



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS					
I	NOMBRE DE LA MATERIA	Inglés II			
	TIPO DE ASIGNATURA	Taller	CLAVE	I5135	
II	CARRERA	Lic. En Turismo Campus Tomatlán			
	ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Común			
III	PRERREQUISITOS	I5134			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	90 HORAS	TEORÍA	0	PRÁCTICA 90 horas
V	VALOR EN CRÉDITOS	6 créditos			
FECHA DE CREACIÓN	ENERO 2018	FECHA DE MODIFICACIÓN	AGOSTO 2020	FECHA DE REVISIÓN	03 DE JULIO 2023

VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno sea capaz de identificar ropa, describir prendas (colores y tallas) y dar y recibir cumplidos.
- 1.2.- Que el alumno sea capaz de hablar acerca de sus actividades diarias, elabore y describa un itinerario, y describa sus actividades utilizando adverbios de tiempo.
- 1.3.- Que el alumno pueda describir su colonia y los espacios inmuebles de su hogar.
- 1.4.- Que el alumno pueda hablar acerca de sus actividades y planes con referencia al clima.
- 1.5.- Que el alumno pueda hablar de recetas y ofrecer y pedir alimentos así como invitar a alguien a pasar a la mesa.
- 1.6.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 1.7.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIT VIII: Home and Neighborhood.

- 8.1 The simple present tense:
 - 8.1.1 Questions with Where, propositions of place
- 8.2 There is and there are:
 - 8.2.1 Statements and yes / no questions
 - 8.2.2 Contractions and common errors
- 8.3 Questions with How many

UNIT IX: Activities and Plans.

- 9.1 The present continuous:
 - 9.1.1 Statements: form and usage
 - 9.1.2 Yes / no questions
 - 9.1.3 Information questions
 - 9.1.4 For future plans
- 9.2 The present participle: spelling rules



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

UNIT X: Food

- 10.1 How much / Are there any
- 10.2 Count nouns and non-count nouns
- 10.3 How much / Is there any

UNIT XI: Past Events.

- 11.1 The past tense of be: There was / there were:
 - 11.1.1 Statements, questions, and contractions
- 11.2 The simple past tense
 - 11.2.1 Regular verbs, irregular verbs
 - 11.2.2 Statements, questions, and short answers

UNIT XII: Appearance and Health

- 12.1 Describing people with be and have
- 12.2 Should + base form for suggestions

UNIT XIII: Abilities and Request

- 13.1 Can and can't for ability
- 13.2 Too + adjective, common errors
- 13.3 Polite requests with Could you + base form

UNIT XIV: Life Events and Plans

- 14.1 Be going to + base form

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals Units 8-14*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: Workbook*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Joan Saslow y Alan Ascher: *Top Notch Fundamentals: Copy and Go*. Pearson Longman, 2011, 2ra. Edición.
3. Joan Saslow y Alan Ascher: *My English Lab* (www.MyEnglishLab.com/topnotch3e) Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

SOFTWARE

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: ActiveTeach*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Inglés II proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma básica el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

XIII. EVALUACIÓN

- 1) **ASPECTOS A EVALUAR**
Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa
- 2) **MEDIOS DE EVALUACIÓN**
Participación, tareas, actividades propias del curso
- 3) **MOMENTOS DE EVALUACIÓN**
Continua Durante el semestre
- 4) **PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS**
 - 1) 60 % Examen Departamental. Dicho examen debe ser aprobado con un mínimo de 60 (sesenta) para poder sumar los criterios siguientes.
 - 2) 30% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases, así como proyectos y actividades realizados.
 - 3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos
Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)
Asistencia al laboratorio de auto acceso
Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula.

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

RAMÍREZ ROMERO, JESÚS ADRIÁN

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
JESUS MARCIAL RUBIO
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRIGUEZ MELCHOR

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
JESÚS MARCIAL RUBIO
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

REVISIÓN DEL CURSO:

CAROLINE JANE MOORE LISTER
MARÍA DOLORES FERNÁNDEZ FLORES
MIGUEL EDUARDO CAMACHO GÓMEZ
ERIKA CHARCO DAVIS

MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA

MTRA. VILMA ZORAIDA RODRIGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPTO. DE ESTUDIOS
INTERNACIONALES Y
LENGUAS EXTRANJERAS

MTRO. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN