



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

## Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo

Elaboró: Dr. Misael Gradilla Damy

<b>1. Programa de estudio Doctorado en Ciencias para el Desarrollo</b>			<b>EPISTEMOLOGÍA</b>		
Clave		Área de formación	Básica particular obligatoria	Tipo	Curso-Taller
Departamento		Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	260	Horas totales	320
Créditos	20		Prerrequisitos sugeridos	Sin prerrequisitos	

### 2. Presentación.

La Epistemología es la disciplina que estudia el conocimiento en sí mismo, el aprendizaje, la inteligencia práctica, el conocimiento ordinario y el conocimiento científico. Un estudiante de doctorado, por definición, debe ser conciente de los procesos cognitivos que subyacen su aproximación a los objetos de estudio. Ello implica una reflexión crítica sobre el proceso de construcción conceptual de la ciencia en general, de las disciplinas en particular y al mismo tiempo sobre la formación personal de los instrumentos y mecanismos del conocimiento. Un enfoque de este tipo sólo lo proporciona la Epistemología Genética. De tal modo que este es un curso de epistemología general visto desde la perspectiva de la Epistemología Genética.

### 3. Objetivo General.

Capacitar al estudiante para ejercer una crítica reflexiva sobre las bases cognitivas y conceptuales de la ciencia en general, de su disciplina en particular, así como de su propio proceso personal de investigación y conocimiento.

### 4. Objetivos particulares.

1. Introducir al estudiante a la Epistemología y a su historia.
2. Introducir al estudiante a la Epistemología Genética
3. Revisar las bases y el proceso de construcción de todo conocimiento.
4. Estimular al estudiante para que revise las bases y el proceso de construcción de su propio conocimiento personal.
5. Revisar las bases y el proceso de construcción conceptual de la ciencia en general.
6. Estimular al estudiante para que revise las bases y el proceso de construcción de su disciplina en particular, con énfasis en el concepto de desarrollo.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO

## 5. Perfil de ingreso.

Experiencia en investigación académica.

## 6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Presencial con apoyo de actividades en línea.

## 7. Criterios de evaluación

Exámenes..... 25 %

Participación individual..... 25 %

Trabajo final..... 50 %

## 8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
Introducción al curso	El objeto y la historia de la Epistemología Introducción a la Epistemología Genética
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	Introducción
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	La Física pre-newton y la psicogénesis del concepto de movimiento
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	La Geometría y la psicogénesis de las estructuras geométricas
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	El Álgebra y la formación de los sistemas pre-algebraicos
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	La Mecánica y la psicogénesis de los conocimientos físicos
Psicogénesis e Historia de la Ciencia	Ciencia, psicogénesis e ideología. Conclusiones generales
Taller de Epistemología (7 sesiones)	Ejercicios sobre las disciplinas particulares de los estudiantes y la psicogénesis de los conocimientos sociales (con énfasis en el concepto de desarrollo)

## 9. Bibliografía.

Jean Piaget y Rolando García, *Psicogénesis e Historia de la Ciencia*, México, Siglo XXI, 2009.  
 Bill Bryson, *Una breve historia de casi todo*, Barcelona, RBA, 2004  
 Walter Gratzer, *Eurekas y Euforias Cómo entender la ciencia a través de sus anécdotas*, Barcelona, Editorial Crítica, 2002.  
 Max F. Perutz, *Los científicos, la ciencia y la humanidad*, Barcelona, Ediciones Granica, 2002.  
 Andy Pike, et al., *Local and regional development*, London and New York, Routledge, 2006.