



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Ciencias Básicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Medicina Sexual

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
18619	18	16	34	3

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero	CISA 18585

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b> Flores González Laura Teresa Guillén Rico Laura Isabel Matsui Santana Osmar Juan	<b>Evaluado y Actualizado por:</b> Torres Vazquez Juan Agustin Gafford Soto, Alfonso Fernandez Rolon, Luis Fernando Juan Pineda, Maria De Los Angeles Martinez Toscano, Ma.Del Refugio Moreno Ramirez, Clara Eugenia Muñoz Medrano, Arcelia De Lourdes Navarro Amaral Juan Jose Partida Perez, Miriam Rodriguez Ramirez, Fabiola Elizabeth Sandoval Gonzalez, Amalia Sandoval Gonzalez, Jose Antonio Viruete Cisneros, Sergio Alberto
<b>Fecha de Elaboración:</b> 30/03/2017	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> 21/10/2022

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Octubre 2022
--	--------------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

### MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

#### Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención. Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.

Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

#### Socio- Culturales

Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.

Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

#### Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales. Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 2. PRESENTACIÓN

La OMS, OPS y la WAS (Organización Mundial para la Salud Sexual) reconocen a la Salud Sexual como “La experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. Esta se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen.”

Así se fortalece la Sexología como Ciencia en 1974, con el objetivo de lograr la Salud Sexual de los individuos y las sociedades a través de estudiar la Sexualidad Humana de forma científica y profesional bajo un enfoque multifactorial, partiendo de la dimensión biopsicosocial de la misma. Bajo este panorama, los Profesionales en las Ciencias de la Salud que cursan esta Unidad de Aprendizaje participan en el establecimiento de un marco conceptual científico, objetivo y claro para la Promoción y Atención de la Salud Sexual en los niveles de atención Primaria o Secundaria, según les corresponda. Adquieren habilidades que los llevan a identificar las necesidades y dificultades sexuales en la población, a hacer un abordaje holístico y una evaluación oportuna que permita –con un manejo adecuado- la recuperación del

estado sexual saludable en las personas; así como diseñar y proponer –con enfoque transdisciplinar- medidas y estrategias de abordaje, derivación e intervención, destinadas al logro y el mantenimiento de la salud sexual como un elemento esencial para la salud integral de los individuos, las parejas, las familias y las sociedades. Esta Unidad de Competencia se ubica dentro de los Planes de Estudios de las Carreras de Ciencias de la Salud en el área del tronco básico particular en la licenciatura de MCPE y tiene como pre-requisito la UA de Sexualidad Humana y la UA de Propedéutica y Semiología Médica.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce la diversidad de expresiones de la Sexualidad en lo individual, en lo social y en la pareja, identificando las dificultades y problemas resultantes de las interacciones humanas, del desconocimiento en la Sexualidad y de la propia individualidad. Identifica los problemas sexuales desde su base orgánica, genética o adquirida bajo influencia multifactorial. Desarrolla habilidades para identificar, derivar adecuadamente, evaluar y/o atender las necesidades y problemas sexuales de la población a nivel primario y secundario de atención –según le corresponda- actuando de forma ética, científica, clara y objetiva en los individuos, las parejas y las familias.

Reconoce la dimensión biopsicosocial de la sexualidad humana y la importancia de un abordaje integral en los pacientes con problemas y condiciones sexuales que acuden a atención médica

### 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes Mínimos a desarrollar</b>		
<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber ser)</b>
1. APLICA EL MODELO HOLÓNICO PARA EL ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA. 2. JERARQUIZA LAS NECESIDADES, PROBLEMAS Y RIESGOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD EN SU DIMENSIÓN INTEGRAL. 3. IDENTIFICA, EVALUA Y ABORDA LAS QUEJAS Y DIFICULTADES SEXUALES DE LAS PERSONAS QUE LO SOLICITEN. 4. DISEÑA Y APLICA ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DIAGNÓSTICA, TRATAMIENTO Y REHABILITACION ANTE UNA SITUACION SEXUAL FAVORECIENDO LA SALUD SEXUAL EN LAS PERSONAS Y/O PAREJAS 5. INCORPORA A SU PRÁCTICA PROFESIONAL LAS POLITICAS PUBLICAS Y EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD 6. SEÑALA LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LA POBLACIÓN RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN PARA FAVORECER LA SALUD SEXUAL A LARGO Y MEDIANO PLAZO EN LA POBLACIÓN Y EN	1. REFLEXIONA EL CONCEPTO Y LA HISTORIA DE LA FORMACIÓN DE LA MEDICINA SEXUAL EN EL MUNDO. 2. DISCUTE LAS EXPRESIONES DIVERSAS DEL EROTISMO 3. IDENTIFICA LAS DISFUNCIONES SEXUALES Y SINDROMES CLINICOS 4. IDENTIFICA CRITERIOS PARA TRATAMIENTO MÉDICO EN LAS DIVERSAS EXPRESIONES DISFUNCIONALES DE LA SEXUALIDAD ERÓTICA 5. IDENTIFICA EL GÉNERO, SU CONSTRUCCIÓN Y EXPRESIONES 6. DISCUTE EL MANEJO TRANSDISCIPLINARIO E INTEGRAL DE LA VARIABILIDAD DE GÉNERO EN LA MEDICINA 7. DISTINGUE EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD DENTRO DEL CICLO VITAL 8. ANALIZA LOS PROTOCOLOS DE MANEJO DE LAS MODIFICACIONES DE LA SEXUALIDAD EN EL ADULTO MAYOR Y DURANTE EL EMBARAZO. 9. ANALIZA LA SEXUALIDAD EN SITUACIONES ESPECIALES	1. SUSTENTA CON CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, OBJETIVO Y NO VALORATIVO LAS EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD HUMANA EN LAS PERSONAS Y EN LOS GRUPOS SOCIALES. 2. ACTÚA RESPETANDO LA CULTURA, VALORES E IDENTIDAD DE LOS INDIVIDUOS. 3. ATIENDE A LAS PERSONAS SIN JUICIOS SUBJETIVOS DE GÉNERO, RAZA, NIVEL SOCIOECONÓMICO O EDAD BAJO EL MARCO DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS UNIVERSALES 4. RESPONDE CON ÉTICA Y JUICIO CRÍTICO OBJETIVO ANTE LAS DIFERENTES EXPRESIONES RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD QUE OCASIONAN PROBLEMAS A LOS PACIENTES Y PAREJAS. 5. PARTICIPA DE MANERA ACTIVA, PROPOSITIVA Y COLABORATIVA CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD SEXUAL EN EL EJERCICIO CLÍNICO.

GRUPOS ESPECÍFICOS.	REFLEXIONA EN LA PROMOCION Y EDUCACION DE LA SEXUALIDAD SALUDABLE	6. FAVORECE UN AMBIENTE DE COMPAÑERISMO Y TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PARA RESOLVER INTEGRALMENTE LAS SITUACIONES POBLACIONALES DE LA SALUD SEXUAL. 7. PARTICIPA DE FORMA RESPONSABLE Y HUMANITARIA ANTE LAS NECESIDADES EN SALUD SEXUAL DE LAS PERSONAS Y LAS PAREJAS
---------------------	---	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>TEMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA SEXUAL       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto de Medicina Sexual.</li> <li>1.2. Breve Historia de la Medicina Sexual</li> <li>1.3. La Dimensión bio-psico-social en el ejercicio de la Medicina Sexual</li> <li>1.4. La influencia multifactorial en la diversidad de las expresiones de la sexualidad y su impacto en los malestares de la Sexualidad</li> </ol> </li> <li>2. LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Fisiología de la RSH</li> <li>2.2. Neurofisiología de la RSH. Mecanismos inhibitorios y excitatorios.</li> <li>2.3. Modelos de Respuesta Sexual de Masters &amp; Johnson, H. Kaplan, R. Basson y el Modelo Dual del Instituto Kinsey.</li> <li>2.4. Respuesta sexual durante el embarazo.           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Modificaciones Psico-fisiológicas</li> <li>2.4.2. Impacto en la vida erótica y relacional de las parejas</li> <li>2.4.3. La reanudación de la vida erótica en el Post-parto y Puerperio.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. DISFUNCIONES SEXUALES. ABORDAJE DESDE LA MEDICINA SEXUAL       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Disfunciones Sexuales en las Mujeres           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Deseo Sexual Hipoactivo</li> <li>3.1.2. Disfunciones lubricativas y Disfunciones de la excitación genital subjetiva</li> <li>3.1.3. Disfunciones del Orgasmo</li> <li>3.1.4. Síndromes dolorosos y trastornos de la penetración</li> </ol> </li> <li>3.2. Disfunciones Sexuales en los Hombres.           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Disfunción del Deseo Sexual</li> <li>3.2.2. Disfunción Eréctil               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.2.1. Anatomofisiología de la erección</li> <li>3.2.2.2. Epidemiología, Etiología y Fisiopatología de la DE</li> <li>3.2.2.3. Medicamentos, aparatos, prótesis y novedades para el tratamiento de la DE</li> </ol> </li> <li>3.2.3. Disfunciones Eyaculatorias               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.3.1. Criterios diagnósticos</li> <li>3.2.3.2. Uso de medicamentos en terapia combinada para las disfunciones eyaculatorias.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3.3. Respuesta Sexual en el Climaterio</li> <li>3.4. Síndrome Genito-Urinario del Climaterio</li> <li>3.5. Respuesta Sexual en la Deficiencia Androgénica del Adulto Mayor</li> <li>3.6. LUTS (Lower Urinary Tract Symptoms) Síntomas de Tracto Urinario Bajo (STUB)</li> <li>3.7. El impacto de las disfunciones sexuales en la Pareja y en la satisfacción sexual.</li> </ol> </li> <li>4. ENFERMEDADES Y SEXUALIDAD       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. CARDIOVASCULARES.</li> </ol> </li> </ol>
--

- 4.2. METABÓLICAS
- 4.3. INMUNOLÓGICAS
- 4.4. ONCOLÓGICAS
- 4.5. PSIQUIÁTRICAS
- 4.6. FÁRMACOS Y FUNCION SEXUAL

#### 5. VARIABILIDAD DE GÉNERO

- 5.1. TRANSGÉNERO. El Manejo clínico desde la Medicina Sexual
- 5.2. TRANSEXUALIDAD. El Manejo clínico desde la Medicina Sexual

#### 6. EXPRESIONES DEL COMPORTAMIENTO ERÓTICO

- 6.1. Expresiones del Comportamiento Erótico.
  - 6.1.1. Parafilias y Expresiones comportamentales de la sexualidad
  - 6.1.2. Hipersexualidad y/o Adicciones Sexuales
- 6.2. Manejo farmacológico de las Parafilias y la Hipersexualidad
- 6.3. Autoerotismo como técnica para tratamiento de las disfunciones de la vida erótica

#### 7. LA SEXUALIDAD EN CONDICIONES ESPECIALES

- 7.1. Erotismo en Situaciones Especiales
  - 7.1.1. La Discapacidad física
  - 7.1.2. La Discapacidad intelectual
    - 7.1.2.1. La ausencia de atención médica a la Salud Sexual.
- 7.2. Los Deportes en la Medicina Sexual
- 7.3. Modificaciones Estéticas a la Imagen Corporal en la Sexualidad

#### 8. EXPLORACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA CONSULTA MÉDICA GENERAL

- 8.1. La Entrevista inicial
- 8.2. Historia clínica sexológica
- 8.3. Exploración física en los problemas sexuales
- 8.4. Límites y Alcances del médico general en la consulta sexológica
- 8.5. Interconsulta, Derivación y Manejo transdisciplinario de los problemas sexuales.

## **6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)**

ESCUCHA ACTIVA  
OBSERVACIÓN INTENCIONADA  
TOMA DE APUNTES  
LECTURAS

- Prelectura
- Subrayado y señalización
- Comentarios al margen
- Paráfrasis
- Resumen
- Narrativa
- Análisis
- Esquemas
- Mapas y redes conceptuales y mentales
- Cuadro Comparativo
- Flujogramas y Algoritmos
- Ficha Bibliográfica o de lectura
- Presentaciones audiovisuales (diapositivas, videos, películas, imágenes)

ACTIVIDADES DE ANÁLISIS Y ARGUMENTACIÓN CRÍTICA, Y DE PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO

- Mesas o grupos de Diálogo, Discusión y Análisis
- Debate
- Dinámicas de participación
- Presentación y discusión de casos clínicos

**TRABAJO DE CAMPO**

- Interrogatorios clínicos. Exploración física
- Entrevistas guiadas a especialistas o expertos

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de lectura y bibliográficas</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Entrevistas, historia clínica de caso</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Mapas conceptuales, esquemas y flujogramas</li> <li>• Presentaciones en diapositivas</li> <li>• Exámenes teóricos</li> <li>• Tablas</li> <li>• Dibujos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de asistencia y horario de clase</li> <li>• Entrega de trabajos en tiempo y forma,</li> <li>• Cumplimiento de la instrucción</li> <li>• Contenido científico y objetivo de la información</li> <li>• Calidad y citación adecuada de Bibliografía</li> <li>• Redacción y presentación adecuada de casos clínicos</li> <li>• Capacidad de síntesis o resumen de la información</li> <li>• Capacidad de análisis crítico de la información</li> <li>• Fundamentación de sus opiniones y comentarios en base a la comprensión de los contenidos teóricos de lecturas</li> <li>• Enfoque holístico e integral en los casos y solución de problemas</li> <li>• Creatividad y calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el aula</li> <li>• En el Centro Universitario</li> <li>• En el Hospital Universitario</li> <li>• En el Consultorio Universitario</li> </ul>

**10. CALIFICACIÓN**

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Entrega de trabajos, reportes y tareas	15
Actitud, participación, escucha activa, comentarios y actividades	20
Exposición en clase	25
Examen departamental	40
Total	100%

**11. ACREDITACIÓN**

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito

en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Dávalos Marcela (1996), Familia sexualidad y matrimonio, siglo XIX. Antología de la Sexualidad Humana.
2. McCary James Leslie McCary, Stephen P. McCary. (2011). Sexualidad humana. Manual Moderno.
3. Michel Foucault (2014). Historia de la sexualidad. México Siglo XXI Editores.
4. Carlos Fonseca Hernández (2013). Derechos humanos amor y sexualidad en la diversidad sexual desde la perspectiva de género. Librero editor: Universidad Autónoma del Estado de México.
5. Robert Crooks, Karla Baur. (2010). Nuestra sexualidad. CENGAGE Learning.
6. Ma. de la Luz Casas, Ma. de los Ángeles Ituarte. (2000). Educación sexual para jóvenes guía para padres y maestros. México, D.F. Editorial Trillas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Editors: P.S. Kirana, F. Tripodi, Y.Reisman and H. Porst, (2013); The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology; MEDIX Publishers; Amsterdam.
- Editors: H. Porst, J. Buvat and The Standards Committee of the International Society for Sexual Medicine (2006); Standard Practice in Sexual Medicine; Recuperado en [[http://tuleoffice.com/images/editor/File/pdf/book/IMPOTENCY/5%20\(6\).pdf](http://tuleoffice.com/images/editor/File/pdf/book/IMPOTENCY/5%20(6).pdf)].
- Natalio Cruz (2012); Tratado de Andrología y Medicina Sexual; Editorial Médica Panamericana.
- Lucas Matheu, Manuel y Francisco Cabello Santamaría; Introducción a la sexología clínica; Madrid : Elsevier, 2007

## 13. PERFIL DEL DOCENTE

A. Profesional de la Salud con Licenciatura en Medicina. Con estudios formales -como base- a nivel de Maestría y/o Especialidad en Medicina Sexual o Ginecología. Formación adicional deseable a nivel Maestría en Sexología Clínica y Terapia Sexual.

B. Actitud profesional, ética y respetuosa en la interacción con otras personas y en su labor profesional hacia la Sexualidad Humana en su diversidad de expresiones e identidades.

C. Experiencia y habilidades en trabajo clínico profesional y procesos con personas y pacientes en situaciones que afectan la sexualidad, orientadas hacia la búsqueda de la Salud Sexual integral e incluyente en la sociedad.