

**3er Informe de actividades gestión 1997**  
**III Informe del Dr. Armando Soltero**

**III INFORME DE ACTIVIDADES DR. ARMANDO SOLTERO MACÍAS RECTOR  
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.**

**SRES. MIEMBROS DEL HONORABLE CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO  
DE LA COSTA.**

**SR. DR. VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO RECTOR GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO.**

**JÓVENES ESTUDIANTES.**

**DISTINGUIDAS PERSONALIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN:**

La Educación Superior en México ha experimentado en los últimos años cambios vertiginosos, la Universidad de Guadalajara en su afán de ser una institución pública de excelencia, emprendió un cambio radical que modificó sus estructuras, ello permitió la creación de la Red Universitaria que ha impactado de manera directa el concepto y los alcances de la educación popular. A poco más de dos siglos de tradición educativa que se renueva constantemente, la Universidad de Guadalajara hoy subraya los valores que la caracterizan: Educación Pública por Excelencia, Compromiso Social, Generadora de Ciencia, con Cultura, con Calidad en la Educación, y un Sentido Crítico, de Pluralidad y Universalidad.

El Centro Universitario de la Costa retoma éstos compromisos a partir de su creación en el año de 1994, bajo las directrices del Plan Institucional de Desarrollo, acorde a las políticas para la consolidación de la Red Universitaria y con orientación al desarrollo Sostenible del estado de Jalisco. El presente informe intenta delinear en este contexto, las acciones desarrolladas durante el año de 1997, mismas que culminan cuatro años de esfuerzos que marcan el fin de una etapa de gestación y señalan el inicio de una nueva fase en la que habrá de buscarse la consolidación especialmente de las actividades académicas, con el mismo anhelo que motivó los primeros pasos del Centro Universitario de la Costa.

## **PERSONAL ACADÉMICO**

El Personal Académico del Centro Universitario de la Costa, casi se ha cuatriplicado desde finales de 1994 y está formado actualmente por 87 técnicos académicos y profesores-investigadores de carrera de tiempo completo y profesores de asignatura.

El 21% de éstos cuenta con estudios de posgrado o especialidad y en su mayoría con grado académico de licenciatura. Aunque existe una fracción importante que concluyeron algún programa de posgrado y no han obtenido el grado todavía. Uno de los retos a nivel nacional con respecto al Personal Académico dedicado a la Educación Superior, es el incremento de Profesores de Carrera a más del 50% de las plantillas , sus plantillas docentes, con el fin de mejorar la atención destinada a los alumnos.

Para la Universidad de Guadalajara en general se tiene un porcentaje del 46.3% de Profesores de Carrera y para el Centro Universitario de la Costa, el índice es menor al 24%, de tal manera que por cada profesor de tiempo completo existen 55.8 alumnos, por lo que habrán de establecerse estrategias a mediano y largo plazo para la incorporación de académicos de Tiempo Completo, necesarios para la operación ideal del modelo departamental.

Otro de los retos nacionales del profesorado es la calidad, en el sentido disciplinar y docente, por lo que se han trazado algunas acciones entre las más importantes debo señalar:

El Programa de Estímulos a la Carrera Docente: Este Programa recompensa económicamente a profesores con 3 ó 5 salarios mínimos mensuales durante un año de sobresueldo, por su desempeño como docentes y normalmente beneficia sólo a Profesores de Carrera de tiempo completo, sin embargo en este Centro, por las características de la planta magisterial, el programa se amplió, incluyendo también a profesores de Asignatura.

En la convocatoria 96-97 se beneficiaron 11 profesores con 28 salarios mínimos mensuales en total y en la Convocatoria 97-98, 16 profesores gozarán del estímulo correspondiente a 46 salarios mínimos mensuales en total. El Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA) es otra estrategia que promueve la calidad, beneficiando a académicos dedicados básicamente a la investigación y que forman parte de un grupo de Liderazgo considerado así por sus logros y desempeño.

También consiste en un estímulo económico, extraordinario que va de 5 a 11 salarios mínimos mensuales. En 1997 en la Universidad de Guadalajara otorgó el reconocimiento al Grupo de Ciencias de la Tierra, Océano y Atmósfera como Grupo de liderazgo, formado por 8 profesores tanto del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y del Centro Universitario Costa, beneficiando económicamente a 3 profesores de éste Centro Universitario.

El Programa de Becas Para la realización de estudios de posgrado, no ha logrado impactar al Personal del Centro Universitario, en razón de que las características de la planta académica de acuerdo al tiempo de dedicación (por Asignatura o de Tiempo Completo), no permite que muchos profesores tengan interés o posibilidad de acceso a este beneficio. No obstante en 1997 tres profesores obtuvieron beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para estudios de posgrado en las áreas de Economía y Recursos Naturales.

Una característica importante del profesorado del Centro Universitario de la Costa, es su alto índice de movilidad semestral que alcanza un promedio del 20%, causado por las diversas situaciones laborales de los docentes. Aunada a lo anterior, el crecimiento natural por la apertura de los ciclos escolares superiores, ha dificultado la operación de un Programa de Formación y Actualización Docente. Sin embargo se ha apoyado la actualización de profesores mediante sus participaciones en Cursos, Talleres, Seminarios, Conferencias y Diplomados en distintas especialidades como las de Estudios Jurídicos, Estudios Administrativo-Contables, Psicología y Comunicación, Ciencias de la Salud, Recursos Naturales, Idiomas y Cómputo.

Es importante recalcar la formación de un grupo de profesores en la elaboración de materiales para la Educación Abierta y A Distancia como apoyo a la modalidad Escolarizada. En este mes de marzo se han designado los últimos profesores que constituirán la planta académica para 3 de las 5 licenciaturas, lo que reducirá la movilidad, permitirá precisar las necesidades en este sentido.

## **ALUMNOS**

La Universidad de Guadalajara se ha planteado como objetivos a corto plazo contar con mejores alumnos, disminuir los índices de reprobación, así como los de deserción escolar y garantizar una formación integral para los mismos. Sobre la base de lo anterior, desde el ciclo escolar que dió inicio en marzo de 1996, se aplica la Prueba de Aptitud Académica, con el fin de ofrecer educación de calidad a quienes demuestran contar con los conocimientos, habilidades y aptitudes para cursar exitosamente estudios de nivel superior. Este nuevo proceso de selección toma en cuenta dos aspectos: el resultado de la Prueba de Aptitud Académica y el desempeño Académico que tuvo en el nivel medio superior a través del promedio escolar del bachillerato. Actualmente cerca del 57% del alumnado ha sido seleccionado mediante este proceso.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESCOLAR**

Actualmente la población escolar del Centro Universitario de la Costa, incluyendo el ingreso de marzo (calendario 98 "A") es de 1,461 estudiantes. La población escolar sigue concentrándose en las carreras de Derecho y Contaduría Pública mismas que normalmente tienen también mayor número de aspirantes y se mantiene además la característica de ser ligeramente superior en alumnado femenino.

El índice de deserción escolar total fue calculado en un 12.58%. El mayor grado de deserción se registró en las generaciones iniciales, sin embargo, durante los últimos 3 ciclos escolares, el índice de deserción se estabilizó en 1.2%, aproximadamente.

La principal causa de deserción es la incompatibilidad laboral con los horarios escolares. Aproximadamente aspiran en promedio 400 alumnos, de los cuales 160 son admitidos por semestre y se estima un porcentaje total de no admitidos del 53% desde que inició la vida académica del Centro, que en su mayoría ingresan en los siguientes periodos. También es importante señalar que a partir de mayo de 1995, alumnos del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, completan en este Centro Universitario su formación terminal en las áreas de Pesquerías, Biología y Ecología Marina, por espacio de un año y medio. En total 28 alumnos han terminado su formación con un porcentaje de titulación del 45%.

En colaboración con el Sistema de Enseñanza Media Superior se ofrecen programas semiescolarizados en el área de enfermería con un total de 56 alumnos inscritos actualmente, habiendo egresado 38 alumnos el año pasado. Apoyos y Servicios a Estudiantes, una de las acciones que se realizan para lograr mejores estudiantes y su formación integral es el Estímulo Económico a Estudiantes Sobresalientes que beneficia a estudiantes con promedio de calificación mayor a 90, sin compromisos laborales y que demuestren necesidad económica. Además del estímulo económico, el estudiante se incluye en algunos programas académicos relacionados con Motivación a la Investigación, Formación de Recursos Humanos en el área de Cómputo y Ciencias de la Información (Bibliotecas).

En el año de 1997, 14 alumnos recibieron este tipo de apoyo anual por un total de \$67,200.00 pesos. Cabe destacar las Actividades que inciden en el desarrollo integral en el alumno como es el Curso de inducción para estudiantes de 1er. Ingreso, y la participación en equipos de fútbol soccer, fútbol rápido y baloncesto con varias participaciones locales y estatales. Así mismo se llevó a cabo la I Copa Deportiva Universitaria convocada por la Sociedad de Alumnos y la Carrera de la Semana Académica organizada por los profesores.

Se realizaron 26 conferencias, así como talleres y cursos sobre sexualidad, SIDA, Adicciones, Ética Profesional y debates políticos, con el objeto de formar a los estudiantes en aspectos relacionados con la ecología, preservación de la salud, democracia y justicia. Además se promovió la participación de alumnos en acciones ciudadanas como limpieza de ríos y playas de Puerto Vallarta, con una asistencia aproximada 42% de la población escolar.

En lo referente al Intercambio Académico, se brindó apoyo económico y logístico, para realizar estancias o estudios tanto de estudiantes del Centro Universitario de la Costa en el extranjero, como de extranjeros en este Centro. Siete acciones se llevaron a cabo con Universidades Españolas, de Estados Unidos y Paraguay en las que participaron 14 estudiantes nuestros en el extranjero y 13 estudiantes de origen extranjeros fueron recibidos por el Centro Universitario de la Costa, en las áreas de Administración y Turismo.

## **PROGRAMAS DOCENTES**

A partir de 1994 se crearon programas de Licenciatura que estaban relacionados con la demanda tradicional y las necesidades detectadas del mercado laboral regional, estableciéndose así las carreras de Turismo, Administración de Empresas, Contaduría Pública y Derecho. Un poco antes de las anteriores se ofertó el primer Programa de la Carrera Técnica en Enfermería de modalidad semiescolarizada para auxiliares de Enfermería con duración de 3 años y el Programa Posbásico en Enfermería, éste de un año.

En septiembre de 1997 se ofertó la Licenciatura en Psicología por primera vez y de ingreso anual, con base a un estudio de demanda y a la existencia de recursos humanos para respaldarla, ingresando 40 estudiantes. Esta licenciatura se oferta con el compromiso ante la administración general de la propia Universidad, de no causar gastos de nómina ni de infraestructura en el transcurso de 2 años.

Los programas docentes fueron reestructurados durante los años de 1995-1996, implementándose el Sistema de Créditos, más flexible que el anterior (GRAFICO 21).

Actualmente las licenciaturas en Turismo, Administración de Empresas y Contaduría Pública contienen un 40% de sus planes de estudios bajo el sistema de créditos, mientras que las de Derecho y Psicología presentan un 50 y 100% de avance respectivamente bajo este mismo sistema. En lo relativo al Posgrado, en 1995 el Centro Universitario de la Costa implementó conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Pesquera de la Universidad Autónoma de Nayarit, el Programa de Maestría en Ingeniería Pesquera, con un total de 29 estudiantes que egresaron durante el año pasado.

El posgrado se pretende desarrollar básicamente como una estrategia para la formación de profesores de distintas áreas, para ello se cuenta con propuestas para la implementación de la Maestría en Economía y Negocios Internacionales del padrón de excelencia de CONACyT, el Doctorado de la Universidad de Oviedo, España sobre Cooperación y Bienestar Social y el Programa de Posgrado de Occidente en Ciencias de la Tierra de carácter interinstitucional, en el que participan con nuestro Campus, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Casa de Estudios, la Universidad de Colima, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## **ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

El Modelo Departamental planeado en 1994 con 2 Divisiones: La de Ingenierías, en receso desde su origen y la de Estudios Sociales y Económicos que se ha desarrollado con tres de los siete departamentos dictaminados originalmente y que son Departamento de Estudios Administrativo-Contables, Departamento de Estudios Jurídicos, Departamento de Psicología y Comunicación.

De la otra División nunca se han activado los Departamentos, las causas principales: número y característica de los profesores para conformar los departamentos de dicha división y la inexistencia de Programas Docentes en estas áreas. Por otra parte y con base a la demanda del sector público y privado de la región, se desarrolló de manera espontánea el área de Recursos Naturales, hecho apoyado por la descentralización de plazas académicas de la zona metropolitana de Guadalajara.

Debido al desarrollo que han alcanzado esta área y la de enfermería se propuso formalizar ante el H. Consejo General Universitario en Diciembre de 1997, en la propuesta de Modificación de la Organización Académica que se encuentra en revisión, de la siguiente manera: La División de Estudios Sociales y Económico se sustituye por la de Humanidades excluyendo únicamente al Departamento de Psicología y Comunicación que se traslada a la nueva División de Ciencias junto con el Departamento de Recursos Naturales.

En lo que se refiere a la organización académica de los Departamentos, se han constituido las academias con un bajo índice de sesiones y productos en su mayoría, hecho que podría explicarse por las mismas características ya mencionadas de nuestra Plantilla Académica, por lo que habrá de ponerse especial énfasis en estimular este tipo de trabajos a corto plazo, ya que son básicos para el funcionamiento del modelo departamental.

## **INVESTIGACIÓN**

Con un total de 9 investigadores de tiempo completo de los cuales dos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, se atienden las áreas de Oceanografía Costera, Ecología Marina y Terrestre, Sismología, Acuacultura, Pesquerías y Terapia Familiar Sistémica.

Durante el año de 1997 en lo referente a las actividades de investigación, se logró duplicar el presupuesto otorgado por la Administración Central, con respecto al año de 1996, que en conjunto con lo obtenido por apoyos externos como los fondos federales de FOMES y Conacyt y los recursos gestionados localmente, se obtuvo un total de \$1,578,362.00, por lo que proporcionalmente, los recursos obtenidos de fuentes externas, fue 9 veces mayor que lo otorgado por la Universidad de Guadalajara para el desarrollo de la investigación.

Quiero destacar que para el caso de recursos obtenidos por medio del programa de vinculación "Apoyo a los Centros Universitarios para la Investigación y Docencia Vinculada" este fue uno de los 5 Centros Universitarios que presentó programas, uno de investigación y otro de docencia, siendo ambos apoyados con un monto de \$64,280.00.

Es importante señalar que se obtuvo financiamiento por parte del fideicomiso de Puerto Vallarta con el fin de realizar el Proyecto multidisciplinario "Caracterización de Bahías de Banderas", cuyo objetivo es describir a la región de Bahías de Banderas en sus distintos ámbitos : Recursos Naturaleza, Socioeconómicos e Histórico-Cultural, con un avance actual del 45% de lo establecido.

Durante este año se llevaron a cabo 9 Proyectos de Investigación en las áreas de Recursos Naturales, Sismología y Psicología con un monto total de \$153,240.00. Una de las finalidades de la investigación es la difusión de los productos de la misma. Durante 1997, se generaron un total de 20 publicaciones con arbitraje nacional e internacional, haciendo un promedio de 2.8 publicaciones por investigador al año, predominando las relativas a Ciencias de la Tierra y Ecología Marina.

Además, se participó como ponentes en 3 foros nacionales y uno internacional en el que me permito mencionar a la Reunión Anual de la Unión Geofísica Americana, celebrada en Sn. Francisco California, EUA a fines del año pasado. Como parte de las actividades de fomento a la investigación se llevó a cabo la II Semana de la Investigación Científica con la participación de alumnos, profesores y ponentes invitados.

Se impartió también un curso con el fin de promover "El proceso de la investigación científica: sus bases conceptuales y su vinculación con el ejercicio profesional", impartido por el Dr. Jaime Parra del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Casa de Estudios, en el que participaron 18 profesores del Centro Universitario de la Costa.

Es importante señalar con respecto a la problemática del Estero el Salado, que el personal de investigación de este Centro en las áreas de Recursos Naturales y Economía han realizado estudios desde el año de 1994 con varias publicaciones al respecto, la última denominada "Diagnóstico del Estero El Salado" en donde se emite como conclusión, la relevancia de su conservación por la complejidad de las relaciones ecológicas que ahí se establecen y de las que dependen muchos otros sucesos en la Bahía de Banderas.

De ahí que el Centro Universitario pronuncie su compromiso con el futuro de dicho Estero en espera de los acuerdos federales sobre el ordenamiento del territorio de la Costa de Jalisco.

## **EXTENSIÓN**

Con respecto al área de Extensión Universitaria, desde un inicio no se han escatimado esfuerzos en las tareas de difusión de la Cultura y la Ciencia y la actividades de Vinculación, creando un compromiso manifiesto con la comunidad de la Costa Norte de Jalisco, acciones que a su vez revitalizan las tareas docentes y de investigación.

En este contexto durante 1997 se realizaron 76 publicaciones especialidades y de difusión por parte de profesores, investigadores y administrativos de este Centro Universitario.

También se realizaron aproximadamente 61 programas de radio entre los que se pueden destacar: Tiempos Universitarios, programa de radio que se transmite por la Radiodifusora Cultural del Estado en Puerto Vallarta, a cargo de este Centro Universitario 45 programas radiofónicos durante 1997. Se cubrieron eventos como los comicios federales y sobre el fenómeno del "El Niño: Desastre sobre el desastre" transmitido en Octubre de 1997.

En algunos programas participaron activamente los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, en donde expusieron resultados de sus investigaciones en la zona.

En las actividades culturales destacan las Muestras y Ciclos de Cine con un total de 4 eventos de esta naturaleza y con una asistencia de 8,763 , el concierto de Jazz. Se llevó a cabo también el concierto de Jazz con la participación de Martín Montenegro y el grupo Zayil, en el mes de Junio del pasado año.

Adaptando en la Biblioteca Central un espacio para la cultura, se instaló el Altar de Muertos dedicado al fotógrafo Mexicano Gabriel Figueroa, se presentó la exposición fotográfica "X" de Sergio Cárdenas así como la instalación de manera permanente la exposición de "La Colección de Cnidarios, Corales y Caracoles" propiedad del Centro Universitario de la Costa.

Durante 1997 se gestionaron 50 acuerdos relacionados con los programas de Apoyo al Sector Productivo y de Servicio (PRODUCE), Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicio (ADMINISTRA), Programa de Apoyo al Desarrollo Social (COMPARTE), Programa de Divulgación Científica (DIVULGA), con ello fortaleciendo el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco en la región Costa Norte.

En lo referente a los Servicios Universitarios se realizaron 2 estudios de mercado, 2 encuestas de Opinión y 1 encuesta de salida, esta última para Televisión Azteca referente a las elecciones Municipales y para la Diputación Local, además se impartió el curso de actualización para guías de turistas solicitado por la Secretaría de Turismo en Puerto Vallarta, con un total de 83 participantes.

A la fecha se han apoyado a más de 15 empresas en la búsqueda de estudiantes con perfil específico, para ser contratados. Se implementó por primera vez las Cátedras Empresariales en Puerto Vallarta en febrero de 1998, con un reconocimiento al empresario tapatío Lic. Abelardo García Ramírez, por su exitosa trayectoria empresarial.

Dicho evento registró una asistencia de más de 600 personas. La Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por su compromiso social ineludible con los sectores menos favorecidos, para ello el Centro Universitario de la Costa, ha implementado acciones en apoyo a la Familia, la Infancia y a los aspectos de protección legal, a través del Centro de Estudios Especializados para la Familia, el Centro de Apoyo al Desarrollo Infantil y el Bufete Jurídico de Servicio Social. 698 personas se vieron beneficiadas en 1997, con un incremento en relación del año pasado de 6.7%.

Se realizaron 36 cápsulas televisivas entre las que destaca la serie "El Rostro de las Cosas", en donde se muestra la vida u obra de un personaje importante de Puerto Vallarta, así como las Cápsulas de los Ciclos y Muestras de Cine ya mencionados. Con respecto a video educativo se realizó la Producción del video "Bahía de Banderas" en apoyo al proyecto de investigación presentado en la ciudad de Londres Inglaterra al Comité internacional de las 27 Bahías más Bellas del Mundo, propuesto y aprobado por el Fideicomiso de Puerto Vallarta.

Entre otras actividades de carácter ecológico realizadas en su mayoría con la participación del alumnado, cabe destacar el Programa Universitario de Conservación y Protección de las Tortugas Marinas "Quelonius". Las acciones desarrolladas en nuestro Centro se realizaron en el seno de la Comisión de Ecología Municipal en 2 subprogramas.

### **Protección y Vigilancia**

Educación Ambiental y Difusión Sobre este subprograma debemos señalar la participación activa de los hoteles Westin Regina, Sheraton, Fiesta Americana, Camino Real, Kristal Vallarta, el Hotelito Desconocido y la Cooperativa Pesquera la Rosita, quienes bajo la supervisión del personal académico y de investigación de este Centro Universitario instalaron y operaron 7 corrales más, ampliándose con ello la extensión de playas protegidas en Puerto Vallarta.

Es importante señalar que durante los años de 1994 y 1995 sólo se apoyó con recursos humanos y financieros al Programa de Tortuga Marina con sede en Nuevo Vallarta y que a partir de 1996 se instaló el campamento Boca de Tomates en el municipio de Puerto Vallarta.

El total de crías liberadas durante la temporada 1997, fue de 18,917. Con relación al subprograma de Educación Ambiental y Difusión se registró un índice de incremento considerable a través de los paquetes educativos y visitas en relación al pasado, es decir este año se atendieron 1988 estudiantes y en general a 5,109 participantes.

## **APOYOS ACADÉMICOS**

Con relación a la infraestructura y servicios que permiten y facilitan la actividades enseñanza-aprendizaje e investigación:

Difusión y Vinculación, se puede mencionar a los servicios de Cómputo, Bibliotecas, Video y Telecomunicaciones.

Al rubro de cómputo se le ha dado un fuerte impulso, contando actualmente con 109 equipos de cómputo, en su mayoría Pentium de 200 Mhz conectadas en Red en un 95% de los casos.

El acceso a Internet es posible desde cualquier área de trabajo incluyendo las aulas y cuarenta de estos equipos cuentan con capacidad multimedia. Existen un total de 74 equipos dedicados al trabajo académico y 35 al apoyo administrativo lo que da una relación de 18 alumnos por computadora, 17 profesores por equipo y en el caso de los investigadores es de una computadora por cada dos.

Los estándares internacionales marcan una computadora por cada 15 alumnos para el nivel superior, mientras que la relación en la Universidad de Guadalajara en general es de 78 alumnos por computadora.

Por otra parte, el equipo de cómputo está dedicado prioritariamente al apoyo de estudiantes y en segundo término a las actividades administrativas.

Se construyó también el Centro de Cómputo y Telecomunicaciones totalmente acondicionado para 160 computadoras, dedicadas al trabajo académico de alumnos y profesores, mismo que se encuentra en proceso de equipamiento.

Con respecto a los servicios de cómputo se tuvieron 400 usuarios diarios en promedio, de los cuales el 56% corresponden al uso de INTERNET, incrementándose esta cifra notablemente con respecto al año anterior.

La biblioteca cuenta con un total de 7,325 títulos y 11,773 volúmenes de los cuales más del 90% son ediciones posteriores al año 1990.

El índice que muestran los estándares internacionales es de 15 volúmenes por alumno, mientras que en general para la Universidad de Guadalajara es de 2.7, para el Centro Universitario de la Costa es de 8.4.

Durante el año pasado se adquirieron 2,658 volúmenes, 10 publicaciones periódicas, 15 discos compactos y 83 videos entre otros.

Con respecto a la infraestructura física de las 27 aulas que se utilizan para la enseñanza, 24 se encuentran totalmente equipadas con pantallas para proyección, proyector acetatos, diapositivas, pintarrón, video, televisión y acceso a la Red de Cómputo y actualmente se cuenta con el equipo para adecuar seis aulas más.

Los apoyos anteriores, habilitan todas las aulas del Centro Universitario como salas para teleconferencias, acción que responde a la necesidad de diseñar nuevos espacios para el aprendizaje significativo, razón por la cual, se ha dado gran impulso durante el año de 1997, al equipamiento en el área de video y telecomunicaciones, siendo los más relevantes:

- La mejora del Sistema de recepción de señal vía satélite y la red de distribución a los edificios y aulas del Centro.
- La instalación del Sistema de recepción de la señal EDUSAT vía satélite que da respuesta a la necesidad de programas video-educativos en apoyo a la docencia.
- La adquisición de equipo para audioconferencias en apoyo a la educación abierta, a distancia y escolarizada.

## **FINANZAS**

En el área de Finanzas, se logró eliminar los retrasos en cuanto al pago de nómina y prestaciones al personal; se implementó un sistema contable para el correcto y oportuno registro de las operaciones realizadas, así como una base de datos que permite verificar el total de las adquisiciones, además de la presupuestación, programación, distribución y control de los recursos, que se refleja en la optimización de los mismos en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario de la Costa.

El presupuesto total ejercido durante 1997 por la cantidad de \$ 10'802,291.35 pesos, representa un índice de incremento con relación al presupuesto ejercido en 1996, del 198%.

Este incremento puede parecer exorbitante, pero se debe principalmente al crecimiento de la nómina durante los primeros cuatro años, situación que se estabilizará durante 1998.

El total de este presupuesto se conformó por los ingresos de los siguientes rubros generales:

- Recursos proporcionados por la Administración Central: \$8'907,857.92, que representa el 82.46%, recursos generados por el Centro Universitario de la Costa, por un total de \$392,257.43 que equivale al 3.64%
- y los Recursos Externos que ascienden a un monto de \$1'502,176.00 significando el 13.90% del total.

Los recursos proporcionados por la Administración Central contemplan los siguientes aspectos: Sueldos y prestaciones, fondo de ahorro en nómina, gasto de operación administrativa, programas de desarrollo y programas de fondos concurrentes.

Los sueldos y prestaciones al personal académico y administrativo son la principal fuente del incremento de los recursos del Centro, ya que el desarrollo del mismo ha provocado el aumento en el número de profesores y personal administrativos en funciones. El fondo de ahorro de nómina se genera con las plazas vacantes dentro del Centro y registran un significativo incremento del 387% en relación a 1996, lo que permitió canalizar un total de \$523,996.39 para el equipamiento de aulas y áreas administrativas, así como de apoyos a la investigación. El gasto de Operación Administrativa para el año que nos ocupa fue por la cantidad de \$896,000.00, sólo se ha incrementado en el monto de los índices oficiales de inflación, situación que agrava la operatividad del Centro Universitario, si consideramos que sólo en viáticos a la ciudad de Guadalajara se ejerció más del 28% del mismo que equivale aproximadamente a \$250,880.00 pesos.

El presupuesto para los Programas de Desarrollo, que están dirigidos al Estímulo, Actualización y Desarrollo del Personal Académico, la Docencia y Organización Académica y la Investigación, han aumentado principalmente a favor de esta última.

Los recursos manejados en estos programas fueron para 1997 por \$314,630.00 El rubro de Fondos Concurrentes es en el que la Universidad otorga un peso por cada peso que consigue el Centro Universitario a través de donaciones o eventos que organiza.

Para este 1998, con el apoyo de nuestro patronato, la comunidad Universitaria y la Sociedad Vallartense esperamos superar en un alto porcentaje la cantidad obtenida en 1997 que fue de \$141,227.92.

En lo relativo a los recursos generados por el Centro Universitario de la Costa, por concepto de proyectos beneficiados, se consideran los siguientes rubros: Aranceles, Aportaciones y Donaciones, que hacen un monto total de \$392,257.43 pesos.

Los Aranceles son las cantidades que el Centro Universitario recupera por concepto de inscripción y trámites administrativos que realizan los alumnos. Hasta 1997 se descentralizaron estos recursos y el monto ejercido por este Centro fue de \$166,765.50 pesos.

Los rubros de Aportaciones y Donaciones, aunque provienen de las mismas fuentes, se separan en virtud de que los primeros fueron otorgados en efectivo o en bienes inventariables, (GRAFICO 62) por lo que se pudieron canalizar al programa de fondos concurrentes y los segundos, se nos entregaron como bienes consumibles o en obra.

La mayor parte de los recursos generados por el Centro Universitario, se destinaron a la adquisición de equipo de cómputo.

El tercer concepto es el denominado recursos externos donde se obtuvo un total de \$1'502,176.00 a través del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACyT) en apoyo a los proyectos de investigación propuestos por este Centro Universitario.

Es importante señalar que todos los logros que hemos alcanzado en materia presupuestaria, hacer mucho con tan poco dinero es aun en contra de la política restrictiva del Gasto, destinado a la Educación Superior del Gobierno Federal y de la campaña en contra de la Universidad de Guadalajara al negarle lo que a derecho corresponde por parte del Gobierno del Estado de Jalisco e incluso apostarte a otras formas de educación terminal sin el sustento académico que tiene nuestra Universidad.

## **ADMINISTRACIÓN**

El objetivo de la Universidad de Guadalajara, en el ámbito administrativo, es establecer una estructura eficiente, ágil, flexible y automatizada, con personal administrativo profesional y una cultura de servicio que facilite el desarrollo de las funciones docentes, de investigación y extensión. Por lo cual se han realizado algunas acciones en este sentido.

En lo que se refiere al personal administrativo, el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta cuenta con un total de 67 adscritos de los cuáles 35 ocupan puestos directivos y 32 sindicalizados. Si comparamos los números de personal académico, administrativo y alumnos, existe una proporción muy cercana a uno entre personal académico y administrativo, mientras que por cada uno del personal administrativo existen 21.8 alumnos.

Ambas relaciones indican que existe una muy buena capacidad de atención tanto para alumnos como profesores. En comparación con el año pasado debido al incremento del número de alumnos y el poco crecimiento en plazas administrativas, este indicador de capacidad de atención ha disminuido, sin afectar la calidad del servicio.

En lo referente a la capacitación el personal administrativo no sindicalizado, recibió apoyo básicamente en lo relativo a Cómputo como Internet, Power Point, Excel, Word, y Windows 95, cursos a los que asistió el 85% del personal. En otro tipo de cursos sólo se benefició el 5%. El personal sindicalizado recibió un total de 11 cursos en distintas áreas que éstos mismos seleccionaron, beneficiando a 8 de 32 trabajadores.

Con los datos anteriores se puede vislumbrar la necesidad inminente de incrementar la capacitación en materia de cómputo para el personal administrativo sindicalizado y en otras áreas para los puestos directivos.

El Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta cuenta con el soporte tecnológico suficiente para las actividades administrativas. En 1997 se instalaron 3 equipos destinados a la operación del Sistema BANNER para manejo de personal y alumnos por lo que en éstos conceptos, se tiene un 80% y 30% respectivamente de avance en automatización de procedimientos.

Con respecto a finanzas no se han tenido avances en este sentido y con relación a la nómina, se instaló el pago por telebanco para el personal directivo, que evita riesgos por el traslado, minimiza gastos e incrementa la productividad del personal. Dicho proceso se ampliará al resto del personal que lo solicite. Por otra parte, la sistematización de la información en bases de datos en general tiene pocos avances, por lo que no existe todavía un sistema integral de información administrativa que permita la toma rápida y precisa de decisiones.