

Paola Cortés Almanzar, Camilo Patiño García,
Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez,
Francisco Gerardo Herrera Segoviano

Licenciatura en Cultura Física y Deportes CUCosta



Universidad de Guadalajara

Licenciatura en Cultura Física
y Deportes CUCosta

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Rector general

Miguel Ángel Navarro Navarro

Vicerrector ejecutivo

José Alfredo Peña Ramos

Secretario general

Centro Universitario de la Costa

Marco Antonio Cortés Guardado

Rector

Remberto Castro Castañeda

Secretario académico

Gloria Angélica Hernández Obledo

Secretaria administrativa

Jorge Téllez López

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Paola Cortés Almanzar, Camilo Patiño García,
Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez,
Francisco Gerardo Herrera Segoviano

Licenciatura en Cultura Física y Deportes UCosta

Universidad de Guadalajara
2015

Primera edición, 2015

D.R. © Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Costa
Av. Universidad 203,
Delegación Ixtapa, CP. 48280,
Puerto Vallarta, Jalisco, México

ISBN 978-607-742-396-6

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

Índice

Bienvenida del rector	9
Presentación de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes	11 11
Información general	13
La Red Universitaria de Jalisco	13
Reseña de histórica del CUCosta	13
Misión del CUCosta	14
Visión del CUCosta	15
Información de la carrera	15
Reseña histórica de la LCFyD	15
Modelo académico	16
Relación entre las disciplinas de las ciencias de la salud	16
Los ámbitos laborales en las ciencias de la salud	17
Visión	18
Misión	18
Objetivo general	18
Objetivos específicos	18
Perfil de ingreso	19
Perfil de egreso	19
Campo laboral	20
Plan de estudios 2014 (LCFyD)	21
Propuesta de unidades de aprendizaje por ciclo escolar	34
Sedes alternas de la carrera	36
Convenios interinstitucionales	37
Vallarta Adventures	37

Consejo Municipal del Deporte y Apoyo a la Juventud de Puerto Vallarta	37
Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física	37
Misión	
Visión	
Líneas de desarrollo	38
Glosario	38
Sitios de interés	40
Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social	41
Servicio social	41
Titulación	41
Servicios	42
Becas	42
Programa institucional de movilidad estudiantil	42
Tutorías	42
Idiomas	42
Control escolar	43
Biblioteca Universitaria del Centro	43
Biblioteca virtual	44
Laboratorios y talleres	44
Laboratorios de cómputo	44
Programa de auto acceso a idiomas	45
Aprendizaje de un segundo idioma	
Consultorio médico	
Servicios de salud	45
Apoyo psicológico ceefam	46
Formación integral y servicios	46
Galería fotográfica	49

Bienvenida del rector

Reciban compañeras y compañeros de nuevo ingreso, la más cordial bienvenida al Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara. Esta institución se complace en abrir sus puertas a todos Ustedes, alumnos formalmente inscritos en nuestra casa de estudios, privilegio que se han ganado a pulso, al demostrar que poseen el talento y las habilidades intelectuales requeridas para cursar las distintas carreras que ofrece este centro universitario.

Merecen una felicitación por este logro temprano, que les brinda la oportunidad de convertirse en dignos universitarios, de aprender y formarse debidamente. Tienen motivos justificados para sentirse satisfechos, pues no todos los que aspiran a ingresar a la Universidad de Guadalajara logra hacerlo, porque nuestra *Alma Mater* carece de los recursos financieros y de infraestructura, que serían necesarios para dar cabida a un número más amplio de jóvenes entusiastas.

Esta circunstancia incrementa la responsabilidad que desde ahora tienen Ustedes con sus familias, con su comunidad, con la institución a la que ingresan y con Ustedes mismos. Tienen en sus manos una oportunidad inigualable para labrarse una carrera y una profesión, y junto con ello ensanchar los horizontes de progreso y bienestar personal que les abre la educación universitaria.

La Universidad de Guadalajara es una institución mayor en el ámbito de la educación superior de nuestro país. Por la calidad en el ejercicio de sus funciones sustantivas, se encuentra en una posición de liderazgo, al ubicarse entre las cinco mejores universidades de México y entre las mejores 60 de Iberoamérica. Considerando solamente la calidad y pertinencia de la investigación científica, la Universidad de Guadalajara es reconocida como una de las tres mejores universidades mexicanas, después de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional.

Este Centro Universitario es parte de la red universitaria, encarna los valores y la misión de nuestra *Alma Mater* y procura cotidianamente superar sus estándares de operación y funcionamiento. Compartimos con los Universitarios el compromiso por contribuir a formar los nuevos profesionistas que requiere la sociedad, ampliar los frutos de la indagación científica y difundir mejor la ciencia y la cultura. Socializar lo más amplia-

mente posible el conocimiento, y la cultura es una condición fundamental para atenuar las desigualdades y combatir la injusticia y la marginación.

La Universidad de Guadalajara enarbola principios y valores de alcance universal. Junto a la igualdad y la justicia, ensalza la libertad y la crítica, porque ellas son la condición del verdadero progreso, respetuoso de la inteligencia y la diversidad. Ensalza la democracia, porque es el régimen que mejor garantiza la formación de una voluntad colectiva con pleno respeto de la libertad de pensamiento y acción.

Deben sentirse orgullosos y satisfechos, porque desde ahora pasan a formar parte de una comunidad de saber y de cultura reconocida nacional e internacionalmente. En sus manos está aprender a descubrir y mirar las virtudes de la Universidad de Guadalajara, aquilatadas y convertirlas en ejemplos a honrar y cultivar personalmente. Somos una institución pública que busca cotidianamente sobreponerse a las carencias materiales y financieras que la aquejan, por lo que también será necesaria su comprensión y participación solidaria, para ser parte de una voluntad colectiva que ha superado carencias para ensanchar sus logros reconocidos, y que en vez de lamentarse, está cumpliendo cabalmente con su misión institucional.

Quisiéramos convocarlos a dedicar todo su talento, esfuerzo y compromiso a lo que es su principal deber: estudiar. Estudien arduamente, porque las buenas oportunidades no se repiten, y porque nada hay más satisfactorio que sentir cómo cada día se ensancha el saber que acumulamos, sentir el enriquecimiento personal tangible que procura el conocimiento. Estudien por placer y no por obligación, justamente porque están obligados a ser profesionistas competitivos. No hay otra manera de salir airoso en la profesión que cada uno ha elegido. El mundo de hoy los obliga a darle el mejor uso a su tiempo como estudiantes universitarios y a egresar como excelentes profesionistas.

Tengan la seguridad que la comunidad de profesores y trabajadores del Centro Universitario de la Costa son consciente de su deber y procurar cumplirlo mejor cada día. La divisa es acompañarlos de la mejor manera posible en un proceso de aprendizaje donde los protagonistas estelares son Ustedes mismos.

Bienvenidos de nueva cuenta y muchas felicidades.

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Presentación de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes

La Licenciatura en Cultura Física y Deportes abrió sus puertas en febrero de 2013, e inmediatamente comenzó su camino en la formación de profesionales en la cultura física; a partir de entonces ha ido consolidándose poco a poco en una opción educativa importante en la región Costa Norte del estado de Jalisco. Sus profesores, estudiantes y directivos han participado intensamente en la atención de las necesidades sociales en los ámbitos de la actividad física y los estilos de vida saludables, terapia física y rehabilitación deportiva, educación física, entrenamiento deportivo, gestión de la actividad física y el deporte, recreación físico-deportiva, baile y danza, así como entrenamiento personalizado.

Con la intención de que comprendas mejor la carrera que has elegido cursar recabamos esta información que ahora te compartimos, y que se constituye en una *Guía* que te ofrece datos relevantes sobre el contexto, las características y las finalidades educativas de esta licenciatura del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) y de la Red Universitaria.

Esta *Guía* te orientará sobre las posibles trayectorias de formación en el área de la actividad física para la salud, el entrenamiento deportivo, la educación física, la recreación y la administración del deporte y, que en su conjunto conforman las áreas de ejercicio profesional de lo que llamamos cultura física; asimismo encontrarás información elemental tanto de la estructura académica y administrativa como de los servicios y apoyos con los cuales podrás contar en tu estancia como estudiante en este Centro Universitario.

Con ese deseo y la intención de que te integres a esta comunidad universitaria y participes activamente en tu formación como profesional de la cultura física, te damos la más cordial bienvenida.

Información general

La Red Universitaria de Jalisco

La Universidad de Guadalajara tiene sus antecedentes cuando el obispo de la Nueva Galicia fray Antonio Alcalde y Barriga gestiona ante el rey Carlos IV la creación de una universidad semejante a la de Salamanca y logra que el año 1791 se inaugure solemnemente la Real y Literaria Universidad de Guadalajara.

Entre 1826 y 1860, y como consecuencia de las constantes pugnas entre gobiernos conservadores y liberales, la Universidad sufre cierres y rupturas, alternando su nombre entre Instituto de Ciencias del Estado y Universidad de Guadalajara.

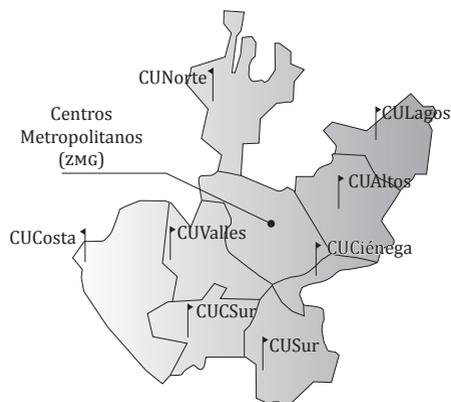
En 1914 se crea la Escuela Preparatoria de Jalisco y en 1925 se reconoce la fundación de la Universidad de Guadalajara y se expide su primera Ley Orgánica; en estos últimos logros destaca la labor del licenciado José Guadalupe Zuno Hernández y del primer rector de la Universidad, el licenciado Enrique Díaz de León.

Durante los años ochenta, la Universidad de Guadalajara se declara como una institución educativa nacionalista, democrática y popular. En 1989, durante el rectorado del licenciado Raúl Padilla López, se inicia el proceso de reforma universitaria que actualiza el modelo académico y culmina con la reestructuración de las escuelas y facultades en campus temáticos y regionales llamados centros universitarios, conformando la Red Universitaria, que consta de seis centros temáticos, nueve centros regionales, el Sistema de Universidad Virtual y el Sistema de Educación Media Superior, ofreciendo servicios educativos, de investigación y difusión a todo el territorio del estado de Jalisco.

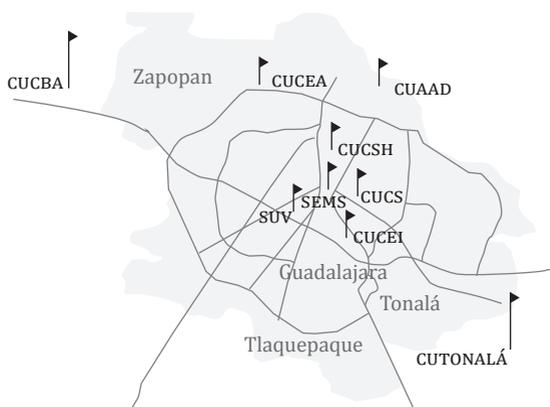
Reseña histórica del CUCosta

El Centro Universitario de la Costa se originó en el año de 1993 cuando se anunció la descentralización de la Universidad de Guadalajara, cimiento de lo que hoy es la Red Universitaria, con el objeto de generar espacios educativos pertinentes y de calidad en todo el estado de Jalisco. El entonces rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), el licenciado Raúl Padilla López, anunció que la descentralización de la casa de estudios contemplaba la apertura de un centro universitario en Puerto Vallarta, que ini-

Cobertura en Jalisco



Zona metropolitana de Guadalajara



ciaría funciones para el año 1994, y se designó al doctor Armando Soltero Macías como coordinador del nuevo plantel educativo.

En enero de 1994 se concretó el proceso de descentralización por medio de la creación de tres tipos de entidades de organización académica en la estructura universitaria: seis centros temáticos en lo que hoy es la zona metropolitana de Guadalajara, cuatro centros regionales (Centro Universitario de los Altos, Centro Universitario de la Ciénega, Centro Universitario del Sur y Centro Universitario de la Costa), y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

De tal forma, el CUCosta se estableció como una instancia de educación superior para dar respuesta a la demanda educativa en Puerto Vallarta y los municipios a su alrededor (Talpa de Allende, Cabo Corrientes, Mascota, Tomatlán, San Sebastián del Oeste y la parte sur del estado de Nayarit), impulsando el desarrollo social y cultural de la región.

En febrero de 1994 se inauguró el terreno ejidal de diez hectáreas, ubicado en la zona de Ixtapa, que fue donado para la construcción del Centro Universitario, y en abril del mismo año, iniciaron formalmente los trabajos de edificación que incluyeron el primer módulo de aulas.

Misión del CUCosta

El Centro Universitario de la Costa es una entidad de la Red Universitaria de Jalisco cuyo compromiso es formar ciudadanos con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento, inculca competencias para su desarrollo profesional, con una visión internacional. Promueve y utiliza la educación, la investigación científica y tecnológica, así como la extensión, la difusión y la vinculación para avanzar en el conocimiento pertinente de la región, con respeto a sus principios humanistas, de solidaridad, democracia, justicia social, equidad y prosperidad colectiva.

Visión del CUCosta

Visión 2030

Es un Centro Universitario reconocido como generador de innovación educativa y de investigación siendo detonantes de desarrollo económico y social en la región. Su modelo académico, autogestivo, flexible y dinámico, está enfocado a la formación integral de profesionistas mediante la adquisición de competencias gracias al vínculo del estudio con la investigación y su aplicación en el entorno regional. Cuenta con el apoyo intelectual de una comunidad universitaria competitiva, comprometida y reconocida por sus aportes a la ciencia, la cultura y la gestión, como impulso para el desarrollo regional y nacional.

Información de la carrera

En 1994 la Universidad de Guadalajara transita hacia lo que hoy conocemos como Red Universitaria y organiza su oferta de educación superior en Centros Universitarios Temáticos y Regionales. El Centro Universitario de Ciencias de la Salud ofrece desde 1982 la Carrera en Cultura Física y Deportes, programa educativo que en la actualidad se encuentra acreditado y se constituye como un referente nacional en la formación de profesionales de la cultura física.

En el 2006, se aprueba en el H. Consejo General Universitario, la Reestructuración Académico-Administrativa del Centro Universitario de la Costa, a partir de entonces cuenta con 3 divisiones: de Estudios Sociales y Económicos, de Ingenierías y de Ciencias Biológicas y de la Salud, lo que permitió que en 2007 se ofertaran las carreras de Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Biología. Es para el 2013 que se amplía la oferta académica en Ciencias de la Salud con la apertura de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes.

A diferencia de la antigua organización por escuelas y facultades, los programas educativos (carreras) del Centro Universitario no están distribuidos en una sola instancia, sino que se integran por unidades de aprendizaje que están bajo la responsabilidad de varios departamentos. En la práctica esto significa que tanto los departamentos como las carreras tienen que coordinarse entre sí para ofrecer conjuntamente los servicios educativos que conforman un plan de estudios.

La Licenciatura en Cultura Física y Deportes se ofrece en el Centro Universitario de la Costa junto con otros 15 programas educativos de nivel licenciatura. El CUCosta que opera con el modelo departamental, cuenta con diez departamentos, de los cuales para el plan de estudios CFDA siete tienen una relación significativa desde el punto de vista disciplinar con la LCFyD. El departamento más representativo es el de Ciencias Médicas que ofrece 65% de las unidades de aprendizaje.

Reseña histórica de la LCFyD

La Licenciatura en Cultura Física y Deportes abrió sus puertas en febrero de 2013 con

la intención de consolidarse como una opción educativa importante en la región costera del estado de Jalisco. Sus profesores, directivos y estudiantes contribuyen en la atención de las necesidades sociales en los ámbitos de la actividad física para la salud, la rehabilitación física, el entrenamiento deportivo, la educación física, la recreación, la administración del deporte, el entrenamiento personal y la promoción de actividades físicas artísticas, expresivas y rítmicas.

A partir del ciclo escolar 2014 B se implementa un nuevo plan de estudios, plan de estudios que responde a lineamientos internacionales, nacionales y propios de nuestra institución para formar profesionistas de calidad, con competencias profesionales integradas, que conozcan y comprendan los objetos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte, que intervengan a través de sus diferentes manifestaciones en poblaciones y escenarios diversos.

Modelo académico

La organización interna del Centro Universitario en el área de las Ciencias de la Salud responde a dos criterios fundamentales: las disciplinas y los campos profesionales en el área de la salud. Se entiende por disciplina un campo de conocimiento científico, que responde al estudio de un objeto teórico específico (por ejemplo, la fisiología, la morfología o la bioquímica). El campo profesional es un espacio en el que se realizan determinadas prácticas orientadas a la satisfacción de necesidades sociales.

De este modo, la estructura académica del área de la salud se orienta, por una parte, a la producción y reproducción de los conocimientos de las llamadas ciencias o disciplinas de la salud y, por otra, a la formación de recursos humanos que intervengan en diferentes campos profesionales para satisfacer las necesidades de salud de nuestra población.

Relación entre las disciplinas de las ciencias de la salud

La salud y la enfermedad son cualidades, relativamente definidas en tiempo y espacio, del proceso vital del sujeto; por ello, convierten a este en “objeto”, tanto de estudio como de la práctica profesional de otros sujetos.

El abordaje científico de un determinado objeto de estudio puede hacerse desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas, que lo convierte en un objeto de estudio multidisciplinario. Por ejemplo, el problema de las enfermedades cardiometabólicas puede ser enfocado, para su estudio, desde la perspectiva de las ciencias biológicas, de la psicología, de la sociología, de la historia de la epidemiología; esto es, desde una perspectiva multidisciplinaria.

En contraste, un objeto de estudio puede ser abordado mediante la interacción de diversas ciencias que comparten enfoques técnicos y metodológicos; en ese caso, estamos hablando de una perspectiva de carácter interdisciplinario. Un ejemplo es el estudio de los procesos de transformación molecular de los seres vivos, que es posible por la interacción de la biología y la química en la interdisciplina denominada bioquímica.

Dado que existen diversas posibilidades de dividir la realidad con fines de estudio, para el proceso salud-enfermedad se requiere un paradigma central que integre de nuevo estas diversas perspectivas y relaciones disciplinarias, multidisciplinarias e interdisciplinarias.

En las ciencias de la salud, este paradigma central es el proceso vital de desarrollo del ser humano, el cual está en permanente interacción con su entorno natural y social, así como el conjunto de conocimientos que se generan de dicho proceso o que lo sustentan.

Ese es el caso de las disciplinas que pueden formar parte de una ciencia independiente, pero que en algún momento se interesan por los problemas de la salud-enfermedad, por lo que confluyen e interactúan con ellos. Por ejemplo, la economía de la salud, la administración de los servicios de salud, la filosofía de la salud.

Los ámbitos laborales en las ciencias de la salud

De la misma manera como el conjunto de objetos de estudio de una disciplina perfila el campo científico de la misma, el conjunto de objetos de una práctica profesional define sus campos profesionales.

Las prácticas profesionales son los problemas de la realidad con los cuales interactúa el profesional (profesionista) con el propósito de entenderlos, explicarlos, enfrentarlos y resolverlos. En otras palabras, son los aspectos de realidad que el estudiante y futuro profesionista debe contribuir a transformar con la aplicación directa del conocimiento científico de profesión, por la vía de la práctica y en el marco de su propia experiencia y formación educativa.

Estos objetos de práctica profesional, es decir, los problemas a resolver, están definidos por los objetivos de su trabajo profesional y contemplado en el perfil de cada profesión (médico, psicólogo, enfermera, nutriólogo, de la cultura física y deportes).

En este sentido, la parte de la realidad abordada por una ciencia, o un conjunto de ciencias, puede ser simultáneamente un objeto de estudio (si los procedimientos utilizados están dirigidos a la obtención de conocimiento científico) o un objeto de práctica profesional (si los procedimientos permiten la aplicación de los conocimientos para la transformación de esa realidad).

Por tanto, en el área de la salud del Centro Universitario partimos de las siguientes premisas:

- a) Las ciencias de la salud pueden ser abordadas en diferentes niveles: disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario.
- b) En sus espacios formativos confluyen dos perspectivas: la disciplinar, se encarga de la producción y difusión del conocimiento; y la profesional, se dedica a la formación de profesionistas capaces de desarrollar y aplicar sus conocimientos para la intervención en problemas de salud-enfermedad.

Visión

Ser una carrera acreditada formando profesionistas reconocidos en el ámbito nacional e internacional, con capacidades docentes, de investigación y administración de programas y actividades de educación física, deportes, recreación, entrenamiento, gestión administrativa y orientadores, que impacten positivamente en la salud y la cultura física de la sociedad.

Misión

Es la formación de profesionistas de la más alta calidad en cultura física y deportes, que se distingan por su permanente proceso de desarrollo para generar y difundir el conocimiento, ejerciendo su profesión con responsabilidad, servicio, solidaridad y trabajo en equipo, en beneficio de la salud individual y colectiva.

Objetivo general

Formar profesionistas de calidad, con competencias profesionales integradas, que conozcan y comprendan los objetos de estudio de las ciencias, de la actividad física y del deporte y que intervengan a través de sus diferentes manifestaciones en poblaciones y escenarios diversos.

Objetivos específicos

1. Formar profesores de educación física para su enseñanza en los diferentes niveles escolares.
2. Formar entrenadores deportivos para ejercer ya sea en el nivel de iniciación, de desarrollo, o de rendimiento.
3. Formar profesionistas para la promoción de la actividad física orientada a la salud, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como de la rehabilitación física.
4. Formar profesionistas que se desempeñen en la administración y gestión de la actividad física y el deporte, tanto en organizaciones del sector público como del privado.
5. Formar recursos humanos para intervenir profesionalmente a través de la recreación en distintas poblaciones y grupos sociales.
6. Formar profesionistas que intervengan en la enseñanza y en la promoción de actividades físicas del ámbito artístico, expresivo y rítmico del baile y la danza.
7. Formar entrenadores personales que utilicen con criterios científicos los conocimientos de la preparación física y que empleen los avances técnicos y tecnológicos de las actividades físicas de gimnasio y las prácticas corporales emergentes.

Perfil de ingreso

El aspirante a esta carrera debe contar de preferencia con:

Intereses: por la salud y bienestar de la población, por la adquisición de conocimientos de orden técnico, metodológico, social y cultural de las diversas formas de la actividad física; orientación hacia la docencia y el entrenamiento; gusto por la práctica de las actividades físicas y por el trabajo con individuos y grupos.

Aptitudes: conciencia crítica, creatividad, capacidades físicas y motrices, capacidad para el trabajo intelectual, sentido de autoridad, de organización y gestión, y facilidad para entablar relaciones sociales.

Actitudes: iniciativa, cooperación, liderazgo, respeto a la diversidad, tolerancia, disposición para el trabajo individual y colectivo.

Perfil de egreso

10 competencias profesionales

5 competencias socioculturales

4 competencias técnico-instrumentales

1. Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales.
2. Comprende los diversos contextos y escenarios económicos, políticos y sociales, en la construcción de una identidad personal, social y universitaria.
3. Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
4. Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte.
5. Muestra una sólida autoestima profesional, así como actitudes de colaboración, respeto y solidaridad con profesionistas de cualquier área y grupo social.
6. Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales.
7. Utiliza literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte, y ejerce habilidades de comunicación oral y escrita con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
8. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

9. Desarrolla habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
10. Comprende y aplica los conocimientos fundamentales sobre el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, desde diversas perspectivas de las ciencias de la salud, asociadas a la actividad física y el deporte.
11. Desarrolla una visión multidisciplinaria sobre los aspectos psicológico, social, histórico, filosófico y antropológico del cuerpo humano, con relación a la actividad física y el deporte.
12. Pone en práctica, de manera reflexiva y a partir de sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos, los programas oficiales de educación física considerando las culturas escolares, las características socioeconómicas del entorno, y las necesidades y rasgos de los estudiantes en diferentes niveles educativos.
13. Diseña, aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, en diferentes poblaciones y contextos, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como desde la rehabilitación, en colaboración con el profesional de la medicina.
14. Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva.
15. Planifica, controla y evalúa los procesos del entrenamiento y de la competencia, en sus aspectos de preparación física, técnica, táctica y psicológica, en los niveles de iniciación, de desarrollo y de rendimiento.
16. Diseña, dirige y evalúa programas de recreación física y deportiva, con base en una reflexión sobre el ocio, el tiempo libre y su papel en la sociedad actual, de acuerdo con las peculiaridades de distintos ámbitos de intervención: social, laboral, turístico, ecológico, educativo y sanitario.
17. Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte.
18. Interviene en grupos sociales mediante la dirección de actividades rítmicas y expresivas para el aprendizaje de danzas y bailes con finalidades educativas de salud, de competencia o de socialización.
19. Diseña, dirige y evalúa programas de entrenamiento personalizado para el bienestar y el mejoramiento de la condición física de individuos y de grupos.

Campo laboral

El campo laboral del Licenciado en Cultura Física y Deportes será principalmente en los ámbitos de la educación física y el entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles de rendimiento, ya sea en instituciones escolares o en clubes deportivos, asociaciones, sin-

dicatos y gimnasios, entre otros, así como en organismos e instituciones del campo profesional de la recreación. De igual forma en instituciones de salud donde puede intervenir desde la perspectiva de la prevención hasta de la rehabilitación física.

Plan de estudios 2014 (LCFyD)

Distribución de horas teóricas, prácticas y créditos por áreas de formación					
Áreas de formación	Teoría	Práctica	Horas totales	Créditos	%
Área de formación básico común obligatoria	608	192	800	91	22
Área de formación básico-particular obligatoria	804	572	1376	145	35
Área de formación básico particular selectiva				140	34
Área de formación especializante selectiva	40	280	320	24	6
Área de formación optativa abierta				12	3
Total	1 452	1 044	2 496	412	100

Área de formación básica común								
	Unidad de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
1.	Bioética y universidad	I8548	CT	48	16	64	7	
2.	Sociedad y salud	I8549	CT	26	22	48	4	
3.	Alimentación, nutrición y sociedad	I8734	CT	32	16	48	5	
4.	Psicología	I8552	CT	48	16	64	7	
5.	Salud pública	I8551	CT	48	16	64	7	
6.	Metodología de la investigación	I8550	CT	48	16	64	7	
7.	Fundamentos de anatomía	I8735	CL	80	16	96	12	
8.	Fundamentos de fisiología	I8677	CL	80	16	96	12	
9.	Bioquímica humana	I8675	CL	80	16	96	12	
10.	Biología molecular	I8674	CL	64	16	80	10	Bioquímica humana

Unidad de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
11. Comunicación y tecnologías de la información	I8547	CT	16	16	32	3	
12. Sexualidad humana	I3835	CT	32	16	48	5	
Total			602	198	800	91	

Área de formación básico particular obligatoria							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
1. Acondicionamiento físico	I8736	CT	48	16	64	7	Fisiología de la actividad física y el ejercicio
2. Actividad física y salud	I8737	CT	34	14	48	6	Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes
3. Actividad física y procesos de crecimiento, desarrollo y envejecimiento	I8738	CT	48	16	64	7	
4. Actividad física, deporte y tecnologías de la información	I8739	CL	16	48	64	5	
5. Antropología del deporte	I8740	CT	48	16	64	7	
6. Aprendizaje y control motor	I8741	CT	20	12	32	4	
7. Bases del entrenamiento deportivo	I8742	CT	28	20	48	5	Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
8. Bases de la gestión aplicada a la actividad física y el deporte	I8743	CT	32	32	64	6	Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes
9. Bases genéticas de la actividad física y la salud	I8744	CT	34	14	48	6	Biología molecular
10. Educación física	I8745	CT	48	64	112	10	Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deporte
11. Fisiología de la actividad física y el ejercicio	I8746	CT	48	16	64	7	
12. Fundamentos de los deportes de tiempo y marca	I8747	CT	32	32	64	6	
13. Fundamentos de los juegos deportivos	I8748	CT	32	32	64	6	
14. Historia de la educación física y el deporte en México	I8749	CT	34	14	48	6	
15. Iniciación deportiva	I8750	CT	20	28	48	5	
16. Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes	I8751	CT	20	12	32	4	
17. Kinesiología	I8752	CT	48	16	64	7	Fundamentos de fisiología
18. Investigación en la actividad física y el deporte	I8753	CT	24	24	48	5	Metodología de la investigación

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
19. Legislación de la educación física y el deporte	I8754	CT	34	14	48	6	
20. Primeros auxilios en la actividad física y el deporte	I8755	CT	32	32	64	6	
21. Psicología de la actividad física y el deporte	I8756	CT	34	14	48	6	Psicología
22. Recreación físico deportiva	I8757	CT	24	40	64	6	Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes
23. Sociología del deporte	I8758	CT	34	14	48	6	
24. Teoría y desarrollo curricular de la educación física	I8759	CT	32	32	64	6	Educación física
Total			804	572	1376	145	

Área de formación básico particular selectiva

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
1. Biomecánica	I8760	CT	48	16	64	7	Kinesiología
2. Coreografía, danza y expresión corporal	I8761	CT	36	60	96	9	Rítmica corporal y música
3. Dopaje y ergogenia	I8762	CT	34	14	48	6	Nutrición en la actividad física y el deporte
4. Actividad física en poblaciones especiales	I8763	CT	32	32	64	6	

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
5. Equipamiento y mantenimiento de instalaciones deportivas	I8764	CT	24	40	64	6	
6. Estadística aplicada a la actividad física y el deporte	I8765	CT	20	12	32	4	Investigación en la actividad física y el deporte
7. Evaluación de programas de actividad física y salud	I8766	CT	34	14	48	6	
8. Evaluación del rendimiento físico	I8767	CT	28	20	48	5	
9. Fisiología del rendimiento deportivo	I8768	CT	32	32	64	6	Fisiología de la actividad física y el ejercicio
10. Fundamentos pedagógico-didácticos	I8769	CT	32	32	64	6	
11. Fundamentos de los eco deportes	I8770	CT	32	32	64	6	
12. Fundamentos de los deportes de combate	I8771	CT	32	32	64	6	
13. Fundamentos de los deportes de arte competitivo	I8772	CT	32	32	64	6	
14. Fundamentos de los deportes motorizados	I8773	CT	32	32	64	6	
15. Fundamentos de los deportes adaptados	I8774	CT	32	32	64	6	

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
16. Fundamentos de las actividades de gimnasio	I8775	CT	32	32	64	6	
17. Fundamentos de las actividades artísticas I	I8776	CT	32	32	64	6	
18. Fundamentos de las actividades artísticas II	I8777	CT	32	32	64	6	
19. Fundamentos de los juegos de mesa	I8778	CT	32	32	64	6	
20. Gestión y organización de eventos deportivos	I8779	CT	20	12	32	4	Bases de la gestión aplicada a la actividad física y el deporte
21. Kinantropometría	I8780	CT	32	32	64	6	
22. Lesiones en la actividad física y el deporte	I8781	CT	44	20	64	7	Fundamentos de anatomía
23. Masoterapia y vendajes funcionales	I3686	CT	16	48	64	5	
24. Materiales curriculares para la educación física	I8782	CT	24	40	64	6	
25. Medicina del deporte	I8783	C	20	12	32	4	
26. Mercadotecnia del deporte	I8784	CT	24	40	64	6	

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
27. Metodología de la educación física	I8785	CT	24	40	64	6	Fundamentos pedagógicos didácticos
28. Metodología de la enseñanza del baile	I8786	CT	24	40	64	6	
29. Nutrición en la actividad física y el deporte	I8787	CT	32	32	64	6	
30. Pedagogía y didáctica de la educación física	I8788	CT	32	32	64	6	Teoría y desarrollo curricular de la educación física
31. Planificación del entrenamiento deportivo	I8789	CT	32	32	64	6	
32. Planificación estratégica de las organizaciones deportivas	I8790	CT	32	32	64	6	
33. Prescripción del ejercicio en la enfermedad crónica	I8791	CT	48	16	64	7	Fisiología de la actividad física y el ejercicio
34. Principios científicos del deporte	I8792	C	48	16	64	7	
35. Psicología del rendimiento deportivo	I8793	CT	48	16	64	7	Psicología de la actividad física y el deporte
36. Recreación laboral, terapéutica y turística	I8795	CT	32	32	64	6	Recreación físico deportiva

Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
37. Recreación y programas de ciudad	I8796	CT	32	32	64	6	Recreación físico deportiva
38. Rehabilitación de lesiones deportivas	I8797	CT	32	32	64	6	Lesiones en la actividad física y el deporte
39. Rítmica corporal y musical	I8798	CT	20	28	48	5	
40. Salvamento acuático	I8799	CT	24	40	64	6	
41. Seminario de titulación en cultura física y deportes	I8800	S	18	30	48	4	
42. Sistemas del entrenamiento deportivo	I8801	CT	32	32	64	6	
43. Taller de actividades cívico-deportivas escolares	I8802	T	12	20	32	3	
44. Taller para jueces y árbitros deportivos	I8803	T	20	44	64	6	
45. Prácticas de sistemas deportivos	I8804	T	20	44	64	6	
46. Promoción y consejería de la actividad física	I8794	CT	48	16	64	7	Fisiología de la actividad física y el ejercicio
Total			1 398	1 370	2 768	271	

Área de formación especializante selectiva

Orientación en actividad física y estilos de vida saludable							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas Diseño de programas de actividades físicas y de salud	18805	P	20	140	160	12	Promoción y consejería de la actividad física Evaluación del rendimiento físico
Prácticas supervisadas Implementación de programas de actividad física para la salud	18806	P	20	140	160	12	Evaluación de programas de actividad física y salud. Prácticas supervisadas Diseño de programas de actividad física
Total			40	280	320	24	

Orientación de terapia física y rehabilitación deportiva							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas Aplicación de agentes físicos en lesiones deportivas	18807	P	20	140	160	12	Lesiones en la actividad física y el deporte Rehabilitación deportiva
Prácticas supervisadas Implementación del tratamiento integral en lesiones deportivas	18808	P	20	140	160	12	Aplicación de agentes físicos en lesiones deportivas Masoterapia y vendajes funcionales
Total			40	280	320	24	

Orientación en educación física							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas en educación física preescolar y primaria	I8809	P	20	140	160	12	Actividad física en poblaciones especiales Materiales curriculares para educación física
Prácticas supervisadas en educación física secundaria y bachillerato	I8810	P	20	140	160	12	Metodología de la educación física Pedagogía y didáctica de la educación física
Total			40	280	320	24	

Orientación en entrenamiento deportivo							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas en iniciación y desarrollo deportivo	I8811	P	20	140	160	12	Biomecánica Planificación del entrenamiento deportivo
Prácticas supervisadas en rendimiento deportivo	I8812	P	20	140	160	12	Fisiología del rendimiento deportivo Psicología del rendimiento
Total			40	280	320	24	

Orientación en gestión de la actividad física y el deporte							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Prácticas supervisadas en organización de eventos deportivos	I8813	P	40	120	160	12	Gestión y organización de eventos deportivos Equipamiento y mantenimiento de instalaciones deportivas
Prácticas supervisadas en gestión y mercadotecnia del deporte	I8814	P	40	120	160	12	Mercadotecnia del deporte Planificación estratégica de las organizaciones deportivas
Total			80	240	320	24	

Orientación en recreación físico-deportiva							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos
Prácticas supervisadas en recreación urbana	I8815	P	20	140	160	12	Gestión y organización de eventos deportivos Recreación y programas de ciudad
Prácticas supervisadas en recreación laboral, terapéutica y turística	I8816	P	20	140	160	12	Recreación laboral terapéutica y turística Salvamento acuático
Total			40	280	320	24	

Orientación en baile y danza							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas en la enseñanza de los bailes de salón	I8817	P	20	140	160	12	Coreografía, danza y expresión corporal Fundamentos de las actividades artísticas I
Prácticas supervisadas en la enseñanza de las danzas y bailes regionales	I8818	P	20	140	160	12	Fundamentos de las actividades artísticas I Metodología de la enseñanza del baile
Total			40	280	320	24	

Orientación en entrenamiento personalizado							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Prácticas supervisadas en actividades físicas para el bienestar	I8819	P	20	140	160	12	Evaluación de programas de actividad física y salud Nutrición en la actividad física y el deporte
Prácticas supervisadas en acondicionamiento físico personalizado	I8820	P	20	140	160	12	Evaluación del rendimiento físico Promoción y consejería de la actividad física
Total			40	280	300	24	

Área de formación optativa abierta							
Unidades de aprendizaje	Clave	Tipo	Horas	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
			Teoría	Práctica	Totales		
Actividades académicas, artísticas y culturales	I8821	P	0	48	48	3	
Actividades físicas y deportivas	I8822	P	8	24	32	3	
Actualidades en salud	I8638	S	32	0	32	4	
Cerebro, movimiento y trastornos neuromusculares	I8823	CT	30	18	48	5	
Gestión educativa	I8824	CT	20	12	32	4	
Participación social y universitaria	I8825	P	0	48	48	3	
Propiedad intelectual	I8639	CT	20	12	32	4	
Proyecto de vida	I8726	CT	20	12	32	4	
Reanimación cardiopulmonar y terapia eléctrica	I8826	T	0	16	16	1	
Tópico selectos en cultura física	I8827	CT	12	20	32	3	

Propuesta de unidades de aprendizaje por ciclo escolar

1°	2°	3°	4°
I8548 Cred. 7 Bioética y Universidad	I8675 Cred. 12 Bioquímica humana	I8677 Cred. 12 Fundamentos de fisiología	I8674 Cred. 10 Biología molecular
I3835 Cred. 5 Sexualidad humana			
I8735 Cred. 12 Fundamentos de anatomía	I8551 Cred. 7 Salud pública	I8755 Cred. 6 Primeros auxilios en la actividad física y el deporte	I8758 Cred. 6 Sociología del deporte
I8549 Cred. 4 Sociedad y salud	I8552 Cred. 5 Psicología	I8742 Cred. 5 Bases del entrenamiento deportivo	I8746 Cred. 7 Fisiología de la actividad física y el ejercicio
I8550 Cred. 7 Metodología de la investigación	I8734 Cred. 5 Alimentación, nutrición y sociedad	I8759 Cred. 6 Teoría y desarrollo curricular en la educación física	I8757 Cred. 6 Recreación físico deportiva
I8547 Cred. 3 Comunicación y tecnologías de la información	I8750 Cred. 5 Iniciación deportiva	I8740 Cred. 7 Antropología del deporte	I8743 Cred. 6 Bases de la gestión aplicada a la actividad física y el deporte
I8751 Cred. 4 Introducción a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes	I8745 Cred. 10 Educación física	Cred. 18 Créditos del Área de formación básica particular selectiva	I8753 Cred. 5 Investigación en la actividad física y el deporte
I8748 Cred. 6 Fundamentos juegos deportivos	I8737 Cred. 6 Actividad física y salud	Cred. 4 Créditos del Área de Formación optativa abierta	Cred. 17 Créditos del Área de formación básica Particular selectiva
I8747 Cred. 6 Fundamentos de los deportes de tiempo y marca	I8749 Cred. 6 Historia de la educación física y el deporte en México		
54 cred.	58 cred.	58 cred.	57 cred.

5°	6°	7°	8°
I8739 Cred. 5 Actividad física, deporte y tecnologías de la información			Cred. 15 Créditos de Área de for- mación básica particular selectiva
I8754 Cred. 6 Legislación de la educación y el deporte			
I8756 Cred. 6 Psicología de la activi- dad física y el deporte			
I8738 Cred. 7 Actividad física y procesos decrecimiento, desarrollo y envejecimiento	Cred. 46 Créditos del Área de formación básica particular selectiva	Cred. 30 Créditos del Área de formación básica particular selectiva	Cred. 12 Créditos del Área de formación especializante selectiva
I8736 Cred. 7 Acondicionamiento físico			
I8744 Cred. 6 Bases genéticas de la actividad física y la salud		Cred. 12 Créditos del Área de formación espiali- zante selectiva	
I8752 Cred. 7 Kinesiología	I8752 Cred. 7 Aprendizaje y control motor	Cred. 5 Créditos del Área de formación optativa abierta	Cred. 3 Créditos del Área formación optativa abierta
Cred. 14 Créditos del área de formación básica Particular selectiva			
58 cred.	50 cred.	47 cred.	30 cred.

Sedes alternas de la carrera

Unidad deportiva Alfonso Díaz Santos (La Bobadilla)

En estas instalaciones llevamos a cabo las prácticas de distintas unidades de aprendizaje relacionadas, particularmente con los deportes de tiempo y marca.

Alberca



Pista de atletismo



Convenios interinstitucionales

Con el objeto de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y la oportunidad de aplicar de manera directa los conocimientos adquiridos en el aula, la Coordinación de Servicios Académicos promueve a través de la realización de prácticas profesionales el desarrollo de las capacidades y habilidades de los estudiantes que les permitan el mejor ejercicio de su perfil profesional en los sectores público, privado y social.

Las prácticas profesionales se encuentran normadas por un convenio, el cual estipula los derechos y obligaciones de cada una de las partes (CUCosta, empresa y estudiante). Dicho convenio se firmará por la empresa en cuestión y por el rector del Centro Universitario.

Consejo Municipal del Deporte y Apoyo a la Juventud de Puerto Vallarta

El Centro Universitario de la Costa y el H. Ayuntamiento Constitucional de Puerto Vallarta establecieron un acuerdo general de colaboración, que sirvió como base para estrechar lazos entre la Licenciatura en Cultura Física y Deportes y el Consejo Municipal del Deporte y Apoyo a la Juventud de Puerto Vallarta, entre otras cosas, a través del préstamo de instalaciones deportivas o académicas, el préstamo de equipo y material deportivo, avales deportivos y académicos, prácticas supervisadas y servicio social.

Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física

La Licenciatura en Cultura Física y Deportes del Centro Universitario de la Costa forma parte de esta asociación desde mayo de 2013; la temprana incorporación nos permite participar en la movilidad académica con las 23 instituciones que la conformamos tanto para recibir como para enviar alumnos.

Misión

- Impulsar la actualización de los programas educativos de pre y posgrado de acuerdo con las tendencias internacionales y las políticas de educación superior establecidas nacionalmente, respetando la autonomía propia de los universitarios.
- Fomentar el establecimiento de convenios interinstitucionales de carácter nacional e internacional, para promover la colaboración y movilidad académica, que tiendan a la mejora continua de los programas educativos y a la consolidación de cuerpos académicos.
- Promover y fomentar la generación de modelos, metodologías de trabajo y tecnología referentes a la educación física, deporte y recreación.
- Difundir y promover líneas de investigación relacionadas con la educación física, el deporte y la recreación y la integración de redes de investigación que propicien la consolidación de los cuerpos académicos que interesen a las instituciones.

- Promover la organización y la participación en congresos, cursos y conferencias sobre temas vinculados con la educación física, el deporte y la recreación.
- Celebrar todos los actos y contratos necesarios o convenientes para realizar sus fines.

Visión

Somos una asociación que busca promover el desarrollo científico y académico de las Escuelas y Facultades de Cultura Física Deportes y Recreación del país.

Promovemos el apoyo a los programas docentes, de investigación, de servicio, y de difusión que desarrollen las escuelas y/o facultades de Educación Física, Deporte y Recreación.

Líneas de desarrollo

- Investigación (aplicación y divulgación)
- Movilidad estudiantil y académica
- Congresos, foros, simposios, coloquios
- Colegios estatales y nacional
- Vinculación interna y externa
- Gestión de recursos

Glosario

Ciencias de la salud: la salud y la enfermedad pueden ser conceptualizadas como productos, como estados o como procesos:

- En el primer caso, la salud es el resultado de las interacciones que el sujeto establece con su entorno durante su desarrollo, en un contexto sociocultural concreto.
- En el segundo caso, la salud como estado se refiere a la situación de satisfacción-insatisfacción y/o de bienestar-malestar de las personas evaluadas por procedimientos específicos.
- Por último, la salud y la enfermedad pueden ser conceptualizadas como momentos de equilibrio o desequilibrio de un proceso determinado por las interacciones del sujeto con su entorno natural y social, mismo que puede expresarse en diversos niveles de organización de su actividad: biológico, psicológico o social.

En cualquier caso, la salud y la enfermedad pueden observarse como un conocimiento generado como consecuencia de la valoración que el sujeto hace de sí mismo, o que otro sujeto (especialista en el área de la salud) construye de él a través de la práctica profesional.

Cultura: “El conjunto de intervenciones realizadas por el Estado, las instituciones civiles, y los grupos comunitarios organizados a fin de orientar el desarrollo simbólico,

satisfacer las necesidades culturales y obtener consenso para un tipo de orden o transformación social” (García Canclini, 1989).

Cultura física: El término cultura física comienza a utilizarse particularmente en la Europa del este, en el siglo XX en la obra de Cagigal. *Cultura intelectual y cultura física* (1979). En Cuba, se comienza a difundir a principios de los setenta, a partir del proyecto epistemológico emprendido por Raudol y Ariel Ruíz Aguilera y por otros profesores y técnicos cubanos.

Cultura física: Relación entre el ideal social y las prácticas que se concretan en la actividad física y de espiritualidad, de ella emergentes al interior de los grupos, comunidades y tradiciones concretas... Incluye... las construcciones mentales acerca de lo físico... y la corporeidad... y las prácticas físicas: costumbres, hábitos, gestualidad, ceremonias, ritos, juegos, bailes populares, etc... las concepciones estéticas y éticas, acerca de lo físico... los modelos de enseñanza-aprendizaje... y las tendencias del pensamiento científico en torno a lo físico, así como... los procesos de formación de las instituciones que organizan las actividades físicas y la cultura de estas organizaciones... La cultura física... tiene como núcleo esencial un tipo específico de actividad, la actividad física (Sánchez Rodríguez, 2004).

Actividad física: Desde un enfoque histórico cultural del desarrollo humano, es el proceso de interacción sujeto-objeto que realizan los seres humanos en el contexto histórico-concreto en el que viven para satisfacer sus necesidades, la acción motriz, la cual se realizan motivos e intereses de tipo físico, deportivo o recreativo. Dicha actividad se concreta con objetivos o propósitos particulares, determinados por la persona o inducidos o provocados por factores sociales y culturales externos. La acción motriz, a su vez, está integrada por un conjunto de operaciones propias (posturas, desplazamientos segmentarios, manipulaciones) que están mediadas por las condiciones específicas en las cuales se realiza la acción (Parlebas, 1997).

Educación física: Desde un enfoque integral físico educativo se dirige a los ámbitos cognoscitivo –afectivo, físico– motor y sociocultural, en su contribución al desarrollo de cada sujeto como persona, en interacción con otras personas y el medio ambiente que le rodea, así como a aprehender experiencias sociohistóricas y valores a través de las actividades físico-deportivas y recreativas. La educación física es un proceso de intervención físico-educativo integral, que se concentra en educar mediante lo físico, en tanto constituye una dimensión particular del fenómeno educativo, un proceso de relación físico-educativo, que se define en la clase o sesión (López Rodríguez, 2006).

Recreación: Actividad física o mental que se realiza por propia iniciativa, con amplia libertad para crear y actuar; que produce satisfacción inmediata y que a su culminación deja una satisfacción profunda, agradable y sedante” cultural, turística, artística, física, bricolage (Hugo del Pozo, 1979).

Rehabilitación física: Proceso global, continuo de duración limitada y con objetivos definidos, encaminados a permitir que una persona con deficiencia alcance un nivel físi-

co, mental y social óptimo, dándole a la persona las herramientas necesarias para alcanzar un nivel de independencia y libertad para llevar su vida (OMS, 1986).

Sitios de interés

Sitio web	Descripción
www.udg.mx	Página de la Universidad de Guadalajara
www.siiiau.udg.mx	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
www.cuc.udg.mx	Página del Centro Universitario de la Costa
www.efdeportes.com	Revista Digital especializada
www.entrenadores.info	Buscador de páginas sobre entrenamiento de distintas disciplinas deportivas
www.psicoactiva.com	Página donde encontrarás todo lo relacionado con la psicología y la actividad física
www.sobrenentrenamiento.com	Página donde encontrarás todo sobre entrenamiento
cv1.cpd.ua.es/EstudiosXXI/0ESTU0/SU2PPESII1EE1/ST2112/	Ofertas de estudios en España
deporte.ugr.es/conferenciadeporte/enlaces.htm	Facultades de Ciencias del Deporte en España
www.ctv.es/USERS/avicent/Juegos_paz/	Juegos cooperativos
www.retos.org/	<i>Retos</i> . Revista digital de educación física
www.una.ac.cr/mhsalud/	<i>Ciencias del Movimiento</i> . Revista electrónica
www.um.es/univefd/	Unidad de Investigación en Educación Física y Deportes
deportes.uabc.mx/amiscf/	Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física
www.cafyd.com/REVISTA/	Revista Internacional de Ciencias del Deporte
www.ssedf.sep.gob.mx/dgef/index.html	Dirección General de Educación Física
www.coplef.es/revista.html	<i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>

Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

El servicio Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un derecho para los alumnos, personal académico y servicio de la Universidad de Guadalajara. Por ende, es importante que te afilies mediante una solicitud de aplicación. El Centro Universitario de la Costa proporciona este servicio mediante solicitud del estudiante. Si eres estudiante de primer ingreso de la Universidad de Guadalajara, afiliate al IMSS en línea, es posible por medio del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), siguiendo las instrucciones.

Para alumnos que no están dados de alta en el IMSS del calendario 2010 hacia atrás es necesario:

1. Requisar formato IMSS: Solicitud de afiliación al IMSS.
2. Entregarlo en la Coordinación de Control Escolar con copia de tu CURP de lunes a viernes de 9:00 am a 2:00 pm y de 4:00 pm a 7:00 pm (el trámite solo se realiza en el primer mes de cada semestre).
3. El trámite tiene una duración de 20 días, un mes o hasta mes y medio.
4. Para los alumnos que vivan en Nayarit y que su afiliación sea en alguna clínica de Puerto Vallarta tendrán que entregar el trámite, la CURP, copia de comprobante de domicilio para hacerles su carta de permanencia (ese trámite tiene una duración aproximada de 20 días hábiles).

Servicio social

Es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de la Universidad, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El servicio social debe integrar las tres funciones sustantivas, vincular a la universidad con la sociedad y los sectores que la integran, en apoyo a la solución de las problemáticas que se presentan y, a la vez, apoyar la formación integral de los estudiantes.

Es fundamental en la formación integral del alumno, complementar su etapa formativa al desarrollar una conciencia cívica, de servicio y retribución a la sociedad, además de ser, también, una vía de retroalimentación de la propia Universidad.

La carga horaria a cumplir es de 480 horas.

Titulación

De acuerdo con el resolutivo décimo del dictamen de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes "III Optar por alguna de las modalidades de titulación definidas para la Licenciatura en Cultura Física y Deportes en el Centro Universitario de la Costa".

Modalidades propuestas

- Tesis, tesina e informes
- Desempeño académico sobresaliente
- Producción de materiales educativos

Servicios

Becas

El Centro Universitario de la Costa contribuye al logro de estos objetivos con la Coordinación de Servicios Académicos de la que depende la Unidad de Becas e Intercambios que tiene su despacho en el interior de la biblioteca de este Centro Universitario; asume como principal responsabilidad difundir, otorgar asesoría en trámites institucionales, investigar y entregar información extra que sea necesaria, a nuestra comunidad universitaria, relacionada con cualquier tipo de beca por instituciones y organismos de cooperación internacional.

Esto, para fomentar la participación de nuestros estudiantes y personal dentro de los programas de estudios de posgrado, de estancias posdoctorales, de estancias académicas cortas y de intercambio y de los cursos de actualización de dichas organizaciones.

Programa Institucional de Movilidad Estudiantil

En la Universidad de Guadalajara, el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil es un mecanismo que permite a sus alumnos realizar estancias académicas en una institución diferente, nacional o extranjera, durante uno o dos periodos académicos, permitiendo la integración de alumnos de otras instituciones en sus propios programas y centros universitarios.

Las estancias para cursar asignaturas, realizar prácticas profesionales y estancias de investigación (o cualquier combinación de las tres) con duración de un semestre podrán ser hasta por máximo dos semestres consecutivos en el caso de licenciatura. En el caso de maestría, serán solamente por un semestre.

Tutorías

La tutoría es un proceso de acompañamiento de tipo personal y académico, para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social (ANUIES). Es el proceso de acompañamiento personalizado que un docente realiza con un estudiante a lo largo de su trayectoria escolar, a fin de coadyuvar el logro de los objetivos educativos establecidos en el programa académico en que participa. Mediante la tutoría se proporciona al estudiante los apoyos académicos, medios y estímulos necesarios para su formación integral y es un derecho de todo estudiante.

Idiomas

El Centro Universitario de la Costa y la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara han puesto en marcha el programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX). Dicho programa integra un marco común en los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, se adapta a las necesidades de los alumnos y de los centros universitarios para finalmente buscar asegurar

la calidad de la enseñanza de idiomas mediante una misma filosofía de la enseñanza, un mismo programa académico y docentes profesionalizados. Por ende, el programa va dirigido a los estudiantes de las carreras de este Centro Universitario y que consiste en complementar la formación profesional con un aprendizaje del idioma inglés.

Requisitos:

- I. Estar cursando el tercer semestre de estudios
- II. Realizar un examen de ubicación
- III. Inscribirse en el horario de tu División
- IV. Adquirir el material educativo necesario para tomar el curso

Para mayor información puedes consultar www.cuci.udg.mx.

Control escolar

Todo estudiante universitario tiene un código que lo identifica como alumno activo de la UdeG.

Constancias, Kardex, derechos de examen son algunos de los trámites necesarios que el alumno realiza durante su periodo escolar.

Los diferentes formatos de trámites universitarios puedes consultarlos en: www.cuc.udg.mx/formatosalumnos

Biblioteca Universitaria del Centro

La biblioteca universitaria representa el conjunto de esfuerzos que la universidad se ve obligada a crear para cumplir plenamente las metas y objetivos de enseñanza que se ha trazado y sirve para conservar el conocimiento, difundirlo entre los componentes de una generación y transmitirlo a las siguientes.

La Unidad de Biblioteca del Centro Universitario de la Costa es el esfuerzo de la Rectoría por consolidar la nueva organización de la Red Universitaria en Jalisco, y es una de las dos instancias de apoyo al área académica siendo así la parte medular de la universidad.

Función

Desarrollar las diferentes colecciones y planear nuevos servicios de información que permitan satisfacer las necesidades biblio-hemerográficas de los diferentes programas académicos, así como las líneas de investigación que se llevan a cabo en el Centro Universitario de la Costa.

Propósito

Proporcionar información actualizada y oportuna en cantidad y calidad, así como la consulta en sus diferentes formatos haciendo uso de las nuevas tecnologías.

Misión

Satisfacer en primera instancia las necesidades de información de toda la comunidad universitaria del CUCosta, sirviendo de apoyo a los programas de pre-grado, posgrado, investigación y extensión, así como también servir al desarrollo social de nuestro entorno.

Horario

Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas

Sábado de 8:00 a 13:00 horas

Biblioteca virtual

Ofrecemos a la comunidad universitaria de la Red Universitaria de Jalisco acceso al acervo digital de nuestra institución. Libros, revistas y tesis, así como documentos de Fondo Histórico, disponibles en las bases de datos y colecciones electrónicas.

Además servicios de: catálogo electrónico, wdg.búsqueda (descubridor), wdg.aula, tutoriales y asesoría en línea. Para los usuarios registrados es posible acceder a todos los recursos, desde cualquier ubicación sin limitantes de tiempo ni espacio.

Catálogo electrónico:

148.202.105.23:8991/F/?func=find-b-0&local_base=UDG01

Guía para usuarios: wdg.biblio.udg.mx/guia_bolsillo.pdf

A través de esta sección conocerás los procesos iniciales que se llevan a cabo para la adquisición de un libro, revista, etc., así como la orientación para buscar, precisar, discernir y utilizar información confiable, verdadera, y actualizada. Esto incluye conocer el manejo de la información, entendiendo las implicaciones de los derechos de autor.

Laboratorios y talleres

El Centro Universitario de la Costa ofrece una gama de laboratorios que cubren distintas áreas de estudio en las que se aportan servicios a la comunidad para aumentar la calidad e innovación en el proceso de aprendizaje.

Laboratorios de cómputo

El Centro Universitario de la Costa, a través de la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje ofrece a la comunidad universitaria (alumnos, exalumnos de licenciatura y maestría, personal administrativo y personal académico) los siguientes recursos y servicios de cómputo:

- 6 aulas de cómputo en el edificio del COMPULAB II
- 3 aulas de cómputo en el edificio del COMPULAB I
- 1 centro de autoaprendizaje de idiomas, en el COMPULAB I

- 1 aula de cómputo en el edificio de investigación
- Acceso a los servicios de la red interna y la red de internet
- Servicio WIFI al interior del Campus, cobertura de 90%

Horarios de servicio:

Lunes a viernes de 07:00 a 21:00 horas

Sábado de 07:00 a 14:00 horas.

Programa de auto acceso a idiomas

Aprendizaje de un segundo idioma

El CUCosta cuenta con un Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras que brindan apoyo y todas las facilidades para el estudio y aprendizaje de un segundo idioma para todos los programas educativos del Centro Universitario.

Se ofrecen dos opciones de estudio, el primero es presencial para aquellos programas que dentro de su plan de estudios tienen como materias lenguas, como son derecho y turismo; el segundo es el Centro de Auto Acceso en Idiomas.

Centro de Auto Acceso en Idiomas

El Centro de Auto Acceso en Idiomas (CAAI) es un espacio de estudio que apoyado con las tecnologías de la información y la comunicación, brinda herramientas para que los estudiantes por medio del autoestudio y con la presencia constante de un asesor, facilitado y tutor apoyo, aprendan una segunda lengua. Aunque el CAAI está basado en el uso de un software especializado de aprendizaje de idiomas, que guía a los alumnos mediante los niveles básicos hasta avanzados de idiomas tanto en lecto-comprensión y audio, también se cuenta con material didáctico, bibliográfico, hemerográfico, video, y otros métodos de enseñanza.

Los idiomas que se pueden aprender y practicar son alemán, chino, francés, inglés, italiano, japonés y portugués.

La utilización de los servicios del CAAI es totalmente gratuita, se encuentra ubicado en el COMPULAB I, aula F 0004, y solo tienes que mostrar su credencial y darte de alta con su respectivo código de estudiante.

Consultorio médico

Servicios de salud

El Departamento de Ciencias Médicas del CUCosta ofrece atención médica de primer nivel a los miembros de la comunidad universitaria, por medio de un consultorio médico completamente equipado y dispuesto para cualquier eventualidad que pudiera presentarse. Los servicios que ofrece son los siguientes:

- Consulta médica
- Suturas de heridas, curaciones
- Toma de papanicolaou
- Control de hipertensión arterial
- Expedición de certificados médicos
- Electrocardiograma

Se encuentra ubicado en el Edificio J, y tiene un horario de atención para casos que no son emergencia de 9:00 a 3:00 pm.

Toda atención tiene un costo simbólico de recuperación cuyo objetivo es recuperar el material utilizado e incrementar el número de servicios disponibles en el consultorio.

Apoyo psicológico CEEFAM

El Centro Universitario ofrece apoyo psicológico a través del Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM), cuyas funciones básicas se enfocan a proporcionar servicios psicológicos enfocados a la orientación y atención de la familia.

Su trabajo está enfocado a vincular las actividades de docencia, investigación, extensión e intervención con la sociedad vallartense, en los ámbitos de salud mental, mediante estudios interdisciplinarios dedicados a analizar e investigar la estructura, desarrollo, problemática y evolución de la familia, y el trabajo de intervención en término de atención de la problemática o disfuncionamiento familiar, buscando proporcionar servicios a varios niveles: prevención, detección y tratamiento de problemas en la familia.

Está ubicado en el edificio de investigación, planta baja, cubículo núm. 6.

Formación integral y servicios

Proyecto	Objetivo general
Bufete de asesoría jurídica	Brindar a la población de escasos recursos asesoría jurídica de manera gratuita
Servicios de psicología clínica	Atender las necesidades que en salud mental y emocional demanda la comunidad
Servicios de psicología educativa	Ofrecer a la comunidad la atención psico-educativa en temas relacionados con las problemáticas detectadas por las instituciones educativas en las que el profesional de la psicología puede ofrecer intervenciones preventivas y/o correctivas en apoyo a la comunidad
Consultorio médico	Brindar atención médica de calidad y servicios de primer nivel a la población universitaria del Centro Universitario de la Costa
Talleres culturales	Taller de yoga, malabares, pintura en acuarela, tango, iniciación de pintura al óleo

Proyecto	Objetivo general
Bolsa de trabajo	Ser un medio efectivo de reclutamiento para los empleadores de la localidad y, a la vez, un apoyo para los alumnos y egresados del Centro Universitario en su búsqueda de oportunidades de empleo
Centro de Investigación y Desarrollo Empresarial	Formar jóvenes con una cultura emprendedora con base en la tecnología y el conocimiento de las cadenas productivas de la región, logrando desarrollar habilidades y actitudes que faciliten el desarrollo de las tecnologías propias y el incremento de la generación de empresas y empleos bien remunerados
Museo de arte	Mosaico de manera de hacer el arte buscando enriquecer la formación integral de los alumnos
Reptilario Cipactli	Consolidarse como una unidad medio ambiental
Centro de Auto Acceso de Idiomas	Impulsar y promover la práctica del auto-aprendizaje de idiomas entre los estudiantes del Centro Universitario de la Costa y la comunidad universitaria, por medio de la creación y habilitación de espacios que faciliten la utilización de los instrumentos, materiales y herramientas necesarias para el aprendizaje y mejoramiento de las lenguas extranjeras de manera responsable
Becas	Ofrecer a la comunidad universitaria información sobre programas de becas que las instancias gubernamentales y universitarias ponen al alcance
Intercambios académicos	Ofrecer información sobre programas, becas y otras oportunidades de internacionalización que proporcionan instituciones y organismos nacionales e internacionales y que la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización pone a tu alcance
Biblioteca	Ofrecer a la comunidad universitaria acceso a la información y a los servicios bibliotecarios a través de bases de datos, libros, publicaciones periódicas, materiales audiovisuales, CD ROM, tesis, mapas, entre otros
Unidad de Deportes	Ofrecer programas de actividad física, actividades deportivas y recreativas que impacten en la promoción de hábitos saludables entre los miembros de la comunidad estudiantil, administrativa y docente de nuestro Centro Universitario así como programas de extensión que coadyuven en la promoción de la actividad física en la población de la región Costa Norte del estado
Catálogo de oferta de viviendas	Informar a los estudiantes sobre lugares para rentar casas cercanas al Centro Universitario

Galería fotográfica



Conferencia del doctor Roberto Castelán, 2014



Concurso de altares de muerto, 2014



Clase práctica, 2014



Activación Día Mundial de la Diabetes, 2014



Participación en la liga interna de fútbol CUCosta



*Congreso Internacional de Cultura Física
Facultad de Educación Física y Deportes de la Universidad de Durango, 2014*



Desfile conmemorativo del 20 de noviembre, 2013



Presentación proyectos de investigación, 2014



Megapulsación universitaria, 2013

Licenciatura en Cultura Física y Deportes UCosta
se terminó de imprimir en noviembre de 2015
en Pandora Impresores S. A. de C. V.
Caña 3657, La Nogalera, Guadalajara, Jalisco, México.

La edición consta de 500 ejemplares.

Diseño
Verónica Segovia González
Corrección de textos
Amparo Ramírez Rivera