



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS					
I	NOMBRE DE LA MATERIA	Lengua Extranjera III			
	TIPO DE ASIGNATURA	Curso Taller	CLAVE	IC866	
II	CARRERA	Lic. en Abogado			
	ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Común			
III	PRERREQUISITOS	IC865			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	54 horas	TEORÍA	17 horas	PRÁCTICA 37 horas
V	VALOR EN CRÉDITOS	4 créditos			
FECHA DE CREACIÓN	JULIO 2018	FECHA DE MODIFICACIÓN	AGOSTO 2020	FECHA DE REVISIÓN	03 DE JULIO 2023

VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno pueda describir eventos en el pasado y actividades al aire libre.
- 1.2.- Que el alumno pueda describir la apariencia física, hablar acerca de la salud y remedios y recetas.
- 1.3.- Que el alumno pueda expresar sus deseos, rechazar apropiadamente una invitación y pedir y aceptar hacer un favor.
- 1.4.- Que el alumno hable acerca de su vida y sus planes y deseos para el futuro.
- 1.5.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 1.6.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIT XI: Past Events.

- 11.1 The past tense of be: There was / there were:
 - 11.1.1 Statements, questions, and contractions
- 11.2 The simple past tense
 - 11.2.1 Regular verbs, irregular verbs
 - 11.2.2 Statements, questions, and short answers

UNIT XII: Appearance and Health

- 12.1 Describing people with be and have
- 12.2 Should + base form for suggestions

UNIT XIII: Abilities and Request

- 13.1 Can and can't for ability
- 13.2 Too + adjective, common errors
- 13.3 Polite requests with Could you + base form



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

UNIT XIV: Life Events and Plans

14.1 Be going to + base form

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals. Units 11-14*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: Workbook*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Joan Saslow y Alan Ascher: *Top Notch Fundamentals: Copy and Go*. Pearson Longman, 2011, 2ra. Edición.
3. Joan Saslow y Alan Ascher: *My English Lab (www.MyEnglishLab.com/topnotch3e)* Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

SOFTWARE

Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Lengua Extranjera III proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma intermedia el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

XIII. EVALUACIÓN

1) ASPECTOS A EVALUAR

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación, tareas, actividades propias del curso

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continua Durante el semestre

4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

1) 60 % Examen Departamental. Dicho examen debe ser aprobado con un mínimo de 60 (sesenta) para poder sumar los criterios siguientes.

2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases, así como proyectos y actividades realizadas en sesiones virtuales y en línea.

3) 10% Exámenes parciales (2 parciales)

4) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos

Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula (**ver anexo**).

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

RICARDO JESÚS RAMÍREZ CASTILLO

NOÉ RODRÍGUEZ LÓPEZ

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL

JESUS MARCIAL RUBIO

VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGÜAS EXTRANJERAS

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
JESUS MARCIAL RUBIO
VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR

REVISIÓN DEL CURSO:

RICARDO JESÚS RAMÍREZ CASTILLO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA

MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO
DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y
LENGÜAS EXTRANJERAS

MTRO. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN