

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

DISTINGUIDOS INVITADOS ESPECIALES.

COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS.

SEÑORAS Y SEÑORES.

Hoy 23 de febrero del año 2001, en cumplimiento de la normatividad universitaria, me permito presentar a Ustedes el último informe de esta administración.

El 4 de Mayo de 1998, al inicio de esta administración, establecimos compromisos y metas. Algunas de ellas fueron alcanzadas, pero en la mayoría hemos establecido las bases a partir de las cuales podrán ser logradas, en un proceso que llevará todavía muchos años.

Hoy es el día adecuado para establecer el grado de avance realizado; un punto para detenerse y ver en perspectiva las metas cumplidas, los proyectos aún en proceso y los compromisos que finalmente habrán de ser continuados para realizar los objetivos establecidos en 1998 en nuestro Plan de Desarrollo.

Desde el inicio de la administración que me he honrado en coordinar, el principal reto planteado fue el incremento en la calidad académica, lo que hemos traducido en un proceso de mejora continua. Es por ello que elegimos como estrategia principal la adopción de una nueva cultura de trabajo que se viera apoyada y articulada por las innovaciones tecnológicas al servicio de la academia.

El reto se cristalizó en un proyecto que actualmente se ha convertido en el eje articulador de toda actividad académica en este Centro Universitario: el Sistema de Información Académica (SIA), que hoy se encuentra en su segunda etapa de desarrollo.

En este informe que hoy rindo a Ustedes, daré cuenta de los aspectos más relevantes de este ejercicio de evaluación: alumnos; personal académico; programas y organización académica; investigación; extensión y vinculación; apoyos académicos; financiamiento; administración y gobierno. Por supuesto que los datos y análisis a profundidad se pondrán a disposición de la comunidad universitaria en los anexos estadísticos de este informe.

Alumnos

En 1998, en busca de la calidad, nos planteamos como uno de nuestros propósitos, llegar a tener los mejores alumnos; alumnos responsables de su formación académica y humana, autogestores de su desarrollo personal y con los mejores valores de nuestra sociedad.

Lo anterior se ha visto reflejado de varias maneras en el desarrollo del Centro Universitario, en principio por la mayor demanda de ingreso a este centro de estudios superiores, por lo que de manera sistemática ampliamos la cobertura de 1 mil 489 estudiantes en 1998, a una población escolar de 3 mil 100 estudiantes, de los cuales 3 mil 25 son de licenciatura y 75 de posgrado.

Nuestra población de alumnos se ha compuesto en estos tres años por dos terceras partes de alumnos provenientes de la región y una tercera parte de alumnos cuyo origen es otro Estado de la República o inclusive, otro país.

Seguimos atendiendo las necesidades regionales, pero también se ha incrementado nuestro radio de influencia, sobre todo en los casos en los que nuestra oferta educativa ha sido única en el Estado de Jalisco como lo fue la carrera de Telemática, o inclusive a escala internacional, como es el caso de la Ingeniería en Comunicación Multimedia, carrera profesional con una visión del profesional del siglo XXI que combina las ciencias de la comunicación con las modernas tecnologías indispensables hoy en día.

Nuestro ingreso ha crecido en forma sistemática en los últimos tres años. Nuestro referente inmediato anterior es 1998, año en el que ingresaron 561 alumnos; ya para 1999 el ingreso total fue de 765 alumnos, es decir, se dió un incremento del 26.66% y para el 2000 el ingreso fue de 1194 alumnos, en este caso el incremento es del orden del 156%. En general, el incremento se dió en un 213%, lo cual debemos atribuir en gran medida al crecimiento de nuestra capacidad de atención y la gran diversificación de nuestra oferta académica.

Asimismo, nuestro índice de rechazados en los últimos tres años se ha mantenido por debajo del 28%.

El anterior porcentaje debe de considerarse bajo pues la demanda de ingreso ha estado creciendo cada año, en 1998 ingresaron 561 aspirantes, mientras que en el 2000 fueron aceptados 1,194. Cabe destacar que la carrera de Turismo es hoy la de mayor demanda por parte de los jóvenes aspirantes, lo cual es natural debido a las condiciones de infraestructura y servicios de la región con una clara vocación para el Turismo.

En cuanto a deserción de alumnos informo que en el periodo pasado fue del orden del 7% y actualmente se encuentra en un 4%. Nuestra meta era lograr un índice de deserción del 10% para el año 2001, de manera que la hemos superado.

Estos indicadores son reflejo inequívoco de que el Centro Universitario de la Costa está creciendo de forma acelerada. Estamos conscientes de que para satisfacer la demanda de estudios universitarios de nuestra población demandante, compuesta en su mayoría por los jóvenes de la región de Bahía de Banderas, ha sido necesario ampliar en la medida de lo posible y lo deseable, el número de carreras que ofrecemos.

Me satisface informar que estamos trabajando en los proyectos de apertura de las carreras de licenciado en diseño gráfico y la tan esperada carrera de médico general con una visión y matrícula internacional. Estas nuevas carreras si son aprobadas por el Consejo de este Centro y el Consejo General Universitario, serán una realidad en el segundo semestre de este año o al inicio del 2002.

En cuanto al egreso, puedo decir que hasta el año pasado habían egresado 560 estudiantes de licenciatura y 22 con especialidad. En el año 2000 hubo 238 egresados más de licenciatura y 20 de posgrado. La cifra total a la fecha es de 776 egresados de licenciatura y 42 de posgrado. Sin embargo, no hemos podido avanzar significativamente en el número de titulados, ya que el total de ellos solo asciende a 155. Para remontar este rezago, estamos promoviendo diferentes modalidades de titulación alternativas a la elaboración de tesis, facilitando así esta última etapa.

Un hecho que es altamente significativo es el grado de compromiso de los alumnos en su propio proceso de formación. El estudiante comprende más cada día que él mismo es responsable de su aprovechamiento y aprendizaje.

Nuestra biblioteca resulta insuficiente para la gran cantidad de alumnos que buscan información y estudio, al mismo tiempo se observa un mayor uso de las nuevas tecnologías para acompañar y mejorar su proceso de formación y en el nivel de participación en las actividades académicas extracurriculares del centro universitario.

Es ya de toda la comunidad universitaria conocido, el éxito que los congresos de turismo y de derecho organizados por los propios alumnos de estas carreras han tenido y ahora esta experiencia está siendo aprovechada por alumnos de administración, contaduría, telemática y psicología en la planeación de actividades de este tipo a corto plazo.

Es una satisfacción anunciar el logro de nuestros estudiantes al participar en concursos locales, estatales y regionales: en el pasado Maratón de Contabilidad de la ANFECA con la participación de universidades públicas y privadas de los diferentes estados de la región, el Centro Universitario de la Costa alcanzó el segundo lugar, el primer lugar lo obtuvo el CUCEA de nuestra misma Universidad; En el Maratón Fiscal a nivel estatal, organizado por el Sistema de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaría de Hacienda, realizado en Guadalajara, con la participación de todas las universidades de Jalisco, consiguiendo también, un honroso segundo lugar.

Asimismo, en el Certamen del Alumno Distinguido, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, en donde obtuvimos un tercer lugar. Obtuvimos también un primer lugar en el Sexto Concurso de Derecho Parlamentario realizado en Puerto Vallarta, con la participación de las universidades privadas y públicas de la localidad.

Reconocemos la responsabilidad y dedicación de nuestras nuevas generaciones de alumnos y agradecemos su alto nivel de participación en la vida académica del CUC.

Personal Académico

Por otra parte, el profesorado, es el elemento principal para lograr la calidad y la excelencia en la formación de los nuevos profesionistas.

Al inicio de la presente administración reconocimos el gran reto que representaba el contar en Puerto Vallarta con una planta de profesores expertos en sus áreas de enseñanza, pero que además puedan transmitir esos conocimientos de manera eficiente, con una buena pedagogía y con la visión del uso de las modernas tecnologías para la enseñanza.

La empresa no ha sido fácil pues en esta región no ha existido una tradición universitaria, lo cual nos ha obligado a seguir dos líneas de acción, por una parte la contratación de profesionistas locales que a través de entrenamiento, inscripción en posgrados y la propia práctica académica van desarrollando las destrezas y habilidades que permiten una mejor transmisión de conocimientos, en forma paralela se ha promovido por una iniciativa del Rector General la contratación de profesores con posgrado y experiencia académica con plazas de tiempo completo, además hay que subrayar la importancia de contar en este momento con 55 de nuestros profesores tomando o terminando algún estudio de posgrado. Esta cifra adquiere dimensiones significativas si consideramos que al inicio de esta administración solo 17 profesores se encontraban estudiando un posgrado.

Lo anterior demuestra que en el Centro Universitario de la Costa siempre hemos reconocido el alto grado de compromiso de nuestros profesores y hemos trabajado en una cultura que fomente la búsqueda constante del desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades que permitan una mejor transmisión de conocimientos y que posibiliten una mejor formación del alumnado.

Actualmente, contamos con 221 académicos, de los cuales 51 son profesores de tiempo completo, 7 son técnicos académicos y 163 son profesores de asignatura. Se ha mejorado la relación alumnos por profesor de tiempo completo, llegando en este año a 61.

De nuestros 51 profesores de tiempo completo, el 60% cuenta con estudios de posgrado: 6 cuentan con estudios de Doctorado y 25 con estudios de maestría. Nuestro Grado Académico Promedio (GAP) es de 4.5, es decir, nos encontramos en un punto medio entre la Licenciatura y la Especialidad como grado promedio de nuestros profesores, sin embargo aún nos encontramos por debajo del promedio de toda la red de campo de la Universidad de Guadalajara que es 4.7.

Pero no sólo la formación docente fue apoyada en esta administración, la actualización disciplinar e instrumental también se vio impulsada por nuestras acciones.

A lo largo de estos tres años se llevaron a cabo más de 50 cursos y talleres en las áreas de administración, contaduría, turismo, derecho, psicología, ciencias biológicas e ingenierías, así como cursos y de soporte al trabajo académico con herramientas computacionales y cursos de actualización pedagógica.

El reconocimiento y estímulo al personal académico ha sido una de las prioridades de la Universidad de Guadalajara durante la administración del Dr. Víctor Manuel González Romero. El año pasado el Programa de Actualización de Categorías Académicas de la Universidad de Guadalajara (PROACTUAL) benefició en nuestro Centro Universitario, a 9 profesores de asignatura y a 11 profesores de tiempo completo. En este año el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, beneficia a 19 profesores de tiempo completo y el Programa de Estímulos a la Productividad Académica a 10 profesores de asignatura.

PROMEP reconoce, de entre nuestra planta docente, a 9 profesores con perfil mínimo y 2 profesores con perfil deseable para instituciones de educación superior, aunque el reciente ingreso de personal académico altamente calificado nos asegura que para la siguiente convocatoria del programa tendremos cerca de 30 profesores reconocidos.

No obstante la labor realizada en materia de personal académico, se plantean algunos retos a mediano plazo que nos permitan llegar al cabal cumplimiento de los lineamientos esbozados en el plan institucional de desarrollo, realizado en 1998. Debemos incrementar el número de profesores de tiempo completo, de manera tal que la relación entre el número de éstos y el de los de asignatura sea mucho más equilibrada. Actualmente tenemos solo un profesor de tiempo completo por cada tres profesores de asignatura.

Oferta, programas docentes y organización académica

A esta administración le ha tocado vivir la reforma académica y la implementación de los acuerdos tomados para la mejora de la universidad. El sistema de créditos está plenamente implementado y funcionando en todas nuestras carreras y actualmente estamos en el proceso de integrarnos 100% al SIIAU.

Nuestra oferta se ha diversificado en los últimos dos años, a partir de las necesidades detectadas en la población demandante de nuestros servicios y con base en los requerimientos de la región. La visión de este Centro Universitario implica una formación que sea pertinente no solamente para la comunidad cercana sino a escala nacional e incluso internacional. Actualmente ofrecemos 18 programas docentes distribuidos de la siguiente manera:

3 Técnicos Superiores Universitarios: en Telemática, en Hotelería y en Multimedia. Cabe destacar que el TSU en Hotelería es un programa único en la Universidad de Guadalajara y que el TSU en Telemática se está impartiendo también en el nuevo Centro Universitario del Norte donde gustosos estamos colaborando.

Existen 10 Licenciaturas: Ingeniería Civil, Arquitectura, Contaduría Pública, Administración, Psicología, Turismo, Derecho, Educación, Ingeniero en Telemática e Ingeniero en Comunicación Multimedia.

De donde destacan la Ingeniería en Telemática, que se ofrece únicamente en 3 instituciones educativas en el país, la Ingeniería en Comunicación Multimedia, que es única a nivel internacional y la Licenciatura en Educación, que se ofrece en red y bajo la modalidad abierta y a distancia.

5 Posgrados: Maestría en Derecho, Maestría en Administración, Maestría en Impuestos, Maestría en Tecnologías para el aprendizaje y Maestría en Terapia Familiar. En este rubro destaca la apertura de tres posgrados solamente en el último año y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, que se ofrecerá en red en este año.

Como ya se mencionó, estamos trabajando actualmente en varios proyectos de creación de programas docentes; en el nivel de licenciatura, se trabaja el proyecto de la carrera de licenciado en diseño gráfico y la carrera de médico general; A nivel posgrado, estamos trabajando en el proyecto de creación de programas de maestría y doctorado en turismo sustentable, en ciencias del mar y finalmente sismología y física del Interior de la tierra, estos últimos proyectos estarán muy vinculados a las áreas de investigación.

En el plano de la organización académica, el año pasado inició actividades el Departamento de Idiomas, con el fin de ofrecer asignaturas de lenguas extranjeras, especialmente el Inglés, a todas las carreras que se imparten en este Centro Universitario. Este año nos encontramos trabajando en un proyecto de modificación de la estructura académica-administrativa que dará soporte a la implementación y oferta de los nuevos programas docentes proyectados.

Estamos estableciendo formas de trabajo en red con otros centros universitarios, la fortaleza de la Universidad de Guadalajara será el trabajo colaborativo de su red académica localizada en todo el Estado, somos ahora 13 campos, cada uno con diferente vocación y perspectivas, el reto es trabajar articuladamente como un solo sistema universitario pero con identidad y proyectos propios. Hemos establecido acuerdos de trabajo con el CUNORTE y el CUSUR para el trabajo con el Sistema de Información Académica, como herramienta de apoyo a la formación de los alumnos y de la misma manera hemos establecido acuerdos con el CUNORTE en materia de implementación de la Ingeniería en Telemática para compartir recursos como lo es el caso de los profesores en línea por video interactivo.

Investigación

En el rubro de investigación, actualmente contamos con 18 profesores investigadores, de los cuales tres se encuentran en el padrón de Investigadores Nacionales del CONACYT y actualmente participan en dos grupos de liderazgo académico, uno en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el otro con el Centro Universitario de la Costa Sur.

En 1998 nuestra investigación se concentraba solamente en 4 líneas. Actualmente desarrollamos estudios en 9 líneas, las cuales concentraron a 14 proyectos de investigación.

Con la investigación que se realiza en el Centro Universitario de la Costa, hemos contribuido al desarrollo regional y a la protección de los recursos no renovables.

En el aspecto de desarrollo sustentable, los municipios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas corren graves riesgos si se afecta el delicado equilibrio de los ecosistemas que rodean la mancha urbana y sobre todo son muy sensibles las áreas que han quedado atrapadas por el desarrollo urbano, por eso para nosotros ha sido de significativa importancia la investigación desarrollada en "Boca de Tomates", los arrecifes coralinos de la Bahía de banderas y principalmente en el estero "El Salado".

Para la protección de este último se elaboró el plan para el manejo del A.N.P. del estero "El Salado", que permitió por decreto del Congreso del Estado la creación de un área natural protegida de 168 hectáreas, posteriormente desarrollamos el "Plan parcial de Urbanización del Estero El Salado", todos estos documentos tienen una visión que concilia una urbanización de bajo impacto en una zona perimetral al A.N.P. estableciendo una zona de amortiguamiento que protegerá a "El Salado" para las futuras generaciones. Aprovecho para que a nombre de la comunidad universitaria hacer un llamado a las autoridades gubernamentales y empresarios que ahora determinarán el futuro de este recurso natural, a que juntos trabajemos en proyectos racionales de conservación, restauración y desarrollo.

Se han continuado también otras investigaciones como "Estudio sobre la estructura sísmológica de la zona costera del Estado de Jalisco", "II Fase del ordenamiento territorial del Mar de Cortés", "Monitoreo de la Actividad del Volcán de Colima" y el "Estudio de riesgo para la zona urbana de la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Cabe destacar la participación activa de nuestros investigadores en el Macro Proyecto de Investigación "Bahía de Banderas a Futuro" que se realiza con investigadores del Centro de Estudios Estratégicos y el patrocinio y colaboración de la Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas.

Nuestra organización académica para investigación también está creciendo, actualmente contamos con tres centros de investigación: el CEEFAM Centro especializado de Estudios para la Familia, el SISVOC, que es el Centro de Sismología y Volcanología de Occidente y el CEDESTUR que es el Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sustentable. Contamos asimismo con tres laboratorios de investigación: el Laboratorio de Ciencias de la Tierra, Atmósfera y Océano, el Laboratorio de Biología Marina y el Laboratorio de Recursos Naturales.

En fechas próximas esperamos que el Laboratorio de Tecnologías para el aprendizaje mejor conocido como "EDULAB", sea una realidad.

En este periodo que hoy informo, nuestros investigadores publicaron tres libros, editados por este Centro Universitario:

- Guía ilustrada de las aves acuáticas de Bahía de Banderas, Jalisco-Nayarit, México de Fabio Germán Cupul Magaña.
- Relatos de la vida silvestre y del ambiente natural de la Bahía de Banderas, también de Fabio Germán Cupul Magaña.
- Turismo y desarrollo sustentable por Stella Maris Arnaiz Burné y Alfredo César Dachary.

Además, contamos con la participación de 4 investigadores de nuestro centro en el libro colectivo con el título: Desarrollo Sustentable, editado por ABYA-YALA, Serie Pluriminor, en Quito, Ecuador, publicado en el año 2000.

Asimismo, nuestros investigadores realizaron 4 artículos con arbitraje internacional, 1 con arbitraje nacional, 11 ponencias en eventos académicos nacionales, 4 en eventos internacionales y 65 artículos de divulgación en diversas publicaciones locales y regionales.

Extensión y vinculación

Difusión del conocimiento especializado

En cuanto a difusión y divulgación del conocimiento especializado, nuestro Centro Universitario, con la participación de estudiantes, profesores y autoridades, fungió como organizador de los siguientes eventos:

- Primer Congreso Nacional de Turismo "Competitividad y Sustentabilidad" del 15 al 17 de Junio de 2000, evento al que asistieron estudiantes de 20 universidades de todo el país.
- Tercer Congreso Nacional y Segundo Internacional de Derecho denominado "Procuración y Administración de Justicia", y realizado en septiembre de 2000.
- Primer Encuentro de Colegios Departamentales de Departamentos de Estudios Jurídicos de la U de G.
- Reunión de planeación de actividades de vinculación con Hoteleros para la presentación del Programa de Prácticas Profesionales del CUCOSTA.
- Seminario sobre Internacionalización, impartido por el Dr. John Mallea, Consultor de Educación Superior y Profesor de la Universidad de Manitoba, Canadá, el 12 de abril 2000.
- Conferencia "Tecnologías aplicadas al aprendizaje" impartida por Mark Bullen, de la University British Columbia, Canadá, el 26 de Julio 2000.
- El Centro Universitario de la Costa fue sede del Seminario sobre Educación Tecnológica de la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de Instituciones de Educación, A.C., ANARPIES y los directores de Comunicación Social de destacadas universidades del país, celebrado el 27 y 28 de octubre 2000.

Es ya una tradición el Programa de Cátedras Empresariales, en el año 2000 se llevaron a cabo las cátedras "Sencillez, Disciplina y Trabajo", impartida por Don Graziano Sovernigo Cavallin, Presidente del Paradise Village, y la cátedra "Liderazgo y cultura empresarial: los jóvenes ante la transición", impartida por el Ing. Alberto Fernández Garza, presidente Nacional de COPARMEX.

Siguiendo un perfil similar, iniciamos el año pasado el programa de cátedras tecnológicas, con las cátedras "Windows 2000 y la Era Digital", impartida por el Ing. David Naranjo Torres de Microsoft en México, y en el 2001 la cátedra "Programa Cisco Networking Academies", impartida por Verónica Tostado, Directora Académica en México del programa educativo mencionado. Para fortalecer el inicio de nuestra nueva carrera de arquitectura, se impartió la conferencia con el tema "La práctica profesional de la arquitectura", impartida por los jóvenes arquitectos Job y Alejandro Hernández Martínez Negrete en noviembre del año pasado.

Difusión cultural

Entre las actividades artísticas organizadas en el periodo que se informa, se destacan las siguientes acciones:

* El concierto de guitarra clásica ofrecido por el músico colombiano Carlos Eduardo Cortés el 5 de Julio de 2000.

* La presentación del ensamble de guitarra, chelo, flauta y canto ofrecido por el grupo italiano "Ensamble" el día 24 de noviembre de 2000.

* Las presentaciones del grupo de danza contemporánea "Anzar" en Los Arcos del malecón y en el Teatro del Pueblo en Bucerías, Nayarit, el 19 y 20 de enero de este año.

* La Segunda Noche de Juglares, que se realizó ayer 22 de febrero, evento que tuvo lugar en la isla del río Cuale y que contó con la presencia de escritores y poetas de la región de Bahía de Banderas.

* Asimismo, las exposiciones "Encuentros" pintura, fotografía y escultura, el 12 julio de 2000 y la exposición fotográfica de Eloy Valtierra, en la Galería de Arte Latinoamericano de Puerto Vallarta.

* El Segundo Encuentro de Narradores de la Bahía, organizado por el Centro Universitario de la Costa, Taller literario El Tintero y el Departamento de Cultura del Ayuntamiento de Puerto Vallarta, en el Auditorio del CECATUR, el 28 y 29 de septiembre de 2000.

* Asimismo, se encuentra en prensa actualmente el libro de poesía "De costa norte" del escritor José Ramos, autor de otros escritos de inspiración urbana.

* El Taller Iniciación al Arte, impartido por el Maestro, Lic. Marco Antonio Guerrero, del Programa Talento Universitario, Coordinación de Servicios Universitarios, el 26 de septiembre de 2000.

* Este año hemos terminado nuestra primera producción artística de un Disco Compacto de tipo cultural titulado "Del amor que te dí", obra de excelente factura donde la poesía del reconocido escritor y poeta Dante Medina, quien por cierto acaba de ganar por segunda ocasión el Premio Casa de las Américas en Literatura, se combina con la música de Daniel Mendoza y Pancho Madrigal y la interpretación de la virtuosa cantante Mercedes Medina.

Además, se organizaron otros eventos como lo fueron la segunda Semana de la Salud, del 5 al 12 de junio de 2000, con el apoyo de diferentes instituciones de salud pública de Puerto Vallarta, con el objetivo de informar a la población universitaria sobre prevención y atención a las enfermedades más frecuentes y de mayor riesgo.

Para finalizar las actividades culturales, se produjo el programa de Radio "Miércoles Universitarios", en colaboración con la Radiodifusora Cultural XHVJL de Puerto Vallarta.

Diálogo con los candidatos

Con el fin de promover una cultura política y participativa entre la comunidad universitaria, se organizaron diversos encuentros con candidatos para las elecciones federales, municipales y estatales. A través de estos encuentros se dieron a conocer los planes de trabajo de:

* Porfirio Muñoz Ledo, candidato a la presidencia de México por el PARM.

* Jorge Arana Arana, Samuel Meléndez Luévano, Raúl Vargas y Maricela Moguel Díaz, candidatos al Gobierno del Estado por el PRI, PDS, PRD y PT, respectivamente.

* Pedro Ruiz Higuera, Martín Rodríguez Díaz y Luis Reyes Brambila, candidatos a la presidencia municipal por el PAN, PRD y PRI, respectivamente.

* Salvador Cosío y Humberto Rodríguez Rodríguez, candidatos a diputados federales por el PRI y el PAN, respectivamente.

* Enrique Ibarra Pedroza y Gustavo González Villaseñor, candidatos a diputaciones locales por el PRI.

Deportes

En el área de fomento deportivo reconocemos un rezago importante, apenas en los próximos meses contaremos con los espacios y áreas deportivas necesarias, sin embargo hay que reconocer que gracias a la iniciativa y esfuerzo de los mismos estudiantes organizados con el apoyo de esta administración, han organizado los eventos y selecciones deportivas de básquetbol, voleibol varonil y femenino, fútbol varonil y softbol, las cuales participan en diferentes torneos deportivos en ligas municipales.

Organizamos la Tercer Copa Universitaria 2000 que se llevó a cabo el 29 y 30 de junio, en la Unidad Deportiva Agustín Flores, con competidores en las siguientes disciplinas: básquetbol, voleibol y fútbol.

Otras participaciones fueron en los Campeonatos Universitarios de Educación Superior 2000-2001 organizados por la Coordinación de Cultura Física de nuestra Casa de Estudios, evento en el que se obtuvieron los siguientes lugares:

- * Primer Lugar en el Voleibol de Playa Femenil.
- * Segundo Lugar en Voleibol de Playa Varonil.
- * Segundo Lugar en Básquetbol Varonil.
- * Tercer Lugar en Básquetbol Femenil.
- * Segundo Lugar en Atletismo Femenil en 100, 200 y 400 metros planos.
- * Segundo Lugar en Atletismo Varonil 1500 metros planos.

Servicio social

En el año 2000, fueron asignados un total de 194 prestadores de servicio social de este Centro Universitario, mismos que se distribuyeron de la siguiente forma:

- El 15% en dependencias gubernamentales.
- 21% en asociaciones civiles.
- 64% en dependencias universitarias.

Quisiera resaltar la importancia de nuestro nuevo programa de vinculación con el sector hotelero de la región, donde se pretende que a través de prácticas profesionales, los estudiantes de las carreras de Turismo y Administración obtengan la oportunidad de experimentar en escenarios reales y de calidad, las destrezas que exige la profesión, este es un ejemplo del tipo de proyectos que debemos seguir impulsando para beneficio de los mismos universitarios y las empresas.

Servicios comunitarios

Este año, el Bufete Jurídico de Servicio Social atendió 360 casos, número similar al año pasado, y el Centro Especializado de Estudios para la Familia, CEEFAM, atendió 80 familias, es decir, un equivalente a 400 personas.

Vinculación

El Centro Universitario de la Costa cuenta con convenios internacionales con la Universidad de Oviedo, España, con la compañía de computación SUN Microsystems y con la empresa de telecomunicaciones Cisco Systems. Además, ha establecido 17 convenios y acuerdos de alcance nacional. Por otra parte, se realizan actualmente, más de 70 acciones de colaboración e intercambio con empresas, dependencias oficiales e instituciones educativas del país.

Publicaciones periódicas del CUC

Como una estrategia de difusión y vinculación con la comunidad universitaria, hemos iniciado la publicación de la Gaceta del CUC, destinada a la promoción y difusión de los aspectos académicos, culturales, administrativos y cotidianos que acontecen en el Centro Universitario y en la comunidad. En este mes de febrero ha salido el primer número de esta publicación.

Asimismo, se tiene prevista la publicación en fecha próxima, del primer número de la Revista Divulgación de Ciencias y Humanidades del Centro Universitario de la Costa, que ha sido concebida como un espacio para difundir bimestralmente los trabajos de profesores e investigadores de este centro.

Apoyos Académicos

Al inicio de esta administración proponíamos un nuevo modelo educativo con base en el uso de las tecnologías de la información, el proyecto continúa hoy en día, siendo ésta una empresa que requiere de un área de soporte sumamente eficiente y la participación de autoridades, profesores y estudiantes.

Las áreas operativas que dan soporte al trabajo académico son: Becas e Intercambio, Biblioteca, Cómputo y Telecomunicaciones, Tecnologías para el Aprendizaje y Video Educativo.

Biblioteca

En este momento, se ha puesto en marcha un proyecto para transformar nuestra biblioteca en un espacio que facilite y estimule el autoaprendizaje.

Contamos actualmente con nuevo equipo y mobiliario, se ha incrementado el acervo con más libros, programas de cómputo y bases de datos en discos compactos, con lo que tenemos, no solamente una biblioteca con un mejor aspecto, sino que contamos un espacio funcional y adecuado para los fines académicos que se le han encomendado.

Actualmente contamos con 14,689 títulos en 26,451 volúmenes, 64 Títulos de revistas, 246 Títulos de CD-ROM con obras a texto completo, obras de referencia y aplicaciones educativas basadas en el uso de la multimedia; tenemos también 679 videocasetes, 764 mapas y una colección especial. Todos estos materiales se ofrecen para servicio en estantería abierta a toda la comunidad. En el año 2000 y lo que va del presente, se realizaron 115,204 préstamos. Si este ritmo de consulta continua, para finales de este año 2001 este recinto no contará con suficiente espacio para atender a nuestros jóvenes lectores, por lo que estamos ya contemplando la creación de una nueva biblioteca significativamente mayor y con nuevas áreas de servicio.

Se instalará en unos meses el sistema computarizado de catalogación y búsqueda "Aleph". Con esta medida, nuestro acervo estará a disposición de la red universitaria de la Universidad de Guadalajara, beneficiando con ello a un número mayor de usuarios.

Se refrendó el convenio con el INEGI que permite a nuestra Biblioteca ofrecer el acceso a sus bases de datos, así como también posibilita la oferta y programación de cursos para su adecuado manejo.

Adicionalmente, en la Biblioteca del CUC se ofrecen, desde el inicio de esta administración, los siguientes servicios gratuitos:

- Consulta gratuita al Sistema de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara y a otros bancos de información y bases bibliográficas.
- Acceso gratuito a escáneres para digitalizado de imágenes.
- Servicio de préstamo interno o externo de computadoras portátiles o Laptops. Actualmente contamos con 23 equipos para préstamo. Esta es una acción que busca reforzar la cultura del uso de la tecnología para su aprendizaje en nuestros estudiantes y es un servicio que pocas universidades en el país tienen. A últimas fechas el CUCEA en la Ciudad de Guadalajara ha tomado también esta idea y ofrece equipo para préstamo externo a alumnos.

En la actualidad, la Biblioteca ha tomado un lugar significativo, no sólo para la comunidad universitaria, sino para sociedad Vallartense en general.

Sin embargo, a pesar de ser el recinto bibliotecario más grande y con más libros de la Región, es aún insuficiente para cubrir plenamente las necesidades de la población, en lo referente a bibliografía y consulta a bancos de información especializados. Aprovecho la ocasión para señalar que si el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta lo aprueba, la Universidad de Guadalajara puede hacerse cargo de la actual Biblioteca Municipal, comprometiéndonos a mantener una infraestructura de informática y textos acordes a las demandas de este municipio.

Cómputo y telecomunicaciones

En el Centro Universitario de la Costa consideramos que las tecnologías de la información son un instrumento muy importante para la labor que realizamos.

Durante 1999 se equiparon 3 laboratorios de cómputo para alumnos de las carreras de Contaduría Pública, Administración de Empresas y Psicología, respectivamente, pronto estaremos equipando el nuevo edificio de computación que hoy inauguraremos, el cual cuenta con espacio para 7 laboratorios más. Con ello, los alumnos tendrán a su disposición mayores medios para el aprendizaje autogestivo.

Actualmente, el número total de computadoras en el Campus es de 578, cifra que permite mantener, como lo hemos hecho en los dos últimos años, el índice más bajo de la Universidad, de alumnos por computadora, que actualmente es de 4.8. De este total de computadoras, 499 se dedican a uso académico y 79 a uso administrativo.

Aprovecho el momento para agradecer al Gobernador del Estado, Ing. Alberto Cárdenas por la donación que a través de CAPECE se concretó en 27 computadoras Apple Macintosh tipo G4 de doble procesador altamente especializado con un valor total de un millón de pesos.

Nuestra infraestructura en telecomunicaciones se ha desarrollado también considerablemente este último año. Contamos en la actualidad con un enlace digital de un ancho de banda de 2 Megabits, sin embargo es de tal nivel la demanda de los servicios externos de información que ya se contrató un segundo enlace de la misma capacidad, para nuestra red interna o "Intranet", estamos en proceso de adquisición de un Backbone a un Gigabit, que permitirá la interconexión de todos los edificios del Campus por fibra óptica a una velocidad por lo menos 100 veces superior a la de una red convencional, además por el mismo sistema se establecerá nuestro nuevo conmutador digital de tecnología IP, esto es el futuro de la telefonía instalándose por primera vez en la Universidad de Guadalajara en este campus. Este equipamiento ha implicado una inversión aproximada de más de 110 mil dólares. Asimismo, hemos incrementado en un 70% la cobertura de nuestra Red inalámbrica para el Campus.

Tecnologías para el aprendizaje y video educativo

Somos el centro de la Universidad de Guadalajara que ha invertido un mayor esfuerzo en el desarrollo de las tecnologías aplicadas al aprendizaje. Fuimos los primeros y tenemos ya dos años trabajando ininterrumpidamente con el sistema de video interactivo como medio educativo, sobre todo para la carrera de Ingeniero en Telemática, demostrando que la educación a distancia es una realidad en esta universidad si existe voluntad y colaboración entre diferentes dependencias, gracias al apoyo de la CGSI hemos podido avanzar en esta área estratégica.

El Sistema de Información Académica (SIA) fue planteado como un elemento articulador del trabajo académico del Centro Universitario de la Costa. El objetivo del sistema es poner a disposición de los alumnos del centro, toda la información que necesitan para enriquecer y complementar los contenidos que reciben en clase. No se planteó como una forma de sustitución del trabajo del docente, sino como una herramienta de apoyo a su labor.

Desde su concepción, el SIA contempló tres fases de desarrollo; en la inicial, se pretendía establecer la organización técnica y la arquitectura del sistema, así como la definición de los servicios que ofrecería a la comunidad universitaria. En esta fase se buscaba tener el sistema funcional con los planes de cada una de las materias que se ofrecen en este centro universitario.

La segunda fase tiene como objetivo el desarrollo de los contenidos de cada una de las materias, para que el alumno cuente no solamente con los planes formales, sino también con los materiales de trabajo y toda la información necesaria para la adecuada apropiación de los contenidos: explicaciones, definiciones, ejemplos, lecturas y exámenes en línea para evaluar los conocimientos adquiridos. La tercera fase tiene que ver con la implementación y mejora continua del sistema para mantenerlo vigente y útil.

El desarrollo del SIA se ha dado de tal manera, que ha sido posible que los estudiantes lo usen a pesar de no estar completamente desarrollado. Este es uno de los aspectos que ha permitido que, incluso, el SIA se esté compartiendo con otros Centros Universitarios como el del Norte, con sede en Colotlán, y el del Sur, con sede en Ciudad Guzmán, quienes no solamente se han interesado en usar lo que tenemos a la fecha, sino que también han manifestado su deseo de colaborar con trabajo en las materias que aún no se han desarrollado.

Reconocemos que no hemos alcanzado las metas planteadas en este proyecto, no existe una cultura de uso eficiente de la información, los profesores en algunos casos no muestran interés en participar y finalmente, no ha existido ningún estímulo institucional al proyecto por parte de las instancias responsables de apoyar este tipo de iniciativas.

El SIA actualmente integra 266 materias, que integran por lo menos el programa del curso; de estas materias, 70 contienen además los contenidos completamente desarrollados. A nivel técnico informático, la estructura del sistema fue modificada en el último año para poder establecer comunicación sobre un sistema integrado a bases de datos y sobre todo, buscamos la integración con el SIIAU, para incluir la información administrativa relacionada con materias, profesores y alumnos. Es por ello que ahora la computadora "server" principal está localizada en la Ciudad de Guadalajara, puesto que ahora es un sistema compartido.

Intercambio académico

Lentamente iniciamos las actividades de intercambio académico en este joven campus universitario. A escala nacional puedo decir que contamos con 5 alumnos provenientes de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2 de la Universidad Autónoma de Guanajuato y 1 Alumno que por medio del Programa Intercampus vino del Centro Universitario de la Costa Sur de esta misma Universidad de Guadalajara.

En intercambio internacional dos de nuestras alumnas fueron a cursar créditos en la Universidad de Puerto Rico, Campus Río Piedras, en la carrera de Administración. También abrimos nuestras puertas a estudiantes extranjeros: 12 alumnos de Francia por intercambio académico, estudiando clases de mercadotecnia y de administración con valor curricular en sus programas originales. Asimismo, 14 estudiantes extranjeros iniciaron sus estudios regulares en este Centro Universitario: 2 de Bolivia, 1 de Uruguay, 2 de Canadá y 9 de Estados Unidos.

Debido sobre todo al tipo de oferta educativa que tenemos en este centro universitario y especialmente por las carreras de Ingeniero en Comunicación Multimedia e Ingeniero en Telemática, hemos recibido constantemente solicitudes de información. Ello nos sugiere la pertinencia que este tipo de carreras tiene no solamente a escala regional, sino también nacional, es por ello que la Universidad debe en el corto plazo, modificar su sistema de ingreso, ya que el sistema actual exige que un estudiante extranjero inicie trámites en forma local al menos 6 meses antes del ingreso, sin tener la certidumbre de ser admitido.

Financiamiento

Desde el principio de esta administración quedó claro que un proyecto académico ambicioso solo podría lograrse con los recursos financieros suficientes, sobre todo en un campus que apenas fue establecido en 1994 y que carecía de la infraestructura y servicios adecuados a su misión y tarea. La responsabilidad de suministrar oportunamente los recursos y ejercerlos correctamente, fue una condición fundamental para alcanzar los proyectos. Esta condición fue constatada a lo largo de tres años en que se realizaron 5 auditorías.

En 1999 la Contraloría General Universitaria realizó 2 auditorías para conocer el estado del manejo del almacén y de los ingresos extraordinarios. En el 2000 se realizaron tres. Dos veces por parte del despacho externo "Salles-Sainz Grant Thornton S.C." quien revisó el manejo de los recursos totales. Por su parte la Contraloría Interna visó los trabajos realizados por el Comité de Compras y Adquisiciones del Centro. La Universidad y el Centro Universitario de la Costa rinde cuentas a la sociedad, los recursos han sido administrados con eficiencia y honestidad, a través de proyectos pertinentes para una mejora continua.

Para conseguir los recursos necesarios se aplicaron a partir de 1998 tres grandes estrategias:

1. Diversificar las fuentes de financiamiento, ofertando servicios a la comunidad a través de nuestra unidad de negocios y estudios académicos.
2. Incrementar el subsidio ordinario sobre la base de los indicadores planteados en el plan de desarrollo del CUC y sus programas operativos.
3. Incrementar los ingresos propios con el apoyo de los Patronos y Benefactores, de la comunidad vallartense y del extranjero, así como también de las aportaciones de los alumnos para proyectos especiales en su propio beneficio académico.

Con las que buscamos alcanzar dos metas básicas:

1. Incrementar al menos un 240% el presupuesto total con base en lo señalado en nuestro Plan de Desarrollo para el 2001.
2. Mejorar en un 50 % el costo por alumno con relación a la media nacional.

Esta fue una meta compartida con la Universidad en su conjunto y que hoy, con la iniciativa de ley recientemente aprobada por la H. Cámara de diputados, es un logro trascendente alcanzado en la gestión del Dr. González Romero.

En este año, las dos metas no solo fueron alcanzadas, sino rebasadas ya que el presupuesto se incrementó en más del 500% de 1998 al 2000. Es decir que al inicio de la presente gestión los recursos totales ejercidos fueron de 11 millones de pesos y durante el 2000 se ejercieron casi 54 millones. Cabe aclarar que adicionalmente existió una inversión del orden de 34 MDP en construcción de nuevos edificios.

Para 1998 el costo promedio por alumno fue de 7,300 pesos. Para el año 2000 se incrementó hasta 16,137 pesos. Si bien mejoramos en un 120%, seguimos muy por debajo de la media nacional cuyo costo promedio es de 26,000 pesos por alumno.

Cabe destacar que esto no significa que se haya resuelto al 100% las necesidades financieras de un Centro Universitario en desarrollo y crecimiento, sino que gracias a una decidida gestión de recursos, se dieron algunos pasos para disminuir el rezago financiero y para resolver el problema de contar con subsidio inferior a la media nacional.

Nos sentimos satisfechos por la participación lograda en la iniciativa popular en la que gracias a la comunidad vallartense obtuvimos casi 38,000 firmas, coadyuvando con ello a garantizar que a partir del 2001 y a través de 6 años se garantice que la universidad reciba un subsidio igual que la media nacional.

De acuerdo al origen de los recursos asignados para el 2000 en nuestro presupuesto ordinario y los obtenidos de forma extraordinaria a través de fondos federales, estatales, ingresos extraordinarios y donaciones, quiero informar que:

El 51% correspondió al subsidio ordinario asignado por el H. Consejo General Universitario para el desarrollo de los programas académicos desconcentrados y para cubrir los servicios personales.

El 41% fue el resultado de los ingresos extraordinarios obtenidos a través de la gestión de recursos de fondos federales, del Gobierno del Estado y de fondos concentrados en la administración general.

3. El 8% restante fue el resultado de los ingresos propios obtenidos gracias a la celebración de convenios y venta de servicios. Por otra parte, obtuvimos donaciones a través de la campaña de Patronos y Benefactores, además de las aportaciones especiales estudiantiles. Este porcentaje no hubiera sido alcanzado sin el apoyo que la Administración General nos otorgó través del programa fondos concurrentes.

Hoy, los miembros de la comunidad del CUC nos sentimos muy satisfechos de contar con el apoyo y el reconocimiento de empresarios y académicos extranjeros que se suman a las diferentes aportaciones que la comunidad vallartense ha otorgado a nuestra campaña de Patronos y Benefactores.

En forma especial, agradezco a Don Graziano Sovernigo, empresario italo-canadiense que está impulsando grandes desarrollos en Nuevo Vallarta, al Dr. Wayne Label profesor de contabilidad de la Universidad de Nevada, sede Las Vegas, al Dr. John Mallea, exrector de la Universidad de Manitoba, Canadá y a las compañías Cabletron, Sun Microsystems y Cisco Systems.

Con sus valiosas aportaciones, hoy, podrán sentirse orgullosos de ser partícipes de la construcción del nuevo y más moderno espacio del Campus Universitario, el Laboratorio de Tecnologías para el aprendizaje (EDULAB) el cual ya se encuentra en un 60% de avance y esperamos muy pronto sea inaugurado.

Con una nueva actitud de cooperación y una visión más clara de los alcances e impacto de las aportaciones especiales, la participación de los alumnos, en este esfuerzo de incrementar los ingresos, fue parte fundamental para la mejora y consolidación de la infraestructura y equipos de los laboratorios de computo, el laboratorio de alimentos y bebidas, las aulas con aire acondicionado, el laboratorio de video y la biblioteca. Además se posibilitó la compra, que ahora esta en proceso, de dos autobuses foráneos que servirán para apoyar las actividades académicas de los estudiantes del CUC.

Las políticas de distribución presupuestal para el gasto se realizó acorde al Plan de Desarrollo del CUC y a sus programas operativos por departamento, de tal forma que para este año, se invirtieron el 24 % en nómina como ya lo había mencionado, el 42% en construcción, el 10% en equipo de cómputo y redes, y el 24% en programas de desarrollo, con lo que se adquirió mobiliario, libros, equipo de laboratorio y de video, software especializado, entre otros.

Asimismo, se hizo posible operar el programa de becas INNOVATE en que los alumnos, que así lo tramiten, se incorporen a equipos de apoyo para los laboratorios, biblioteca y video. Hoy están participando 16 alumnos y esperamos que el próximo año se incorporen más. Insisto en que este desarrollo sin precedentes en infraestructura y equipamiento no ha sido un fin en si mismo, sino la estrategia para crear mejores ambientes de aprendizaje con una visión de vanguardia educativa, tecnológica y cultural.

Administración

Hemos promovido a lo largo de esta administración, una cultura de servicio a los miembros de nuestra comunidad universitaria y al público en general, sin embargo reconocemos que en áreas clave como lo es Control Escolar y Biblioteca, es necesario mejorar. Servir con eficiencia y prontitud constituye un reto continuo, se ha mejorado el servicio, sin embargo no es suficiente.

Continuamos realizando un esfuerzo importante para regularizar los alumnos que debido a cambios en su plan de estudios, tienen ahora problemas para su titulación, esta situación ha afectado a los egresados de las primeras generaciones. Es por lo anterior, que hacemos un atento llamado a las futuras autoridades universitarias, para que realicen una reforma administrativa en el corto plazo, necesitamos todos una Universidad con mayor flexibilidad y voluntad para solucionar los problemas cotidianos, que se generan en una institución en crecimiento y maduración de su Reforma Académica.

La profesionalización del personal fue una necesidad creada a partir de encontrarse en un campus con ambiente de vanguardia tecnológica y una demanda de servicio con mayor eficacia por parte de la comunidad en general. De tal manera, el 41% del personal de confianza actualmente está cursando o terminando un posgrado. Este dato resulta significativo si consideramos que en 1998, tan sólo el 29% del personal estaba en esta situación.

De 1998 a la fecha, el personal no académico sólo se incrementó en un 5%, mientras que el incremento de la matrícula fue del 126%. Actualmente contamos con una plaza administrativa por cada dos profesores, por cada 25 alumnos y por cada 3,035 metros cuadrados construidos. Estos números nos indican que es necesario incrementar la cantidad de personal administrativo de acuerdo al acelerado desarrollo que ha experimentado el Centro, a fin de apoyar las funciones sustantivas, esto es, la docencia, investigación y extensión.

Aunque en 1998, nos propusimos tener en el 2001 el 100% de los procesos administrativos automatizados. Hasta este momento sólo ha sido posible trabajar en cuatro procesos: Programación Académica a través del SIIAU, control de asistencia del personal académico y no académico, altas de calificaciones para aquellos que utilizan la evaluación en línea y un sistema de control de inventarios que aún se encuentra en un 60% de desarrollo.

En lo referente a infraestructura física, en mayo de 1998 esta administración inició su trabajo con una infraestructura no mayor a los 10,000 metros cuadrados construidos y con una superficie total de 10 hectáreas. Hoy tenemos casi 30,000 metros cuadrados construidos, logrados por medio de 32 obras diferentes de construcción. Asimismo, avanzamos en el trámite de compra de 12 hectáreas más. Esperamos que a finales de este mes se concrete la compra de por lo menos 6 de ellas.

Como ya lo mencioné, a partir de 1998, con una inversión mayor a los 50 millones de pesos, hemos triplicado la infraestructura de edificios y equipamiento. En unos momentos más serán inaugurados tres nuevos edificios: edificio administrativo, módulo 5 de aulas y compulab 2.

Por otro lado, con el apoyo del Gobierno del Estado, fue construido el módulo departamental, con recursos de la administración General fue construido el edificio administrativo y debido a la magnitud de la obra, continua en construcción el tan esperado auditorio con capacidad para más de 600 personas.

Con subsidio ordinario a través de los programas para infraestructura física, fondos concurrentes, el programa Mejora y el programa Construye, se realizó un módulo de servicios generales, el parque del lago, el parque de los árboles, el cocodrilario y sus acuaterrarios, obras de drenaje y de media tensión subterránea así como nuevos estacionamientos.

Con recursos propios, también continua en construcción el Edulab, edificio "concepto", único en el país por su diseño y funciones; también quiero informar que queda pendiente para este 2001 y 2002, además de lo ya mencionado, una nueva magna biblioteca 6 veces más grande que este recinto, nuevas áreas deportivas con cancha de fútbol profesional, graderías, gimnasio, canchas de Tenis, Básquetbol y Voleibol playero; además se tiene previsto un comedor universitario, una guardería con sistema de estimulación temprana y finalmente, un edificio de investigación y posgrado.

Todo lo anterior representa una inversión aproximada de 45 millones de pesos, estamos seguros que con esta nueva infraestructura, daremos el sello característico al Centro Universitario, que lo habrá de distinguir de aquí en adelante.

Como esta Universidad es patrimonio de todos, su conservación física y la salvaguarda de la integridad personal de sus estudiantes y trabajadores debe ser una prioridad.

Es por ello que nos congratulamos de la buena disposición de las actuales autoridades municipales para resolver el viejo problema de las inundaciones que ocurren cada mes de septiembre, esta ha sido una demanda histórica de mucha importancia para esta comunidad universitaria. En relación a lo anterior, agradezco a las autoridades militares de la 41 Zona Militar y de la XII Zona Naval por su pronta y eficiente ayuda el año pasado para evacuar a los universitarios atrapados por la creciente de los arroyos aledaños.

Mensaje

Señores miembros del Honorable Consejo del Centro Universitario de la Costa, distinguidas autoridades universitarias e invitados especiales, señoras y señores:

Este es el último informe que rindo ante el órgano de gobierno del Centro Universitario de la Costa por el periodo 1998-2001. En mis 21 años como trabajador universitario he desempeñado diversos cargos y responsabilidades, y siempre he creído que la Universidad es un proyecto que requiere del mejoramiento continuo a través del esfuerzo de su propia comunidad y de la sociedad en general. Con satisfacción he sido miembro de una generación de universitarios que ha logrado importantes transformaciones estructurales y de organización, quizá la principal fue la reforma académica de 1994, donde se estableció el sistema de red universitaria en el Estado de Jalisco.

Gracias a ello, el día de hoy en esta región existe una buena opción de educación superior.

Han sido tres años en los que este campus universitario ha colaborado en la integración y proceso de consolidación de la Red Universitaria en Jalisco, un proyecto visionario único en todo el país para llevar la educación superior pública a las principales regiones del Estado de Jalisco, estableciendo oportunidades de desarrollo y ascenso social para los jóvenes y sus familias.

El trabajo realizado ha ayudado a desmentir la concepción de que solo la universidad privada ofrece programas de calidad y recursos, que facilitan la formación integral de sus estudiantes. Estoy seguro que aquí, en este momento, se está demostrando que se pueden hacer bien las cosas si existe voluntad y visión, la universidad pública tiene presente y futuro, sus egresados seguirán siendo los líderes que la sociedad necesita y demanda, pronto veremos mujeres y hombres de valía reconocidos por la sociedad en general, egresados del Centro Universitario de la Costa, sí, del campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara.

Lo anterior es producto de las personas que han compartido la visión y la idea de una gran universidad, me sería imposible mencionar a tantos colegas y amigos, pero de manera especial quiero reconocer y agradecer los apoyos del Sr. Rector General y de su equipo de colaboradores en la administración general. Ha sido una época de grandes logros, muchos de ellos gracias a las adecuadas gestiones de nuestras autoridades universitarias, debido a ello, la Universidad pudo obtener recursos para continuar creciendo y ahora nos deja certidumbre presupuestal para que en un plazo de 6 años alcancemos la media nacional de subsidio universitario.

Estudiantes, profesores, administrativos y directivos, en un ejercicio de colaboración nos hemos dado a la tarea de construir una universidad regional con programas pertinentes y de calidad, con líneas estratégicas de innovación educativa, acordes con las tendencias de las principales universidades del mundo, donde el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje se han convertido en el elemento articulador del nuevo modelo académico.

El desarrollo sin precedentes que hemos alcanzado en infraestructura y equipamiento, no ha sido un fin en sí mismo, es solo una estrategia para crear mejores ambientes de aprendizaje, un lugar donde se facilite la labor del maestro y que el estudiante tenga acceso a las condiciones ideales para una formación integral como individuo y futuro profesionista. La visión que comparto con mis amigos y colaboradores, es llegar a tener "la universidad donde a todos nos hubiera gustado estudiar".

Agradezco a los estudiantes, profesores y compañeros administrativos su dedicación y esfuerzo en este ciclo tan lleno de satisfacciones. Agradezco y reconozco a mis amigos personales su apoyo y lealtad en los momentos difíciles y sus sabios consejos en los tiempos de dudas e incertidumbre.

A la comunidad vallartense y de Bahía de Banderas Nayarit, mi mayor agradecimiento por creer y apoyar el proyecto de universidad pública en esta región y considerarnos "La Universidad".

Seguiremos invirtiendo en un futuro mejor, formar los mejores profesionistas y producir nuevos conocimientos pertinentes, es nuestra meta, con su ayuda el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara lo conseguirá.

Muchas gracias.