

# PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa	
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud	
Departamento:	Ciencias Médicas	
Academia:	Clínicas Quirúrgicas	
Unidad de aprendizaje:	Clínica de tórax y cardiovascular	

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	No. Créditos
18606	0	40	40	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
□ C = Curso □ CL = Curso Laboratorio	<ul><li>☐ Técnico</li><li>☐ Técnico Superior</li></ul>	□ Cultura Física y Deportes	Clínica Quirúrgica CQ116
□ L = Laboratorio □ <u>N = Clínica</u> □ T = Taller □ CT = Curso Taller	□ Licenciatura □ Especialidad □ Maestría □ Doctorado	□ Enfermería □ <u>Medicina</u> □ Nutrición	

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
--------------------	-------------------------------

Elaborado por: Evaluado y Actualizado por:

DR. JAIME GILBERTO LÓPEZ TAYLOR.	DR. JUAN AGUSTIN TORRES VAZQUEZ
DR. FRANCISCO GUADALUPE SANDOVAL VIRGEN	DR. EDGAR ARMANDO MORALES FLORES.
DR. J. NATIVIDAD FLORES MARTÍNEZ	DRA. CLARA EUGENIA MORENO RAMIREZ.
DR. FRANCISCO NAVARRO VELÁZQUEZ	DR. MIGUEL GARCIA MARTINEZ.
DR. SERGIO DANIEL TORRES ESPINOZA	DRA. JESSY MARICELA MENDEZ SANCHEZ.
DR. J. TRINIDAD RAFAEL PULIDO ABREU	DR. HECTOR OCTAVIO ESCOTO PICAZO.
DR. SERGIO ALBERTO SÁNCHEZ VERGARA	DRA. ANA PATRICIA LOPEZ VALERIO.
	DR. JULIO IGNACIO VARGAS ESTRADA.
	DR. FERNANDO DELGADILLO CURIEL.
Fecha de Elaboración: Junio 2012	Fecha de Revisión/Actualización: Octubre
	2022

Fecha última aprobación de la Academia:	11 de octubre de 2022
---	-----------------------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de saludenfermedad en sus aspectos biológicos, psicologicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su prácticaprofesional, para mejorar la calidad de atención.

#### 2. PRESENTACIÓN

El curso de Tórax y Cardiovascular forma parte del eje básico particular de la carrera de Medicina, tiene una carga de 30 horas práctica, con valor curricular de 2 créditos. Es un curso práctico que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica clínica, con habilidades para el diagnostico y tratamiento inicial adecuado de las patologías de tórax y cardiovascular más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnostico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas mas certeras en relación a las patologías de urgencias y electivas mas frecuentes en su práctica clínica como médico general, así como padecimientos arteriales, venosos, linfáticos y torácicos de diversas etiologías y naturaleza incluyendo información sobre manejo quirúrgico de cardiopatías.

Al alumno se le da una exposición teórica de cada tema y una práctica asesorada por el docente en pacientes hospitalizados, de consulta externa y como observador en quirófano.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elaborar y analizar historias clínicas de Tórax y Cardiovascular aplicados a la práctica básica al rotar el alumno por las diversas áreas de atención hospitalaria, con el fin de integrar los conocimientos teóricos adquiridos, habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y valores a un nivel de médico general, para desarrollar acciones preventivas, de detención y tratamiento. Así como la capacidad de derivar a las instancias médicas adecuadas para su manejo integral.

#### 4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber pensar)
1. Integrar una historia clínica a partir de una anamnesis completa: interrogatorio, inspección y exploración de patologías de tórax y cardiovascular, así como padecimientos arteriales, venosos, linfáticos y torácicos de diversas etiologías y naturaleza.  2. Integrar estudios de laboratorio y gabinete adecuados para realizar un diagnóstico clínico.  3. Proporcionar atención inmediata y adecuada a la naturaleza del padecimiento para evitar complicaciones.	<ol> <li>Reconocer la anatomía y fisiopatología de tórax y el sistema cardiovascular, sus anexos y las alteraciones homeostáticas, para abordar los padecimientos clínicos quirúrgicos.</li> <li>Diferenciar e interpretar los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete solicitados.</li> <li>Reconocer las características de los diferentes niveles de atención y los criterios para la derivación de pacientes.</li> </ol>	1. El alumno demostrará una actitud de cooperación y respeto hacia su maestro y compañero en el aula. 2. Se desenvolverá con ética y responsabilidad ante el paciente en su práctica clínica, haciendo labor de equipo.

4. Derivar al paciente cuando sea necesario, para su atención médico- quirúrgica al nivel	
que corresponda.	

# 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

Temas	Subtemas		
Tórax y Cardiovasacular	Insuficiencia arterial aguda por trauma y embolismo.		
1 Trastornos de insuficiencia arteriovenoso.	Insuficiencia arterial crónica por arteriosclerosis y diabetes melli		
2 Trauma torácico	Fractura de costilla.		
	Neumotórax.		
	Hemotórax.		
	Tórax inestable.		
	Taponamiento cardiaco.		
	• Toracocentesis.		
	Sello de agua.		
3 Neoplasias intra torácicas	Cáncer pulmonar.		
	Tumores mediastínicos.		
4 Tratamiento y manero médico -	Coartación de la aorta.		
quirúrgico de cardiopatías congénitas	Persistencia del conducto arterioso.		
y adquiridas.	Comunicación interventicular.		
	Comunicación interauricular.		
	Tetralogía de Fallot.		
	Cardiopatía reumática.		
	Cardiopatía arteroesclerosis.		
5 Manejo endovascular de las enferme			
dades arteriales y venosas periféricas y			
de grandes vasos.			
6 Manejo torácico de mínima invasión.			

# 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:

- Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.
- Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.
- Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).
- Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo, así como participación como observador en cirugías reales.
- Presentación de conferencias magistrales por expertos
- Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.

Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso. En la clínica:

- Realiza prácticas supervisadas en el área de consulta externa y hospitalización de Tòrax y cardiovascular. Participa como visor en las cirugías laparoscopias, endoscópicas y abiertas de un hospital determinado.
- Analiza en conjunto con profesor casos clínicos de las principales patologías.
- Como estudiante de pre-grado, realiza acciones de prevención y promoción de la salud en su entorno personal,

familiar, etc.

 Revisa la bibliografía reciente de las patologías más frecuentes, analizando y discutiendo con sus compañeros, para establecer conclusiones con su profesor.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Participación individual en la elaboración y análisis de historias clínicas de urología     Participación en equipo en el diagnóstico presuntivo, integral, plan de manejo y tratamiento en las patologías cardiovasculares más frecuentes y/o trascendentes.     Examen final	<ul> <li>Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de sesiones plenarias.</li> <li>Integración al equipo con tareas específicas para un producto final, presentación del caso clínico ante el grupo.</li> <li>Elaborar expediente con ruta crítica en un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos tórax y cardiovascular y sus complicaciones.</li> <li>Integrar un diagnóstico, que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.</li> <li>Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar al paciente a tercer nivel.</li> </ul>	Consulta externa, hospitalización de pacientes de Tórax y cardiovascular de los Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, SSJ).  Aula Biblioteca

#### 10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica en cirugía de tórax y cardiovascular. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.

#### 11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

# 12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes: A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de urología.

B.Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.

C.Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.

D.Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.

E. Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

#### 13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del Curso Clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80 % de las asistencias así como un reporte de sus actividades diarias durante el curso.

Este curso es clínico y por lo tanto no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80 % de asistencias y una calificación mínima aprobatoria 60 puntos el alumno tendrá que volver a realizar el curso. Si el Alumno no acredita este curso, no acreditará la unidad de aprendizaje de Clínicas Quirúrgicas Complementarias.

# 14. CALIFICACIÓN

Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	40%	
Trabajos de investigación bibliográfica	20%	
Examen final del curso	40%	
Total	100%	

# 15. BIBLIOGRAFÍA

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- KLABUNDE, R.E. (2022) FISIOLOGA cardiovascular. Fundamentos. S.I.: WOLTERS KLUWER MEDICAL.
- Sabiston and Townsend, C.M. (2022) Tratado de cirugía: Fundamentos Biológicos de la Práctica quirúrgica moderna. Barcelona: Elsevier Glenn's Thoracic and Cardiovascular Surgery. Editorial Aplleton Lange six edition 2000.
- Lucio Cagini, Current Concepts in General Thoracic Surgery, 1a Ed., ED. InTech, 2012
- Guía de Práctica Clínica.
- Norma Oficial Mexicana.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Donald B., Cardiac Surgery, 2a Ed., ED. Elsevier-Saunders, 2012.
- The Annals of Thoracic Surgery.

## 16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales). Hospitales del Sector Privado

Laboratorio de Morfología y técnicas quirúrgicas.

## 17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Utilización de los recursos humanos, materiales e infraestructura de las unidades universitarias y hospitalarias. Maniquíes y simuladores.

## 18. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Cirugía General, preferentemente con especialidad en Tórax y Cardiovascular.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica de tórax y cardiovascular.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.