



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Ciencias Básicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Clínica de Infectología

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
18604	18	16	34	3

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero	CISA 18585

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b> Dr. en C. Eduardo Rodríguez Dr. en C. Gerardo León Garnica Dra. en C. María del Rayo Morfín Otero. M. en C Abel García García	<b>Evaluado y Actualizado por:</b> Dr. Juan Agustin Torres Vazquez Dr. Alfonso Gafford Soto Dra. Ana Patricia Lopez Valerio Dr. Francisco Javier Ortíz Aceves Dr. Edgar Armando Morales Flores Dra. Clara Eugenia Moreno Ramirez. Dr. Miguel Garcia Martinez Dra. Jessy Maricela Mendez Sanchez Dr. Hector Octavio Escoto Picazo Dr. Julio Ignacio Vargas Estrada Dr. Fernando Delgadillo Curiel
<b>Fecha de Elaboración:</b> 11/04/2016	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> 21/10/2022

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Octubre 2022
--	--------------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

### MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

#### Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;

Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;

Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente

#### Socio- Culturales

Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;

#### Técnico- Instrumentales

Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 2. PRESENTACIÓN

El Estudiante de Medicina y el Médico en general requieren ser competentes para formular diagnósticos médicos correctos. Una de las principales actividades del profesional de la Medicina es elaborar diagnósticos correctamente ya que un diagnóstico erróneo conlleva a un retardo en establecer la terapéutica y permite el avance de la enfermedad, aumenta la morbilidad y mortalidad, aumenta el costo de la atención con el desperdicio de recursos. Además el arte de diagnosticar correctamente las enfermedades, es indispensable en prácticamente cualquier Especialidad Médica. Por lo tanto la cátedra es sumamente importante en la carrera de Medicina

-El curso de Infectología proporciona al alumno de Medicina las estrategias y herramientas necesarias para que desarrolle las habilidades suficientes para adquirir las competencias para poder elaborar diagnósticos correctos.

- El curso es básico en la carrera de Medicina , es un pilar en su formación ya que en la profesión médica de calidad ayudará al alumno a diagnosticar correctamente las enfermedades y esto es fundamental pues de un diagnóstico correcto se deriva el tratamiento adecuado, o el evitar posibles complicaciones y o para implantar medidas preventivas entre otros.

-El curso se ubica en la licenciatura de Medicina en el área de formación básica particular obligatoria.

- Se relaciona:

a) Verticalmente: Con Morfología, fisiopatología, Terapéutica farmacológica, microbiología, bioquímica, Propedéutica y Semiología Médica.

b)Horizontalmente con: Clínicas quirúrgicas, Clínica Médica

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno someterá la información clínica de los pacientes al proceso de diagnóstico diferencial, terapéutico y preventivo de las principales enfermedades infecciosas de la población, aplicando en ello sus habilidades clínicas y paraclínicas con el fin de tratarlos oportunamente o en su caso enviarlos al nivel de atención médica adecuada

### 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes Mínimos a desarrollar</b>		
<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber ser)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los principales agentes microbianos y los síndromes infecciosos que causan en el humano.</li> <li>2. Analizar el abordaje clínico y por laboratorio de las principales enfermedades infecciosas.</li> <li>3. Conocer las medidas de prevención y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas más importantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La microbiología clínica aplicada a las enfermedades infecciosas.</li> <li>2. Los mecanismos de defensa del hospedero que intervienen en la respuesta a agentes infecciosos.</li> <li>3. El abordaje general del paciente con una enfermedad infecciosa.</li> <li>4. Las técnicas de diagnóstico por laboratorio de las enfermedades infecciosas.</li> </ol> <p>Los fundamentos y lineamientos generales para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar que el alumno se conduzca con propiedad, decencia y discreción en el trato ante el paciente infectológico.</li> <li>2. que asista con puntualidad y pulcritud (buena presentación) a la visita médica.</li> <li>3. Promover una actitud ética y científica con relación a los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas.</li> <li>4. Reconocerá su responsabilidad ante la información y obtenida y proporcionada al paciente con enfermedades infecciosas.</li> </ol>

### 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

1. Mecanismos de defensa de huésped.
  - a) Mecanismos generales (no específicos).
  - b) Inmunidad celular y humoral.
  
2. Microbiología clínica.
  - a) Clasificación de los microorganismos.
  - b) Flora bacteriana indígena.
  - c) Toxinas y factores de virulencia.
  - d) Métodos Laboratoriales Auxiliares en el Diagnósticos de Enfermedades Infecciosas (tinción de Gram, tinciones para BAAR y otras tinciones).
  
3. Terapia anti-infecciosa.
  - a) Bases para la terapia antimicrobiana.
  - b) Uso racional de antimicrobianos.
  - c) Mecanismos de resistencia bacteriana.
  
4. Síndromes Infecciosos Específicos
  1. Fiebre como un mecanismo de defensa
  2. Fiebre prolongada
  3. Faringoamigdalitis, otitis, sinusitis
  4. Bronquitis aguda, exacerbaciones agudas de bronquitis crónicas, bronquiectasias

5. Neumonía comunitaria
  6. Tuberculosis pulmonar como ejemplo de neumonía crónica
  7. Diarrea Infecciosa
  8. Hepatitis Viral
  9. Absceso Hepático
  10. Endocarditis Infecciosa
  11. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica
  12. Meningitis Infecciosa
  13. Encefalitis viral
  14. Infección de piel y sus estructuras
  15. Artritis/Osteomielitis
  16. Infección Urinaria
  17. Enfermedades por transmisión sexual
  18. VIH/SIDA
  19. Infecciones virales emergentes
  20. Inmunizaciones
  21. Parasitosis
- Infecciones nosocomiales (prevención y manejo de las patologías más comunes)

## 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

1. Exposición, análisis y discusión de las principales enfermedades infecciosas en clase, participando activamente tanto los alumnos como el profesor, enfatizando sus medidas de prevención, procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
2. Presentación y discusión grupal de casos clínicos de pacientes con enfermedades infecciosas, analizando su abordaje clínico y por laboratorio, para llegar a su diagnóstico y definir un plan terapéutico.
3. Revisión y discusión grupal de la bibliografía actualizada sobre los temas de las enfermedades infecciosas revisadas.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
<p>1. Exposición, análisis y discusión de las principales enfermedades infecciosas en clase, participando activamente tanto los alumnos como el profesor, enfatizando sus medidas de prevención, procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>2. Presentación y discusión grupal de casos clínicos de pacientes con enfermedades infecciosas, analizando su abordaje clínico y por laboratorio, para llegar a su diagnóstico y definir un plan terapéutico.</p> <p>3. Revisión y discusión grupal de la bibliografía actualizada sobre los temas de las enfermedades</p>	<p>Evaluación por parte del profesor al alumno durante la presentación, análisis y discusión de las enfermedades infecciosas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de Historias Clínicas completas.</li> </ul> <p>a) Un adecuado orden, sistematización y redacción de los datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El apego apropiado a las bases científicas de la literatura de las fuentes bibliográficas revisadas.</li> <li>• La suficiente calidad en cuanto a la claridad y objetividad en la exposición o presentación.</li> <li>• La apropiada identificación de los problemas objetivos y subjetivos que expliquen y verifiquen la coherencia de la información clínica.</li> <li>• La adecuada selección, análisis y</li> </ul>	<p>1. Sesiones teóricas y prácticas clínicas realizadas tanto en aulas, como en hospitales etc</p>

<p>infecciosas revisadas.</p>	<p>discusión de los estudios de laboratorio y gabinete para la evaluación del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación de la correcta identificación de los diagnósticos efectuados.</li> <li>• La selección de un tratamiento anti-infeccioso adecuado, lógico, congruente y racional.</li> <li>• Apropiaada definición del pronóstico y de las medidas de prevención.</li> </ul> <p>2.- Examen teórico por escrito con reactivos de opción múltiple, con aprobación en caso de un 60% o más de respuestas correctas.</p>	
-------------------------------	--	--

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. CALIFICACIÓN

1. Examen teórico final .....	60 puntos.
2. Elaboración y presentación de historias clínicas .....	20 puntos.
3. Revisiones bibliográficas y monografías.....	20 puntos
4. TOTAL.....	100 puntos.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carlos Alberto Mendoza Murillo (2012). Infectología clínica Javier Ramos Jiménez. Manual Moderno.
- Luiz Alberto Carneiro Marinho (2009). Diagnóstico y tratamiento en infectología y parasitología. Manual Moderno.
- Senior Jesús Kumate; Gonzálo Guitiérrez; editores Onofre Muñoz, José Ignacio Santos Preciado, Fortino Solórzano Santos, Ma. Guadalupe Miranda Novales. (2009). Infectología clínica Kumate-Gutiérrez. Méndez Editores.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Microbiología Clínica de Jawest. Editorial Manual Moderno. Última edición.
2. Medicina Interna de Cecil. Saunders. Última edición.
3. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill. Última edición.
4. Medicina Interna de Stein. Última edición.
5. Medicina interna de Kelley. Última edición.
6. Medicina Interna de Wetheral. Oxford. Última edición

## 13. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores de Clínica de Infectología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.

Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.

Saben dirigir el trabajo en equipo.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas,

Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.

Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje