



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

1. Unidad de aprendizaje: SEMINARI DE TESIS I

Programa de estudio

Clave: IA892	Área de formación: ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA	Tipo: Seminario	Departamento: Estudios Socioeconómicos	Nivel: DOCTORADO
Horas semana Conducción Docente: 60	Horas semana Trabajo Individual: 100	Horas totales: 160	Créditos: 10	Prerrequisitos: s/p

Elaboró: **DR. JOSÉ CARLOS CERVANTES RÍOS Y DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA**

2. Presentación.

La tesis es el reporte de investigación más extenso dentro de las modalidades científico-académicas. Por tal motivo debe considerarse tanto como un proceso, así como un producto. Debido a esta relevancia en la formación del estudiante de doctorado, resulta necesario dedicar un curso presencial completo para abordar las distintas dificultades semanalmente que permita acompañar de manera específica lo que vayan elaborando los estudiantes tanto en contenidos, como en forma para lograr un avance significativo para el momento de finaliza el segundo año del programa doctoral.

3. Objetivo General.

Apoyar a los estudiantes de doctorado en la estructuración de su documento de tesis en sus distintos aspectos tanto de contenido como de formas.

4. Objetivos particulares.

- 1.- Identificar la etapa en que se encuentra la investigación de cada estudiante de doctorado.
- 2.- Establecer una estructura del documento de tesis.
- 3.- Establecer metas específicas de manera individualizada por cada una de las tesis.
- 4.- Retroalimentar de manera puntual los aspectos necesarios del documento de tesis para su mejoramiento.

5. Perfil de ingreso.

Experiencia en investigación científica mediante estudios de maestría en investigación y experiencia en este rubro.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Presencial con apoyo de actividades en línea.

7. Contenido temático (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
I. Diagnóstico de la investigación	a) Tesis central de la investigación b) Coherencia entre preguntas de investigación, objetivos y objeto de estudio c) Diseño metodológico d) Plan para recolectar datos e) Recolección de datos
II. Establecimiento de metas programadas	a) Metas semestrales b) Metas mensuales c) Metas semanales
III. Evaluación de los avances	a) Articulación entre los distintos elementos de la investigación b) Suficiencia de los datos recabados de la muestra c) Validación y ordenamiento de los datos
IV. Diagnóstico final del documento	a) Suficiencia de la muestra b) Formas de organización de los datos c) Mecanismos de análisis de la información d) Formato requerido por la institución

8. Criterios de evaluación

Criterio	Porcentaje
Trabajos parciales	30%
Participación individual	20%
Trabajo final	50%

9. Bibliografía.

Asociación Psicológica Americana (2010) Manual de publicaciones, Manual Moderno, México, D.F.

Bautista, N. (2011). Proceso de la Investigación Cualitativa. Bogotá, D.C., Colombia: Manual Moderno.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, Pilar. (2010). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. 5ta edición. México. D. F.

Kvale, S. (2011) Las entrevistas en investigación cualitativa. Ed. Morata, Madrid.

Martin, D. (2008) Psicología Experimental. Ed. Cenage, México, D.F.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

Pérez, G. (1998) Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes Técnicas y Análisis de Datos. Ed. La Muralla, Madrid.

Sagan, C. (2007) La diversidad de la ciencia. Una visión personal de la búsqueda de Dios. Ed. Planeta, México, Bogotá.

Tarrés, M. (2004) Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social. Ed. Porrúa, El Colegio de México y Flacso México. México, D.F.