



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Ciencias Básicas
Unidad de aprendizaje:	Economía en Salud

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:
18561	18	16	34

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Medicina</u>	CISA 18563

Área de Formación:	Básica Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

1. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio

ambiente.

Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.

Socio- Culturales

Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

2. PRESENTACIÓN

En la práctica médica general es necesario que el alumno conozca los elementos básicos para la planeación, acceso y distribución de los recursos en salud a partir de los análisis de los sistemas de salud, comprensión de los modelos de análisis sistemas económicos y conceptos económicos. El curso de economía en salud le ayuda en su práctica profesional para tomar decisiones. El curso se ubica en el Área de Formación Especializante Selectiva del plan de estudios y se puede cursar en el cuarto o quinto semestre de la carrera. Se relaciona con las unidades de aprendizaje de Administración de Servicios de Salud, Salud Pública, Epidemiología, Metodología de la Investigación, Bioética y Farmacología entre otros

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprende los fundamentos económicos, legales, administrativos y de salud, y los incorpora como recursos nuevos, científicos y técnicos de manera crítica en su práctica profesional; Reconoce las ventajas y desventajas que esto implica. Tomando en cuenta que son herramientas útiles e indispensables en el desempeño de su quehacer profesional, las cuales deberá poner en práctica en el campo respaldando el aspecto social de la salud pública o privada, para la toma de decisiones en la gestión, distribución y optimización y garantizar con ello la eficiencia, equidad y calidad en el uso de los recursos de los servicios de salud.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber pensar)
Aspectos , características y contextos sociales que respaldan y explican los sistemas económicos y de salud en el mundo Aspectos económico-administrativos relacionados con el ejercicio del profesional de la salud. Conceptos metodológicos de las ciencias económicas aplicadas al área de la salud.	Establece congruencia entre saberes económicos, sociales, culturales, políticos y de la salud. Delimita los campos de aplicación de la economía de la salud. Aplica la metodología de la economía de la salud, en la solución de los problemas de salud.	Sustenta la toma de decisiones en su práctica profesional con fundamento en la economía de la salud, colocando los intereses de los pacientes y la sociedad por encima de otra consideración. Establece relación entre economía de la salud y el derecho universal a la atención a la salud. Establece la relación médico paciente con ética profesional respetando las normas legales y

Aspectos bioéticos que sustentan la economía de la salud.		administrativas dentro de los patrones culturales, económicos y de calidad donde otorgue su servicio. (Tratando al paciente con integridad dignidad, sin discriminación, sin corrupción)
---	--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de economía de la salud <ol style="list-style-type: none"> 1.1.- Conceptos básicos de economía 1.2.- Macroeconomía y microeconomía 1.3.- Economía de la salud y su relación con la equidad, accesibilidad y desigualdad social 1.4.- La función del Estado y el derecho a la salud 2. Análisis del mercado en economía de la salud <ol style="list-style-type: none"> 2.1.- La salud como bien económico 2.2.- La salud como inversión 2.3.- La salud como consumo , capital humano y capital salud 2.4.- Oferta en servicios de salud 2.5.- Demanda en servicios de salud 2.6.- Indicadores de Salud y de estado de Bienestar (recreación, vivienda, salud y cultura) 2.7.- Mercadotecnia: aplicación práctica en economía en salud 3. Análisis de sistemas económicos y de salud <ol style="list-style-type: none"> 3.1.- Sistemas económicos y de salud en países Emergentes- Dependientes e Independientes: análisis comparativo (análisis con los indicadores económicos, de pobreza y salud) 3.2.- Sistema de salud de México. Plan Nacional de Desarrollo en Salud - México y la relevancia de economía en salud 3.3.- Globalización y servicios de salud 4. Metodología y análisis de costos en los servicios de salud <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Análisis de minimización de costos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de costos y sistemas de costos ✓ Objetivos del análisis minimización de costos ✓ Medición ✓ Limitante y ventajas del estudio 4.2 Análisis de costo beneficio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos del análisis costo. Beneficio ✓ Identificación de beneficios y eficiencias ✓ Tipos de beneficios ✓ Medición de los beneficios 4.3 Análisis de costo efectividad <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos básicos ✓ Diseño de un estudio de coste efectividad ✓ Uso de las escalas da calidad de vida en evaluación económica. ✓ Diferencias con el estudio de costo eficiencia (Incertidumbre) 4.4 Análisis del Costo Utilidad <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos básicos ✓ Utilidades ✓ Medición de las preferencias ✓ Sistemas de clasificación de estados de salud multi-atributos con medidas de preferencia ✓ Años de Vida Ajustados según Calidad(QALY'S) 5 Farmacoeconomía <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Incorporación de la economía a la Innovación Tecnológica y creación de Patentes 5.2 Farmacovigilancia.

- 5.3 Normas Oficiales Mexicanas (Aspectos legales nacionales e internacionales)
- 5.4 Farmacia hospitalaria y comunitaria
- 6 La calidad en servicios de salud
 - 6.1 Calidad de la atención medica
 - 6.2 Métodos de evaluación de la calidad en salud
 - 6.3 Modelos bioéticos en economía de la salud,
 - 6.4 Comisiones de Calidad y de Bioéticas en nuestro País. (certificaciones de hospitales, transplantes etc.

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

- 1. Investigación individual y/o equipos final (ensayo, trabajo documental, monografía, reporte)
- 2. Participación en clase y/o exposición individual y/o equipos.
- 3. Trabajo de campo.
- 4. Propuesta, defensa y debate de una problemática
- 5. Actividades específicas de elección al profesor (análisis de un artículo económico con base a la guía de evaluación de artículos económicos, plataforma moodle)
- 6. Examen

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Trabajo monográfico o ensayo en tiempo y forma de acuerdo a las guías presentadas en el curso, archivo en electrónico o en papel de la exposición individual y/o equipos. 2. Lista de cotejo y asistencia. 3. Reporte de trabajo de campo. 4. Reporte electrónico o papel de la evaluación de artículos de análisis económico, examen impreso y contestado por alumnos que contenga nombre, firma y número de matrícula por mano del alumno y reportes electrónico de moodle. 5. Examen	1. El trabajo monográfico o Ensayo final será evaluado en base a guías propuestos por el Maestro. (Una de ellas de la Universidad de la Salle.) 2. La lista de cotejo será diseñada y presentada por cada profesor de acuerdo a su criterio del profesor. 3. Reporte de trabajo de campo de acuerdo a los criterios del profesor. 4. Entrega de la guía de análisis económico de manera individual por parte del alumno, calificación del examen contestado, y el archivo del aula virtual moodle con todas sus actividades.	1. Aplicación del conocimiento adquirido, en la práctica profesional, desde la economía de la salud.

10. CALIFICACIÓN

15% 15% Trabajo final

10% Participación individual y/o en equipo.
20% Trabajo de campo
10% Propuesta, defensa y debate de una problemática del trabajo de campo
15% Actividades específicas de elección al profesor (análisis de un artículo económico con base a la guía de evaluación de artículos económicos, ejercicios en plataforma moodle)
30% Examen

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1) Mochón F. (2006) Principios de Economía. Mc Graw Hill. Madrid.
- 2) Bambas, A. (2000) Salud y Desarrollo Humano en la Nueva Economía Global: Contribuciones y perspectivas de la sociedad civil en las Américas. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- 3) OPS / OMS .BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Y BANCO MUNDIAL. Invertir en Salud. Beneficios Sociales y Económicos. Publicación Científica y Técnica No.582
- 4) Comisión Mexicana sobre macroeconomía y salud. Macroeconomía y salud. Fondo de Cultura Económica. México 2006.
- 5) Indicadores de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). Recuperado de <http://www.oecd.org/> <http://www.oecdbetterlifeindex.org/>
- 6) Organización Mundial de la salud. Recuperado de: <http://www.who.int>, <http://www.who.int/countries/es/>
- 7) ¿Que son los indicadores? Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/economicas/indicadores.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1) Diderichsen F, Evans T, Whitehead M. Bases Sociales de las Disparidades en Salud. En: Evans T. Whitehead M. Diderichsen F. Bhuiya A. Wirth M. Desafío a la falta de equidad en la salud de la ética a la acción. Organización Panamericana de la Salud; Fundación Rockefeller. Washington, D.C: 2002: 12 - 25.
- 2) Jaume Puig Junio. (2002) Análisis económico de la financiación pública de medicamentos. Masson.
- 3) Pérez Iñigo Quintanilla F. (2001) Un modelo hospitalario. Ars Médica.
- 4) Gisbert I. Economía y Salud. Masson. España.
- 5) Hidalgo-Vega A, Corugedo de las Cuevas-Indalecio, Del Lano Señaris J. Economía de la Salud. Pirámide. Madrid.
- 6) Implicancias políticas de las pandemias de influenza. Desafíos al orden mundial. Los ciclos de pandemias en el siglo XX y el escenario en el siglo XXI. Leonardo G. Rodríguez Zoya Lectura en Formato PDF
- 7) Milton Friedman Economista Norteamericano (1912 - 2006)

8) John Maynard Keynes. Economista Inglés (1883 - 1946).

9) Amartya Sen Economista Indú. (1933-) Economía del Bienestar Premio Nobel 1998

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Nombre del laboratorio y la descripción de las áreas de práctica

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Descripción del material y didáctico y equipo a utilizar

18. PERFIL DEL DOCENTE

Profesional con conocimientos en el área de economía en salud, con actualización disciplinar en el campo, capaz de formar recursos humanos competentes en la toma de decisiones a partir de análisis sociales y económicos.