Desarrollar juicio científico que le permita identificar problemas relevantes, discriminando lo importante de lo secundario.</p> <p>Emplear medidas de emergencia, así como de apoyo vital, para mantener, preservar la vida y la función en el lugar del accidente, así como en el transporte a la unidad de emergencia más cercana, con capacidad de respuesta adecuada.</p> <p>Interpretar procedimientos básicos de laboratorio y gabinete.</p>	<p>Conocer el método científico aplicado en las urgencias médicas.</p> <p>Instruir al alumno con fundamentos científicos en la prescripción de medicamentos.</p> <p>Desarrollo de juicio crítico para identificar problemas y hacer diagnóstico diferencial.</p> <p>Conocimiento de las patologías más frecuentes en los servicios de urgencias para identificar una urgencia real de una sentida.</p> <p>Conocer el ABC de la reanimación cardiopulmonar y cerebral avanzada.</p> <p>Conocer las alteraciones imagenológicas y laboratoriales de las urgencias más frecuentes</p>	<p>Asistir con puntualidad y presentación adecuada a la visita médica.</p> <p>Aplicar las habilidades obtenidas de manera ética y adecuada.</p> <p>Adoptar los valores morales para proporcionar un trato digno al paciente.</p> <p>Reconocer las limitaciones para actuar hasta el primer nivel de atención médica.</p> <p>Saber derivar oportunamente a los pacientes a la consulta de especialidad. Reconocer su responsabilidad ante el paciente.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

1. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GRAVE.
 - Historia clínica en urgencias médicas.
 - Reconocer los signos tempranos de enfermedades graves.
 - Discusión de la evaluación inicial y tratamiento temprano del paciente gravemente enfermo o lesionado.
 - Revisión de casos clínicos.

2. MANEJO DE LA VÍA AÉREA.
 - Reconocer los signos de una vía aérea comprometida.
 - Describir las técnicas manuales para establecer una vía aérea y para la ventilación con mascarilla.
 - Aplicación correcta de los accesorios para la vía aérea.
 - Describir la preparación para la intubación traqueal incluida el reconocimiento de una posible intubación difícil.
 - Métodos alternativos para establecer una vía aérea cuando no se puede efectuar la intubación traqueal.

3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA.
 - Identificar a los pacientes para quienes la RCP podría ser beneficiosa.
 - Proponer un método a delegar responsabilidades en el proceso de reanimación.
 - Manejo del paciente (Algoritmos).
 - Subrayar los objetivos y procedimientos para proteger el cerebro.

4. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIA DE LA INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA.
 - Definiciones.
 - Infección de vías respiratorias altas y su manejo de urgencias.
 - Síndrome asmático.
 - Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
 - Discusión y Análisis de Historia clínica.

5. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIAS DEL ESTADO DE CHOQUE.
 - Definiciones.
 - Choque hipovolémico y manejo respectivo.
 - Choque hiperglucémico y manejo respectivo.
 - Choque anafiláctico y manejo respectivo.
 - Discusión y Análisis de Historia clínica.

6. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIA DEL ESTADO DE COMA.
 - Definiciones.
 - Estados de conciencia.
 - Abordaje y manejo del paciente comatoso.
 - Discusión y Análisis de Historia clínica.

7. MANEJO DE TRASTORNOS ELECTROLÍTICOS Y METABÓLICOS POTENCIALMENTE MORTALES.
 - Revisar el tratamiento de emergencia de los trastornos electrolíticos graves.
 - Describir el tratamiento de los síndromes hiperglucémicos graves.
 - Describir el tratamiento de la hipoglucemia grave.
 - Revisión de casos clínicos.

8. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE HISTORIA CLÍNICA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIA DE PACIENTES POLITRAUMATIZADOS Y QUEMADOS.
 - Traumatología en los servicios de urgencias médicas.
 - Manejo del paciente politraumatizado.
 - El paciente quemado y su manejo de primer contacto.
 - Discusión y Análisis de Historia clínica.

9. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE INTOXICACIONES.
 - Definiciones.
 - Intoxicaciones y envenenamientos más frecuentes en el estado.

- Manejo de urgencias para el paciente intoxicado.
- Discusión y Análisis de Historia clínica.

10. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PICADURAS Y MORDEDURAS DE ANIMALES.

- Definiciones.
- Picaduras y mordeduras más frecuentes en el estado y su respectivo manejo de urgencias.
- Discusión y Análisis de Historia clínica.

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.

Practica activa y dinámica por parte del alumno en los servicios de urgencias y terapia intensiva. Contacto directo del alumno con los pacientes.

Discusión grupal de casos clínicos. Correlación de las manifestaciones clínicas con los resultados de estudios de laboratorio y gabinete.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
Examen teórico final. Examen práctico con lista de cotejo.	Elaborar un informe para identificar sus actividades en la guardia del servicio de urgencias. Lista de cotejo. Examen escrito.	Aulas. Pacientes de los servicios de urgencias y terapia intensiva de los hospitales

10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Asistencia a unidades de urgencia y terapia intensiva para analizar el tratamiento de los pacientes. Investigación de artículos.

11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante presentara casos clínicos cerrados los cuales se presentan habitualmente en el servicio de urgencias y en atención al paciente en estado crítico.

Se integraran equipos para autoevaluación de los casos y competencia en la resolución diagnostica así como la decisión de la terapéutica a emplear.

12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evaluación mediante casos clínicos.

Solución a problemas habituales en el área de urgencia. Habilidad para el manejo del paciente en el área de urgencias.

13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del Curso Clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80 %

de las asistencias así como un reporte de sus actividades diarias durante el curso.
Este curso es clínico y por lo tanto no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80 % de asistencias y una calificación mínima aprobatoria 60 puntos.
No existe examen extraordinario para la materia.

14. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Evaluación de plan de diagnóstico y tratamiento (Lista de cotejo)	25%
Trabajos de investigación bibliográfica y presentación de Historias clínicas	50%
Examen escrito	25%
Total	100%

15. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Peña, M.A. (2022) Manual de crisis en urgencias Y emergencias. Barcelona: Elsevier.
2. Murillo, L.J. and Pérez, F.J.M. (2018) Medicina de urgencias Y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos. Barcelona: Elsevier.
3. Shah, K., Mason, C. and Strayer, R.J. (2016) Procedimientos Básicos en medicina de urgencias. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona, España: Wolters Kluwers.
4. Murillo, L.J. and Pérez, F.J.M. (2015) Medicina de urgencias Y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos De Actuación. Barcelona: Elsevier.
5. López, J.Á. and Chacón, A.B. (2014) Manual de Soporte Vital Avanzado. España: Océano.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Critical Care autor Civetta Editorial Ippincott. 5° Edicion. 2017.
2. Critical Care. Autor Shoemaker. Editora Saunders. 5° edicion. 2011.
3. FUNDAMENTAL CRITICAL CARE SUPPORT (MANUAL FCSS) PEDIATRIC AMERICAN CRITICAL CARE SUPPORT ASSOCIATION.

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Salas de hospitalización y consulta externa de las distintas sedes: Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales). Hospitales del Sector Privado (Hospital Marina San Javier), IIB (Instituto de Investigación Biomédica/Biomedical Center).

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Pintarrón, proyector, computadora.

Utilización de los recursos humanos, materiales e infraestructura universitaria y de las unidades hospitalarias. Maniqués y simuladores.

18. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Medicina Interna, preferentemente con especialidad en Urgencias.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica médica de Urgencias.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.