



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

| ACADEMIA DE IDIOMAS      |                             |                              |               |                          |                          |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| I                        | <b>NOMBRE DE LA MATERIA</b> | Lengua Extranjera III        |               |                          |                          |
|                          | <b>TIPO DE ASIGNATURA</b>   | Curso Taller                 | <b>CLAVE</b>  | IC866                    |                          |
| II                       | <b>CARRERA</b>              | Lic. en Abogado              |               |                          |                          |
|                          | <b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>    | Básica Común                 |               |                          |                          |
| III                      | <b>PRERREQUISITOS</b>       | IC865                        |               |                          |                          |
| IV                       | <b>CARGA GLOBAL TOTAL</b>   | 54 horas                     | <b>TEORÍA</b> | 17 horas                 | <b>PRÁCTICA</b> 37 horas |
| V                        | <b>VALOR EN CRÉDITOS</b>    | 4 créditos                   |               |                          |                          |
| <b>FECHA DE CREACIÓN</b> | JULIO 2018                  | <b>FECHA DE MODIFICACIÓN</b> | AGOSTO 2020   | <b>FECHA DE REVISIÓN</b> | 03 DE JULIO 2023         |

## VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral

## OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno pueda describir eventos en el pasado y actividades al aire libre.
- 1.2.- Que el alumno pueda describir la apariencia física, hablar acerca de la salud y remedios y recetas.
- 1.3.- Que el alumno pueda expresar sus deseos, rechazar apropiadamente una invitación y pedir y aceptar hacer un favor.
- 1.4.- Que el alumno hable acerca de su vida y sus planes y deseos para el futuro.
- 1.5.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 1.6.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

## VII. CONTENIDO TEMÁTICO

### UNIT XI: Past Events.

- 11.1 The past tense of be: There was / there were:
- 11.1.1 Statements, questions, and contractions
- 11.2 The simple past tense
- 11.2.1 Regular verbs, irregular verbs
- 11.2.2 Statements, questions, and short answers

### UNIT XII: Appearance and Health

- 12.1 Describing people with be and have
- 12.2 Should + base form for suggestions

### UNIT XIII: Abilities and Request

- 13.1 Can and can't for ability
- 13.2 Too + adjective, common errors
- 13.3 Polite requests with Could you + base form



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

## UNIT XIV: Life Events and Plans

### 14.1 Be going to + base form

## VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

## IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals. Units 11-14*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: Workbook*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Joan Saslow y Alan Ascher: *Top Notch Fundamentals: Copy and Go*. Pearson Longman, 2011, 2ra. Edición.
3. Joan Saslow y Alan Ascher: *My English Lab (www.MyEnglishLab.com/topnotch3e)* Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

## SOFTWARE

Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

## XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

## **XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL**

Lengua Extranjera III proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma intermedia el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

## **XIII. EVALUACIÓN**

### **1) ASPECTOS A EVALUAR**

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa

### **2) MEDIOS DE EVALUACIÓN**

Participación, tareas, actividades propias del curso

### **3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN**

Continua Durante el semestre

### **4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS**

1) 60 % Examen Departamental. Dicho examen debe ser aprobado con un mínimo de 60 (sesenta) para poder sumar los criterios siguientes.

2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases, así como proyectos y actividades realizadas en sesiones virtuales y en línea.

3) 10% Exámenes parciales (2 parciales)

4) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

## **XIV. TIPO DE PRÁCTICAS**

Ensayos

Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula (**ver anexo**).

## **XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA**

RICARDO JESÚS RAMÍREZ CASTILLO

NOÉ RODRÍGUEZ LÓPEZ

## **XVI. PROFESORES PARTICIPANTES**

### **CREACIÓN DEL CURSO:**

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL

JESUS MARCIAL RUBIO

VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGÜAS EXTRANJERAS

## MODIFICACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL  
JESUS MARCIAL RUBIO  
VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR

## REVISIÓN DEL CURSO:

RICARDO JESÚS RAMÍREZ CASTILLO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario  
de la Costa



MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL  
PRESIDENTE DE ACADEMIA

MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR  
JEFE DEL DEPARTAMENTO  
DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGÜAS EXTRANJERAS

MTRO. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN