



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Ciencias Básicas
Unidad de aprendizaje:	Clínica de Oncología

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	No. Créditos
18589	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero	CISA 18586

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS DE CUCS	Torres Vazquez Juan Agustin Gafford Soto, Alfonso Partida Perez, Miriam Fernandez Rolon, Luis Fernando Juan Pineda, Maria De Los Angeles Martinez Toscano, Ma.Del Refugio Moreno Ramirez, Clara Eugenia Muñoz Medrano, Arcelia De Lourdes Navarro Amaral Juan Jose Rodriguez Ramirez, Fabiola Elizabeth Sandoval Gonzalez, Amalia Sandoval Gonzalez, Jose Antonio Viruete Cisneros, Sergio Alberto
Fecha de Elaboración:	Fecha de Revisión/Actualización: 21/10/22

Fecha última aprobación de la Academia:	21/10/22
------------------------------------------------	----------

Aporte al perfil de egreso del alumno

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;

Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético; Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente

Socio- Culturales

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;

Técnico- Instrumentales

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos

2. PRESENTACIÓN

La oncología es una rama de la medicina que estudia las neoplasias malignas. Estas se expresan alterando la función de los órganos en donde se originan y por ello guardan relación con numerosas disciplinas médicas de niños y adultos

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificar las neoplasias malignas más frecuentes para establecer el diagnóstico y manejo inicial, y derivar luego a los pacientes al área de especialidad correspondiente en donde reciban el tratamiento específico.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar

Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar mediante la historia clínica los factores etiológicos de las neoplasias malignas. 2. Identificar la frecuencia epidemiológica de las neoplasias más comunes en nuestro medio. 3. Identificación de las neoplasias mediante la historia, examen físico y métodos complementarios de diagnóstico, realizando los procedimientos diagnósticos más sensibles y útiles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los factores de riesgo de las neoplasias más comunes 2. Conocer las características epidemiológicas de las neoplasias más comunes 3. Conocer la historia natural y manifestaciones clínicas de las neoplasias más frecuentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar el impacto psicológico del diagnóstico de una neoplasia maligna 2. Reconocer la importancia de la prevención y diagnóstico temprano de las neoplasias. 3. Establecer los riesgos y beneficios del tratamiento indicado

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores etiológicos de las neoplasias malignas. 2. Epidemiología de las neoplasias más comunes 3. Historia natural y manifestaciones clínicas de las siguientes neoplasias: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Cáncer de mama 3.2 Cáncer cervicouterino 3.3 Cáncer de pulmón 3.4 Cáncer de colon 3.5 Cáncer de próstata 3.6 Cáncer de páncreas 3.7 Síndromes para neoplásicos

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Revisión bibliográfica de los factores etiológicos de las neoplasias malignas <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 Elaboración de una ficha bibliográfica 2.1 Revisión bibliográfica de la epidemiología de las neoplasias malignas más comunes <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Elaboración de una ficha bibliográfica 3.1 Revisión bibliográfica de las neoplasias malignas más comunes. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 Elaboración de una monografía de un tema asignado 3.2 Elaboración de una historia clínica de pacientes con una de las neoplasias malignas más frecuentes <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Presentación de casos clínicos con discusión, revisión y análisis de los métodos auxiliares de diagnóstico.

7. EVIDENCIAS DE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
-------------------------	----------------------------------	-------------------------------

APRENDIZAJE		
1.1 Ficha bibliográfica de los factores etiológico de las neoplasias 2.1 Ficha bibliográfica de la epidemiología de las neoplasias. 3.1 Monografía de un tema asignado 3.1.1 Presentación de la revisión bibliográfica de un tema en power point 3.2 Historia clínica 3.2.1 Presentación de casos clínicos para su discusión	1.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5 artículos recientes 2.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5 artículos recientes. 3.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5 artículos recientes. 3.1.1 Presentación metódica y completa de un tema asignado 3.2 Historia clínica completa 3.2.1 Presentación de casos clínicos con diagnóstico diferencial, revisión y análisis de los métodos auxiliares de diagnóstico	Hospital, aula, biblioteca

10. CALIFICACIÓN

Historia clínica 25
 Monografía y fichas bibliográficas 30
 Presentación 25
 Examen final 20
 Total 100

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Govindan, R., & Morgensztern, D. (2016). Manual Washington de Oncología. LWW.
- Gómez, Á. H., Silva, S. a. Ñ., & García, A. M. (2017). Manual de Oncología: Procedimientos médico quirúrgicos.
- Chabner, B. A. (2009). HARRISON: MANUAL DE ONCOLOGIA. México, McGraw-Hill. 1ER EDICION.
- Gómez, Á. H., García, M. G., & Barón, M. G. (2006). Manual de oncología: procedimientos médico quirúrgicos. México, McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CANCER MEDICINE
James F. Holland y Col
Williams and Wilkins 2006

CANCER
Principles and Practice
Vincent T. De Vita
Lippincott 2006

Revistas médicas
Journal of Clinical Oncology

13. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores de Clínica de Oncología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.

Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias. Saben dirigir el trabajo en equipo.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.

Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje