



Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento:

Departamento de Ciencias médicas

Academia:

Básica

Nombre de la unidad de aprendizaje:

SEXUALIDAD HUMANA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
RC-141	40	40	80	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> <b>Cultura Física y Deportes</b> <input type="checkbox"/> <b>Enfermería</b> <input type="checkbox"/> <b>Medicina</b> <input type="checkbox"/> <b>Nutrición</b> <input type="checkbox"/> <b>Técnico Superior en Enfermería</b>	NINGUNO

Área de formación

BASICA OBLIGATORIA

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Departamento de Ciencias Médicas

Torres Vázquez Juan Agustín, Fernández Rolón, Luis Fernando, Juan Pineda María De Los Ángeles, Martínez Toscano Ma. Del Refugio, Moreno Ramírez Clara Eugenia, Muñoz Medrano Arcelia De Lourdes, Navarro Amaral Juan José, Partida Pérez Miriam, Rodríguez Ramírez Fabiola Elizabeth, Sandoval González Amalia, Sandoval González José Antonio, Viruete Cisneros Sergio Alberto, Alfonso Gafford Soto.

--

Fecha de elaboración:

14 noviembre 2010
-------------------

Fecha de última actualización

21 Octubre de 2022
--------------------

## **2. PRESENTACIÓN**

**TIENE UNA CARGA HORARIA DE 40HRS TEORICAS Y 40 HRS PRACTICAS, UN TOTAL DE 80HRS, CON UN VALOR CURRICULAR DE 8 CREDITOS.**

EL CURSO TALLER ES PRESENCIAL.. SIN PRERREQUISITOS

EL CURSO OFRECE EL CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD HUMANA DESDE LA Socioantropología DE LA SEXUALIDAD, PASANDO POR LA SEXUALIDAD DESDE LA FECUNDACIÓN HASTA LA TERCERA EDAD, INCLUYENDO EN LOS DISCAPACITADOS, HACIENDO ÉNFASIS EN LA SALUD Y EDUCACIÓN SEXUAL..

BRINDA AL PROFESIONAL DE LA SALUD CONOCER SU PROPIA SEXUALIDAD, ACEPTARLA, SER RESPETUOSO Y FLEXIBLE CON LA DIVERSIDAD, TIENE HERRAMIENTAS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA QUE PERMITE PREVENIR FUTUROS PROBLEMAS SEXUALES.

EL PROFESIONAL DE LA SALUD (MEDICO, PSICÓLOGO, MEDICO DEL DEPORTE, ODONTÓLOGO Y ENFERMERA, LA PUEDE SOLICITAR , PARA ADELANTARLA YA QUE NO TIENE PRERREQUISITOS).

## **3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

RECONOCER A LA SEXUALIDAD HUMANA DESDE UN ENFOQUE BIOPSIICOSOCIAL, PARA FOMENTAR LA SALUD SEXUAL EN LA COMUNIDAD.

## **4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos</b>	<p>1.- ANALIZAR LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y MODELOS DE ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA</p> <p>2.-ANALIZAR DE MANERA CRITICA LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DE LA SEXUALIDAD EN EL SER HUMANO A TRAVES DE LA HISTORIA</p> <p>3.-IDENTIFICAR DE MANERA INTEGRAL LA SEXUALIDAD HUMANA COMO UN CONBJUNTO DE COMPORTAMIENTOS, ACTITUDES Y VALORES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL SER HUMANO.</p> <p>4.-IMPLEMENTAR DIVERSAS ACCIONES DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA COMUNIDAD</p>
<b>Saberes teóricos</b>	<p>1.-CONCEPTOS BÁSICOS DE LA SEXUALIDAD</p> <p>1.a.- MODELOS DE ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD</p> <p>1.b.-POLITICA SEXUAL</p> <p>2.- SOCIOANTROPOLOGIA DE LA SEXUALIDAD</p> <p>3.-DESARROLLO BIOPSIOSOCIAL</p> <p>3.a.-GENERO</p> <p>3.b.-VINCULACION AFECTIVA</p> <p>3.c.-EROTISMO</p> <p>3.d.-REPRODUCCION HUMANA</p> <p>3.e.-DELITOS SEXUALES.</p> <p>4.-FUNDAMEN TOS PEDAGÓGICOS-DIDACTICOS EN SEXUALIDAD</p>
<b>Saberes formativos</b>	<p>1.- DESMITIFICAR A TRAVES DEL ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS LA SEXUALIDAD HUMANA</p> <p>1.a.- RESALTAR LA IMPORTANCIA DE LOS MODELOS DE ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA</p> <p>1.b.-VALORARA LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS CANALES DE SOCIALIZACION EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROPIA SEXUALIDAD</p> <p>2.-VALORAR LA IMPORTANCIA DEL COMPORTAMIENTO DE LA SEXUALIDAD A TRAVES DE LA HISTORIA PARA LA OBTENCIÓN DE NUEVOS PARADIGMAS.</p> <p>3.- RESALTAR A LA SEXUALIDAD HUMANA COMO : DINAMICA CAMBIANTE Y FLEXIBLE , EN TIEMPO , ESPACIO Y CULTURA.</p> <p>4.- FOMENTAR LA SALUD SEXUAL EN LOS DIFERENTES ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS A TRAVES DE IMPARTIR EDUCACIÓN SEXUAL.</p>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

## 1.- ELEMENTOS BÁSICOS DE LA SEXUALIDAD

1.1.- SEXO, SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL, SEXOLOGÍA, GÉNERO, VINCULACIÓN AFECTIVA, EROTISMO, REPRODUCCIÓN.

1.2.- MODELOS: PSICOANALÍTICO, EMPÍRICO POSITIVISTA, DE LA SECUENCIA DE LA CONDUCTA SEXUAL, SISTÉMICO (HOLÓNICO)

1.3.- POLÍTICA SEXUAL.- CANALES DE SOCIALIZACIÓN, NORMAL Y ANORMAL. ÉTICA VALORES Y RELIGIÓN

## 2.- SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD

PREHISTORIA, EGIPTO, BABILONIA, HEBREOS, ROMA, EDAD MEDIA, RENACIMIENTO, SIGLO XVII, Y XVII, SIGLO XIX Y XX, CHINA, INDIA Y AZTECAS.

## 3.- LA SEXUALIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA.

3.1.- DESARROLLO BIOPSIOSOCIAL: SEXUALIDAD DESDE LA VIDA INTRAUTERINA HASTA LA SENECTUD

3.2.- GÉNERO: IDENTIDAD DE GÉNERO, ROL DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL.

3.3.- VINCULACIÓN AFECTIVA: ENAMORAMIENTO, CONSTRUCCIÓN DE LA PAREJA, FORMACIÓN DE LA FAMILIA Y CICLO DE LA FAMILIA.

3.4.- EROTISMO: AUTOEROTISMO, FISIOLÓGIA DEL EROTISMO, MODELOS DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA, DISFUNCIONES SEXUALES, FORMAS DE EXPRESIÓN SEXUAL, PREFERENCIA U ORIENTACIÓN SEXUAL, DELITOS SEXUALES.

3.5.- REPRODUCCIÓN HUMANA: LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD, SEXUALIDAD EN EL CICLO MENSTRUAL, Y EMBARAZO, SEXUALIDAD Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y SEXUALIDAD.

4.- FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS- DIDÁCTICOS EN LA SEXUALIDAD.- MODELOS DIDÁCTICOS EN SEXUALIDAD, PERFIL DEL EDUCADOR SEXUAL, LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL TEORÍA DEL MOVIMIENTO.

## 6. ACCIONES

1.- IDENTIFICAR Y RELACIONAR LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS DE LA SEXUALIDAD HUMANA.

1.1. IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LOS MODELOS DE ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA PARA INTEGRAR UN CUADRO COMPARATIVO EN EL QUE SE EVIDENCIE SU ABORDAJE INTEGRAL

1.2. 1.2.- REALIZAR SOCIODRAMAS QUE CARACTERICEN LOS CANALES DE SOCIALIZACIÓN

2.- ANALIZAR DE MANERA CRÍTICA LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DE LA SEXUALIDAD EN EL SER HUMANO A TRAVÉS DE LA HISTORIA..

3.- DESCRIBIR DESDE SU YO EL DESARROLLO O PSICOSEXUAL Y COMO LOS JUEGOS SEXUALES SON PROPIOS DEL SER HUMANO QUE LE PERMITEN EL AUTO CRECIMIENTO..

3.1.- COMPRENDERÁ COMO A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD Y FEMENIDAD SE CONSTRUYEN MODELOS PARA EL EJERCICIO SEXUAL

3.2.- ANALIZARÁ EN GRUPOS DE 5 COMO SE CONSTRUYE LA PAREJA DESDE LAS MOTIVACIONES PARA SU INTEGRACIÓN A TRAVÉS DEL ENAMORAMIENTO HASTA LOS FACTORES QUE CONTRIBUYEN EN SU EVOLUCIÓN Y MANTENIMIENTO.

3.3.- A TRAVÉS DE SOCIODRAMA ANALIZARÁ COMO LA FAMILIA ES EDUCADOR DE LA SEXUALIDAD Y GENERADORA DE ROLES ESTEREOTIPADOS.

3.4.- A TRAVÉS DE RETROSPECCIÓN SE DARÁ CUENTA COMO HA VENIDO MITIFICANDO EL AUTOEROTISMO

3.5.- ANALIZARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN COMO EL SER HUMANO DESDE QUE NACE ES UN SER SEXUADO HASTA QUE MUERE.

3.6.- DESCRIBIRÁ A TRAVÉS DEL ANÁLISIS LOS DIFERENTES MODELOS DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

3.7.- REVISARÁ LAS DIFERENTES EXPRESIONES COMPORTAMENTALES DE LA SEXUALIDAD Y A TRAVÉS DE UN ESPRESIOGRAMA ANALIZARÁ QUE TODOS TENEMOS ALGUNA EXPRESIÓN COMPÓRTAMENTAL.

3.8.- MEDIANTE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA ANALIZARÁ QUE LA PREFERENCIA GÉNÉRICA TIENEN UNA GENESIS MULTIFACTORIAL.

3.9.- MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN A LOS CENTROS DE APOYO EN DELITOS SEXUALES CONOCERÁ LOS PRINCIPALES DELITOS SEXUALES Y ANALIZARÁ SU PREVENCIÓN.

3.10.- MEDIANTE EL ANÁLISIS DE HISTORIAS CLÍNICAS ANALIZARÁ EL IMPACTO DEL EJERCICIO DE LA

SEXUALIDAD DURANTE EL EMBARAZO .

3.11.-IDENTIFICARA MEDIANTE EL ANÁLISIS EN PEQUEÑOS GRUPOS COMO LOS METODOS ANTIOCONCEPTIVOS INTERFIEREN EN EL EROTISMO

3.12.-MEDIANTE SOCIODRAMAS SE ANALIZARA COMO LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL SE PROPAGAN POR FALTA DE RESPONSABILIDAD SEXUAL, Y COMO PREVENIRLAS.

4.- ANALIZARA MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE PLATICAS COMO ES IMPORTANTE HABER ANALIZADO PRIMERO SU SEXUALIDAD OPARA PODER HABALAR EN PUBLICO DE SEXUALIDAD.

4.1.- DISEÑARA PLATICAS SEGÚN LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS DONDE SE SOLICITEN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>VALORARÁ LA SALUD SEXUAL EN LAS DIFERENTES EDADES DEL SER HUMANO</p> <p>DETECTAR PROBLEMAS SEXUALES EN EL INDIVIDUO, PAREJA Y EN LA FAMILIA</p> <p>IDENTIFICAR LOS DELITOS SEXUALES</p> <p>FOMENTAR LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS Y COMUNIDAD</p>	<p>FORMAR EQUIPOS PARA FOMENTAR LA SALUD SEXUAL</p> <p>FORMAR EQUIPOS PARA INVESTIGAR LAS CONDUCTAS SEXUALES EN LA COMUNIDAD</p> <p>FORMAR EQUIPOS PARA DAR CONFERENCIAS PARA PREVENIR Y ASOSORA EN CASO DE DELITOS SEXUALES</p> <p>DAR INFORMACIÓN Y ASESORIA EN LAS ESCUELAS QUE LA SOLICITEN</p>	<p>INSTITUCIONES DE ASISTENCIA INFANTIL(GUARDERIAS, CASA HOGAR, ASILOS, INTERNADOS</p> <p>ACUDIR A DAVID PARA DAR APOYO A LAS VICTIMAS</p> <p>ACUDIR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PRIMARIAS Y SECUNDARIAS) PARA DAR INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD SEXUAL.</p>

--	--	--

## 10. CALIFICACIÓN

LA CALIFICACIÓN SE OTORGA BAJO LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

- A).- 2 EXAMENES PARCIALES COON UN VALOR DE 20% CADA UNO.
- B) .- DISEÑO, PLANEACIÓN Y CONDUCCIÓN DE SESIONES TEMÁTICAS :30%
- C).- UN EXAMEN FINAL DEPARTAMENTAL 30%

## 11. ACREDITACIÓN

PARA TENER DERECHO A EXAMEN ORDINARIO EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR CON UN 80% DE LAS ASISTENCIAS.

PARA TENER DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR CON UN 60% DE LAS ASISTENCIAS.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- 1.-Alvarez,Gayou (1989) Elementos básicos de la sexualidad. Edit.Interamericana.
- 2.-Dávalos E. La sexualidad de los pueblos Mesoamericanos (1996). Antología de la sexualidad Humana, Tomo 1, Cap.3 Edit. Porrúa.
- 4.- Dávalos Marcela(1996), Familia sexualidad y matrimonio, siglo XIX. Antología de la Sexualidad Humana, Tomo 1, cap.4, CONAPO. Edit. Porrúa.
- 5.- Kate Millet (1975), Política sexual. Edit. Aguilar Mexico
- 6.- Rubio Auriolos.E. Introducción al estudio de la sexualidad humana (1996) Antología de la sexualidad humana. CONAPO. Cap 1, Edit. Porrúa.
- 7.- Monroy de V. (1994). Salñud sexualidad y adolescencia. Cap.1-2-3.-4. Edit Pax. México
- 8.-Pick de Weiss- Aguilar. Yo adolescente (1998) Edit. Planeta.
- 9.-Bustos R. Olga (1996). La formación del Genero:Antología de la sexualidad humana, cap.5-6-7-8 CONAPO. EDIT. Porrúa.
- 10Kachadurian. (1993) La sexualidad humana un estudio comparativo. Edit. Fondo de Cultura Economica
- 10.-Alvarez gayou(1996)Sexualidad de la pareja .Edit. Manual moderno.
- 11.-Satir Virginia (1992) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Edit. Pax. México.
- 12.-Kaplan,H,S (1978) Las Disfunciones sexuales. Madrid Edit. Alianza.
- Masters.W y Jonson V(1978) Respuesta sexual humana. Edit. Intermedica Buenos Aires.
- 13.- Green. R. S xualidad humana. Cap-12-13 Edit. Manual Moderno
- Perez. P.G.(1994) Anticoncepción. Tomo 3 Antología de la sexualidad humana, CONAPO. Edit. Porrúa.
- 14.-Sanz F.(1990) Psicoerotismo femenino y masculino Edit. Kairos Barcelona.
- 15.- Atucha Aller (1996) Pedagogía en sexualidad
- 16.- Barragán M. F.(1997) Niños, Niñas , maestros una propuesta de educación sexual. Edit. Diada. Sevilla.
- 17.- Barragán M. F. (1994) La Educación Sexual, Guia teorica y practica. Edit. Paidos. Buenos Aires.



## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1.-Galvan F. (1993) El SIDA en México. Edit. Cultura Popular.**
- Martinez Roaro (1982) Delitos sexuales Edit. Porrúa.**
- 3.- Money John (1978). Asignaturas Sexuales Edit. ATE**
- 4.- Tripp. C:A: (1988) La cuestion Homosexual. Edit. EDAP**