

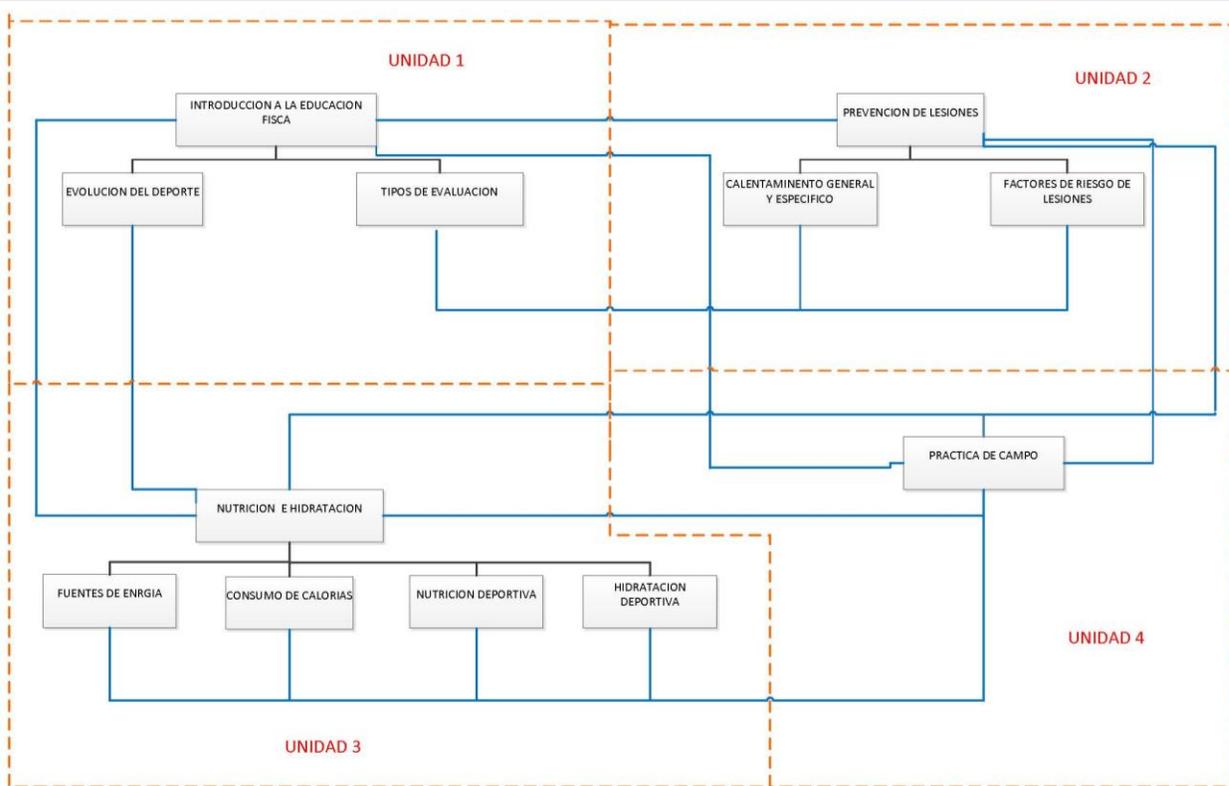


1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Clave
Taller de Deportes			IC573
Modalidad	Tipo	Área de formación	Créditos
Presencial	Curso	Básica Particular	1
Prerrequisito		Correquisito	Eje
ninguna		N/A	Cultura física y deporte
Horas teoría		Horas práctica	Horas totales
0		20	20
Ubicación		Módulo al que pertenece	
3° semestre			
Departamento		Academia a la que pertenece	
Ciencias médicas		Cultura física y deporte	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Mtro. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor. Mtro. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza.		Agosto del 2021	

2. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Objetivo	
La unidad de aprendizaje de Taller de Deporte se recomienda que se imparta a partir del primer semestre de la carrera, buscando que el alumno pueda emplear la educación física para el mejoramiento de sus habilidades, capacidades motrices, cognoscitivas y afectivas, favoreciendo su formación integral y mejorar su calidad de vida.	
Aportación de la Unidad de Aprendizaje con los Atributos del Egresado	
Atributo de Egreso	Nivel de aportación al atributo de egreso
Ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar un aprendizaje sistematizado mediante las prácticas del taller de deportes tanto formativo como competitivo.	Introdutorio.
Esta asignatura contribuye a desarrollar en el egresado la capacidad de tener los conocimientos necesarios de la cultura física y la práctica del deporte, para que mantenga un estado de salud y de disciplina corporal de acuerdo a su etapa psicobiológica.	
Competencias a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje	
Competencia 1 Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional en base a la actividad Física y Deportiva. Crea una dinámica de colaboración en equipo mucho más estrecha. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional.	
Competencia 2 Tiene, sabe y aplica las habilidades prácticas del deporte, en su vida profesional y personal. Conoce y comprende los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano. Identifica los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
Competencia 3 Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.	



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Introducción al deporte

Objetivo de la unidad temática: Conoce la importancia de la información teórica para la realización correcta de las actividades físicas, y en el área afectiva, el estudiante se involucra en participaciones en las que el comportamiento social es factor fundamental, de tal manera que influye directamente en la vida diaria de los mismos

Introducción: Establece las bases para el conocimiento y desarrollo de las capacidades físicas, así como los antecedentes y características que conforman el deporte y la influencia que este tiene para mejorar la condición física del ser humano.

Contenido temático	Producto de la unidad temática
Módulo 1: Introducción a la educación Física. 1.1 Introducción -Definiciones y evolución educación física, cultura física y deporte. 1.2 Tipos de evaluación -Antropométricas, física, psicológica, medica, técnico-deportiva.	Reporte del análisis de un caso que incluya los temas contenidos en esta unidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
El profesor hace la introducción del tema. Propone una guía de trabajo que incluye aspectos básicos de la educación física y deporte. Propone un cuestionario donde se evidencie la aplicación de la educación física y el deporte.	Participa activamente en la propuesta de los diferentes tipos de evaluación la actividad física y el deporte.	Reporte elaborado con base en los antecedentes de la educación física y del deporte, y los diferentes tipos de evaluación.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos	3 horas

Unidad 2: Prevención de Lesiones

Objetivo de la unidad temática: Distingue los riesgos de sufrir lesiones durante las actividades físicas.

Introducción: En esta unidad se estudia los distintos factores de seguridad intrínsecos y extrínsecos para prevenir lesiones, que nos ayudan también a conocer los diferentes tipos de ejercicios de preparación previos a una actividad física.

Contenido temático			Producto de la unidad temática	
2.1 Calentamiento general y específico. - Medios y métodos de calentamiento. 2.2 Factores internos y externos de riesgo de lesiones. - Hábitos alimenticios, descanso, factores estructurales - Clima, tipo de suelo, accesorios y ropa deportiva			Reporte de una investigación que incluya los temas contenidos en esta unidad.	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Da la introducción sobre los temas de la unidad. Explica los diferentes tipos de lesiones en el deporte. Modera la participación de los alumnos.	Participa activamente en el análisis de los temas vistos en clase.	Conclusión escrita del análisis de los temas vistos en clase	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	3 horas

Unidad 3: NUTRICION E HIDRATACION

Objetivo de la unidad temática: Conoce e identifica los nutrientes o grupos alimenticios básicos y los mecanismos físicos que ocurren durante la deshidratación e hidratación para preservar la salud.

Introducción: Para que la actividad física tenga efectos positivos y beneficien nuestra salud, es necesario ser muy cuidadosos con respecto al tipo y calidad de los nutrientes que nuestro organismo consume, incluyendo en ello la hidratación.

Contenido temático	Producto de la unidad temática
3.1 Fuentes de energía - Nutrientes esenciales - Grupos alimenticios 3.2 Consumo de calorías 3.3 Nutrición esencial antes, durante y después de la actividad física. 3.4 Deshidratación e hidratación - Golpe de calor - Hidratación en la actividad física - Consumo de electrolitos	 Reporte de una investigación que incluya los temas contenidos en esta unidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Da la introducción sobre los temas de la unidad. Explica los diferentes tipos de nutrientes en el deporte. Modera la participación de los alumnos.	Participación del grupo en la dinámica, propuesta por el profesor	Conclusión escrita del análisis de los temas vistos en clase.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	3 horas

Unidad 4: PRACTICA DE CAMPO

Objetivo de la unidad temática: Aplica de manera sistematizada las diferentes actividades deportivas y sus fundamentos básicos para mejora de la práctica y en la disciplina deportiva orientada a mejorar el estado de salud.

Introducción: La utilización adecuada del tiempo libre representa un aspecto de primera importancia dentro de los procesos educativos, y en este sentido, la actividad física y deportiva es considerada como un sistema de mejora para la salud y calidad de vida.

Contenido temático	Producto de la unidad temática
<p>4.1 Práctica de campo</p> 	Reporte de videograbación actividades realizadas en campo que incluya los temas contenidos en esta unidad

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo
Da la introducción a los diferentes tipos de ejercicio de calentamiento. Ejemplifica el uso adecuado de hidratación y nutrientes para la actividad deportiva. Supervisa la participación de los alumnos en su actividad deportiva.	Participa en diferentes actividades deportivas encausadas en los temas vistos anteriormente.	Resultados de las evidencias y evaluaciones físicas, mediante un vídeo.	Bibliografía, artículos, y videos sugeridos.	11 horas

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Se aplicará lo establecido en el REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA en especial los artículos siguientes:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS MEDICAS

Criterios generales de evaluación:

Evaluación continua:

El estudiante demuestra los conocimientos adquiridos y su aprendizaje, mediante la entrega de las actividades tales como ejercicios y problemas del tema de clase, tareas e investigaciones individuales y/o por equipo, exposición en clase además de actividades realizadas en campo, supervisadas por el profesor durante la hora clase asignada para la U.

Evaluación final:

En el período ordinario, se registra la participación en clase, la entrega de: tareas e investigaciones y exposición en clase y sus actividades prácticas para su posterior asignación en puntos.

Evaluación sumativa:

El docente, registra los trabajos entregados por el alumno para obtener una evaluación de estos, más las prácticas de campo, dando como resultado una evaluación sumatoria que se considerará como calificación final del semestre y será registrada en la plataforma SIAU de la Universidad de Guadalajara.

Evidencias o Productos

Producto Unidad no. 1

Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
Reporte del análisis de un caso que incluya los temas contenidos en esta unidad.	Identifica las necesidades asociadas a un proyecto.	Explica las necesidades asociadas a un proyecto.	Identifica las necesidades asociadas a un proyecto.	Reconoce algunas de las necesidades asociadas a un proyecto.	No reconoce las necesidades asociadas a un proyecto.

Producto Unidad no. 2

Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
Reporte de una investigación que incluya los temas contenidos en esta unidad.	Propone opciones de diseño.	Propone opciones de diseño óptimas.	Propone opciones de diseño.	Describe opciones de diseño.	No propone, ni describe opciones de diseño.

Producto Unidad no. 3

Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Reporte de una investigación que incluya los temas contenidos en esta unidad.	Valida los resultados obtenidos.	Evalúa los resultados obtenidos.	Valida los resultados obtenidos.	Explica algunos de los resultados obtenidos.	No explica los resultados obtenidos.
Producto Unidad no. 4					
Criterios de Desempeño	Indicador	Lo supera	Lo logra	Parcialmente lo logra	No lo logra
Reporte de videograbación actividades realizadas en campo que incluya los temas contenidos en esta unidad	Valida los resultados obtenidos.	Evalúa los resultados obtenidos.	Valida los resultados obtenidos.	Explica algunos de los resultados obtenidos.	No explica los resultados obtenidos.

Producto final		
Descripción	Evaluación	
Título: Portafolio de evidencias	Criterios de fondo: Contenidos conceptuales propios de cada tema. Resolución de los retos y problemas que se van planteando en la elaboración de las actividades encomendadas. Creatividad (en aquellos casos en los que se requiera). Criterios de forma: Buena presentación y limpieza en la entrega del portafolio de evidencias. Precisión y exactitud en la resolución de las prácticas. Rapidez y eficacia en la resolución de las prácticas.	Ponderación
Objetivo: Dar seguimiento y evaluación donde se coleccionan distintos tipos de evidencias que muestran la evolución del proceso enseñanza- aprendizaje. Permitiendo la reflexión sobre el trabajo de los alumnos.		45%
Caracterización: integrar todas las actividades realizadas en clase y extra-clase, de tal forma que el estudiante vaya construyendo en su transitar por el Taller, sus propias conceptualizaciones de la ética y en ese proceso de analizar y reflexionar, surgen las evidencias de la transferencia del aprendizaje significativo a la práctica.		

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Cetina, Reyna, Martínez	2000	Educación Física 1,2 y 3	Pearson	
Forteza de la Rosa, Armando	1998	Entrenar para Ganar	Olimpia	
Rosales, Santiago	2001	Primeros auxilios, atlas práctico de urgencias médicas	Cultural	
Vargas, Rene	2000	Teoría del Entrenamiento, Diccionario de conceptos	UNAM	
Bravo Barajas, Cesar	2001	Evaluación del Rendimiento Físico	Didáctica Moderna	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS MEDICAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

7. DESARROLLO DE LA UA	
Perfil del profesor	
Un profesional dedicado al aprendizaje y a la enseñanza, con una carrera en cultura física o carreras afines, especializado en el área de cultura física y deporte.	
Profesores que imparten la UA	
Mtro. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor.	Mtro. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza.
Desarrollo de la UA	Fecha de elaboración o revisión
Mtro. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor. Mtro. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza.	Elaboración junio 2016 1ra Revisión junio 2021
Órgano Colegiado que aprobó la UA	
Ciencias médicas.	

