



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Ciencias Básicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico.

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
CL 151	55	42	102	11

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición	FO 167

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b>	<b>Evaluado y Actualizado por:</b>
Eduardo A. Caballero Naranjo. José R. Jiménez Iturrios. Felipe A. González Vázquez José Luis Munguía Ibarra. Alfredo Elías Mora Curiel Sergio Quintero Hernández. Víctor M. Maciel Gutiérrez. Ismael Caballero Quirarte. Fco. Javier Ruiz González Manuel W. Centeno Flores. Ricardo Arias Torres. Patricia de la Rosa Plazola Carlos Rubén Arce Ruelas Alfredo Elías Mora Curiel Jaime A. Saavedra Serrano	Dr. Juan Agustín Torres Vázquez Dr. Edgar Armando Morales Flores Dra. Clara Eugenia Moreno Ramírez. Dr. Miguel García Martínez Dra. Jessy Maricela Méndez Sánchez Dr. Hector Octavio Escoto Picazo Dra. Ana Patricia López Valerio Dr. Julio Ignacio Vargas Estrada Dr. Fernando Delgadillo Curiel
<b>Fecha de Elaboración:</b>	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b>
20 Enero 2014	21 de Octubre 2022

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Octubre 2022
--	--------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

## 2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje “La propedéutica Semiología y Diagnóstico Físico” son el conjunto de técnicas y maniobras para lograr la elaboración de una historia clínica completa. Es considerada la base de la clínica pues es el primer contacto con el paciente lo que brinda al alumno la oportunidad de interactuar con el paciente, familia y entorno para desarrollar una historia clínica completa.

La correcta integración de esta competencia permite al alumno el cumplir con el perfil del egresado pues le capacita para efectuar un diagnóstico clínico ya sea de salud o enfermedad e iniciar el manejo conducente según sus hallazgos.

La estructura curricular de esta materia se considera el eje articulador que vincula la educación de las ciencias básicas con el aprendizaje para el manejo y descubrimiento de los hallazgos que puede proporcionar el Interrogatorio, la Exploración Física y la Explicación Lógica de los signos y síntomas que acontecen en un paciente.

Esto la vincula directamente con las unidades de Anatomía y fisiopatología que proveen los conocimientos básicos previos para que el alumno pueda entender y correlacionar los principios anatómicos y fisiopatológicos con los cambios en la exploración de los aparatos y sistemas. La correcta integración de esta competencia los capacita para que en las subsecuentes clínicas puedan profundizar en el diagnóstico clínico y manejo de los padecimientos del individuo.

La relación médico – paciente y el dominio de las técnicas de entrevista son indispensables junto con el dominio de las técnicas de exploración para hacer un diagnóstico clínico acertado. Sus deficiencias reducen drásticamente la capacidad profesional del médico.

Es el enlace de ciencias básicas a clínicas.

Los conocimientos de fisiología y anatomía son cardinales para el curso, a su vez la propedéutica, semiología y diagnóstico físico es indispensable para las clínicas de cursos superiores.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elaborar una Historia Clínica General completa, para obtener un diagnóstico clínico, acorde a competencias(basada en problemas)

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes Mínimos a desarrollar</b>		
<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber ser)</b>
AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:	AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:	AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:

<p>1.- Establecer una relación médicopaciente adecuada.</p> <p>2.- Identificar síntomas a través de la entrevista médica (interrogatorio).</p> <p>3.- Identificar signos a través de la exploración física.</p> <p>4.- Analizar signos y síntomas aplicando el método científico.</p> <p>5.- Redactar la Historia Clínica en concordancia con la Norma Oficial Mexicana.</p> <p>6.-Aplicar el método científico en la integración, proceso, análisis y discusión de la información clínica.</p> <p>7.-Revisar la bibliografía básica y complementaria (libros, revistas, internet) para documentar las entidades patológicas que expliquen los datos clínicos procesados.</p> <p>8.- Identificar los procedimientos auxiliares de diagnóstico necesarios, utilizados en las patologías más frecuentes.</p> <p>9.-Precisar las actividades de promoción, prevención y educación para la salud en general</p>	<p>Conocer:</p> <p>1.- Deontología Médica.</p> <p>2.- Elementos de la Historia Clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para la entrevista médica (interrogatorio).</li> <li>• Técnicas de la entrevista médica (interrogatorio).</li> </ul> <p>3.- Técnicas y estrategias de la exploración física.</p> <p>4.- Proceso del método científico en la clínica.</p> <p>5.- Terminología médica.</p>	<p>1.- Saber comunicarse en forma adecuada con el paciente y congéneres para establecer una relación Médico-Paciente, MédicoFamilia, y Médico-Médico adecuada.</p> <p>2.- Conocer y respetar la dignidad del paciente.</p> <p>3.- Promover una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica.</p> <p>4.-Fomentar el trabajo en equipo en la discusión de casos o en la presentación de trabajos.</p> <p>5.-Fomentar y motivar el interés por el auto aprendizaje.</p> <p>6.-Fomentar valores en el desempeño académico del alumno que le repercute en su vida profesional, como responsabilidad, bioética, respeto, puntualidad e interrelación con el paciente.</p>
---	--	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>I. Deontología Médica.</p> <p>II. Historia clínica.</p> <p>-Entrevista Médica (interrogatorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos</li> <li>• Técnicas.</li> </ul> <p>-Exploración física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos</li> <li>• Técnicas.</li> </ul> <p>III. Método Científico en la clínica.</p> <p>IV. Norma Oficial Mexicana del expediente clínico.</p> <p>V. Terminología médica.</p>
---

## 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

<p>1.1. Investigación bibliográfica sobre Deontología Medica.</p> <p>1.2. Aplicación de principios deontológico a situaciones concretas.</p> <p>1.3. Practica de Entrevista Medica (Interrogatorio) en situación equivalente para valorar la relación Médico – paciente.</p> <p>1.4. Practica Análogo de Entrevista Medica (Interrogatorio) para valorar la relación Médico –Paciente.</p>
--

- 2.1. Investigación bibliográfica sobre Historia Clínica, Terminología, Entrevista médica (Interrogatorio).
- 2.2. Presentación grupal y discusión.
- 2.3. Practica de Entrevista médica (Interrogatorio) en situación equivalente.
- 2.4. Practica de entrevista médica (Interrogatorio) en situación Análoga.
- 3. Para cada región aparato o sistema.
  - 3.1. Investigación bibliográfica sobre Exploración Física.
  - 3.2. Presentación y discusión grupal.
  - 3.3. Practica de la Exploración Física en situación Equivalente.
  - 3.4. Practica de la Exploración Física en situación Análoga.
- 4.1. Establecer analogía entre el método científico y el método clínico.
- 4.2. Identificar pasos del método científico en la elaboración de la historia clínica general.
- 5.1. Identificar en la Historia Clínica los requerimientos de la Norma Oficial Mexicana.
- 5.2. Redactar una Historia Clínica completa

<b>7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>9. CAMPO DE APLICACIÓN</b>
<p>1.1. Observación directa por el maestro de la practica equivalente y análoga de la entrevista para la relación MédicoPaciente .</p> <p>1.2. Reportes escritos de la practica análoga de la Entrevista Medica para la relación Medico-Paciente hasta cumplir los criterios de desempeño.</p> <p>2.1. Observación directa por el maestro en la practica médica análoga y equivalente.</p> <p>2.2. Reportes por escrito de la Entrevista Medica hasta cumplir los criterios de desempeño.</p> <p>2.3. Observación directa por el maestro siguiendo las listas de cotejo.</p> <p>3.1. Observación directa por el maestro en la exploración física de cada región, aparato o sistema.</p> <p>3.2. Reportes escritos de la exploración física de cada una de las regiones aparatos y sistemas hasta cumplir los criterios de desempeño.</p> <p>3.2.1. Piel y anexos.</p> <p>3.2.2. Cráneo, Cara y Cuello.</p> <p>3.2.3. Tórax y Vascular Periférico.</p> <p>3.2.4. Abdomen y Genito Urinario.</p> <p>3.2.5. Neurológico y Músculo Esquelético</p> <p>4.1. Exámenes generacionales de elección múltiple con 40 reactivos cada uno, aplicados simultáneamente a todos los alumnos.</p>	<p>1.1. Lista de cotejo.</p> <p>1.2. Manejo de habilidades de comunicación, observación y rapport, (empatía) lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>1.3. Actitud y aptitud en la relación Médico – Paciente.</p> <p>2.1. Cumplir con el formato y contenido completo propuesto siguiendo los pasos del método científico y la norma oficial para la Ficha clínica, Motivo de Consulta, Principio y Evolución del padecimiento, Antecedentes, Interrogatorio por aparatos y sistemas, Evolución intra hospitalaria. Mínimo.- Reconocer todas las partes. Máximo.- Investigarlas y reportarlas.</p> <p>3.1. Seguir la metodología pertinente para cada región, aparato y sistema.</p> <p>3.2. Explorar y cumplir con los formatos y contenidos, siguiendo los pasos del método científico y de la norma oficial mexicana, incluir hallazgos normales y anormales así como diagnostico presuntivo.</p>	<p>Viviendas, consultorio y hospitales en los que el alumno realice sus practicas análogas</p>

## 10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Revisión de artículos, videos, revisiones en internet de problemas clínicos específicos.

## 11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

Autoevaluación, revisiones en internet, solución de casos problema en grupo

## 12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evaluación parcial por listas de cotejo, reportes de practica, presentaciones, historias clínicas parciales, historia clínica completa.

## 13. ACREDITACIÓN

80% de asistencia

60 como mínimo de calificación total

No existe examen extraordinario, por acuerdo de academia apegados al artículo 23, capítulo V del reglamento general de evaluación y promoción de U de G.

## 14. CALIFICACIÓN

1.- Participación, practicas análogas y reportes.		
1.1. Entrevista Medica (Interrogatorio), Piel y anexos	4 puntos.	
1.2. Exploración física.		
1.2.1. Cráneo, cara y cuello.	4 puntos.	
1.2.2. Tórax y Vascular periférico	4 puntos.	
1.2.3. Abdomen y genito urinario	4 puntos.	
1.2.4. Neurológico y músculo esquelético	4 puntos.	
1.3. Practica análoga general completa	20 puntos.	
2.- Dos exámenes escritos generacionales	20 puntos cada uno.	
3.- Trabajos, actitud y aptitud	20 puntos.	Total 100 puntos

## 15. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bates. Guía de Bolsillo de Exploración Física e Historia Clínica (2021). S.L.: LIPPINCOTT WILLIAMS & WIL.

Swartz, M.H. (2015) Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. Barcelona: Elsevier.

Ball, J.W. et al. (2019) Guía Seidel de Exploración física. Barcelona, España: Elsevier.

Seidel, H.M. (2004) Manual Mosby de Exploración Física. Barcelona: Oceano.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

PROPEDEUTICA MEDICA

Editorial Interamericana, Mc Graw-Hill.

Autor: Barbara Bates.

PROPEDEÚTICA DE LA CLINICA Y DIAGNOSTICO FISICO.

Editorial Manual Moderno.

Autor: Isaac Medina Beruben.

SIGNOS Y SÍNTOMAS

Editorial Interamericana.

Autor: Mc Bryde Blacklow.

SEMIOLOGÍA MÉDICA

Editorial Panamericana

Autor: Argente – Alvarez

SÍNTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES

Editorial Manual Moderno

Autor: Horacio Jinich.

## **16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA**

Áreas de consulta externa y hospitalización de los distintos campos clínicos.

## **17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO**

Pintarrón, plumones, televisor, cañón, computadora, mesa de exploración, simuladores

## **18. PERFIL DEL DOCENTE**

Médicos cirujanos titulados como mínimo, con competencias acreditables en educación médica