

2do. informe de actividades gestión 1999

II Informe del M.C. Jeffry Steven Fernández Rodríguez

Informe del Rector del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta: M.C. Jeffry Steven Fernández Rodríguez.

DR. VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

LIC. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

LIC. DAVID CUEVAS GARCÍA PRESIDENTE MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA, JALISCO.

LIC. LUIS REYES BRAMBILA PRESIDENTE DEL PATRONATO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.

VICEALMIRANTE MARIANO SAYNEZ MENDOZA COMANDANTE DE LA XII ZONA MILITAR GENERAL.

FLORENCIO RAÚL CUEVAS SALGADO COMANDANTE DE LA 41 ZONA MILITAR MTRO.

RAUL VICENTE FLORES SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

C. LEOPOLDO PÉREZ MAGAÑA PRESIDENTE DE LA FEU.

MTRO. JOSÉ LUIS SANTANA MEDINA SECRETARIO DE ORGANIZACIÓN DEL STAUDG Y REPRESENTANTE DEL DR. ANTONIO MAGALLANES.

SEÑORES CONSEJEROS.

DISTINGUIDOS INVITADOS ESPECIALES.

COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS.

SEÑORAS Y SEÑORES.

Hoy, 8 de marzo del año 2000, ante el Consejo de Centro, órgano de gobierno del Centro Universitario de la Costa, y con la presencia de distinguidos universitarios, autoridades gubernamentales y representantes de diversos sectores de la sociedad, doy cuenta sobre el estado actual que guarda la administración general de este Centro Universitario.

Este informe incluye los trabajos realizados, los avances en proyectos de mediano o largo plazo y las metas cumplidas. Asimismo, es la ocasión para hablar de los aspectos a mejorar y las líneas de trabajo a seguir, asegurando un ritmo sostenido de desarrollo, congruente con la trayectoria marcada desde el inicio de mi administración y acorde con las políticas generales de la Universidad de Guadalajara.

Hace ya un año y diez meses que asumí la Rectoría de este Centro Universitario y desde el primer día, mi compromiso personal y el del equipo que a lo largo de este tiempo me ha respaldado, ha sido la búsqueda de la calidad y la excelencia en el quehacer académico.

Desde el inicio de mi gestión, hemos adoptado como eje articulador el trabajo académico y como elemento integrador de éste, el uso extensivo de las tecnologías de la información. Gracias a esta estrategia, hemos visto nuestras expectativas rebasadas con creces, ya que no solamente damos respuesta a las necesidades educativas de la región, sino que comenzamos a ser reconocidos por colaborar en la definición del profesionista del nuevo milenio: un profesionista que estará capacitado para echar mano de todos sus conocimientos teóricos y prácticos en su actividad profesional y que, adicionalmente, será capaz de ponerlos a trabajar articulándolos con las destrezas técnicas y habilidades tecnológicas que lo volverán competitivo no solamente a escala nacional, sino internacional.

PERSONAL ACADÉMICO: ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA LA CALIDAD

En nuestra búsqueda por la calidad y la excelencia académica, reconocemos que el profesor es uno de los principales actores. Creemos que el modelo de profesor ideal no es aquel que solamente se limita a impartir una clase, sino aquel que tiene un alto grado de compromiso con la labor que está desempeñando. Este compromiso es el que lo lleva a buscar estar al día en lo relacionado con sus conocimientos y destrezas profesionales, asimismo, lo impulsa a buscar una mayor preparación pedagógica y a emplear la mayor cantidad posible de recursos que favorezcan el proceso de enseñanza- aprendizaje que se intenta propiciar.

Sin embargo, estamos conscientes de las limitaciones para alcanzar este nuevo paradigma del profesor, debido principalmente a los bajos salarios que perciben, por lo que los logros alcanzados por los profesores de nuestra universidad, son doblemente meritorios.

Actualmente, el Centro Universitario de la Costa cuenta con 160 académicos dedicados a la docencia, de los cuales el 75%, son profesores de asignatura y el 25% restante son profesores de tiempo completo. En este año se incorporaron 13 nuevas plazas de profesores de tiempo completo, de los cuales, 3 académicos cuentan con formación a nivel doctoral y con libros publicados.

Con estas incorporaciones, el Centro Universitario de la Costa cuenta ya con 40 académicos de tiempo completo, de los cuales 13 son investigadores, 23 profesores y 4 son técnicos académicos. El 65% de esta planta tiene formación a nivel posgrado. Esta administración ha privilegiado a la formación como uno de los factores que colaborarán en el incremento de la calidad en la investigación y la docencia.

Es por ello que se ha continuado estimulando al personal para que realice estudios de posgrado. Actualmente tenemos un 43% más de profesores estudiando un posgrado con relación a 1998.

El estímulo y el reconocimiento a la labor académica son importantes también para elevar la calidad. En este sentido, el Programa de Actualización de Categorías Académicas de la Universidad de Guadalajara (PROACTUAL) benefició en nuestro Centro Universitario, a 9 profesores de asignatura y a 11 profesores de tiempo completo.

Por otra parte, en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se benefició a 8 profesores de tiempo completo y en el Programa de Estímulos a la Productividad Académica 8 profesores de asignatura reciben también un estímulo económico.

Gracias al Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 4 profesores continúan con sus estudios de posgrado. De igual manera, PROMEP reconoce, de entre nuestra planta docente, a 9 profesores con perfil mínimo y 2 profesores con perfil deseable para instituciones de educación superior. Se ha dado énfasis especial al manejo de las herramientas de cómputo integradas a la actividad docente y de investigación.

Se apoyaron diversas actividades de formación disciplinar y pedagógicas con 37 cursos y talleres, en las áreas de administración, contaduría, turismo, derecho, psicología, ciencias biológicas e ingenierías.

ALUMNOS: DEPOSITARIOS DIRECTOS DE NUESTROS ESFUERZOS

Con relación a los estudiantes, razón de ser de la Universidad, actualmente el Centro Universitario de la Costa cuenta con una población escolar de 2 mil 210 estudiantes, de los cuales 2 mil 119 son de licenciatura y 91 de posgrado. Además, atiende a 22 alumnos del Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España.

Cabe resaltar tres aspectos con relación a los alumnos que hemos atendido en los últimos años: primero, el crecimiento de la matrícula total del Centro, que pasó de 1342 alumnos en 1998, a 1820 en 1999, lo que representa un incremento del 36%. Se tiene previsto que para fines del año 2000 el CUC cuente con 3100 alumnos de licenciatura y posgrado.

Segundo, la gran participación femenina en el alumnado de este Centro Universitario, ya que el 52.00% de la población son mujeres, lo que contrasta con la media para los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de Guadalajara, que es del 48.6%.

Y tercero, un indicador que nos caracteriza desde la creación del Centro, es que una tercera parte de la población atendida no es originaria del Estado de Jalisco, hecho que refleja la inmigración que recibe esta región.

En lo que respecta al ingreso, hemos crecido de manera sistemática. En 1999 fueron dictaminados 765 alumnos, mientras que en 1998 fueron admitidos 561, lo que representa un 26.66% de incremento en la matrícula de primer ingreso.

Asimismo, se ha disminuido el índice de rechazados, pasando del 25% en 1998 al 17% en 1999.

Lo anterior, debido al compromiso de la Universidad de Guadalajara con la sociedad para aumentar la cobertura de educación superior. Estos dos indicadores dan cuenta de que el Centro Universitario de la Costa está creciendo de forma acelerada.

Para satisfacer la demanda de estudios universitarios de los jóvenes de la región de Bahía de Banderas, es necesario ampliar en la medida de lo posible y lo deseable, el número de carreras que ofrecemos, ya que cuando la vocación es diferente, el aspirante se ve obligado a trasladarse a otra ciudad donde puede encontrar la carrera que busca.

Egreso y titulación son otros de los factores que se tienen que considerar cuando valoramos el trabajo realizado. A este respecto puedo decir que durante el periodo del cual estoy dando cuenta en este informe, han egresado 211 estudiantes de licenciatura. Asimismo, contamos ya con 22 egresados de la Especialidad en Terapia Familiar.

Referente a la titulación es importante destacar que aunque el Centro Universitario de la Costa es un centro joven, a la fecha se han titulado 81 alumnos. Dado que una de nuestras metas ha sido elevar el número de titulados en este Centro, se impartieron en 1999, 3 cursos de apoyo a la titulación, con base en las guías de CENEVAL. A estos cursos asistieron 149 egresados de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Derecho.

Con estas acciones esperamos que la mayoría de nuestros egresados consigan su titulación muy pronto.

Nuestros estudiantes están comprometidos con su propio proceso de aprendizaje, siendo los principales usuarios de nuestros sistemas digitales de información académica y organizando diversos eventos académicos de calidad, entre ellos menciono el Congreso de los jóvenes de la carrera de Turismo que con el tema "Competitividad y Sustentabilidad", se llevará a cabo del 8 al 10 de junio de este año.

Asimismo, los estudiantes de Derecho en el mes de septiembre organizan su congreso que en esta ocasión será de carácter internacional.

Por su parte los estudiantes de administración participan en el Congreso de Emprendedores a realizarse en el mes de octubre.

Mi reconocimiento a las nuevas generaciones de alumnos que son más responsables y dedicados a las tareas académicas.

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Uno de los objetivos de la Reforma Académica de la Universidad de Guadalajara fue la migración de todos sus programas de estudios al sistema de créditos.

En este calendario escolar "2000 A" el sistema de créditos está implementado al 100% en todas las carreras ofertadas por este Centro Universitario. Actualmente ofrecemos siete programas docentes a nivel Licenciatura: Administración, Contaduría Pública, Turismo, Derecho, Psicología, Ingeniería en Telemática e Ingeniería en Obras y Servicios, carrera esta última que inició a partir del calendario "99 B".

Es importante mencionar que los programas de las Carreras de Administración, Contaduría, Derecho y Turismo en el mes de octubre de 1999, fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Es decir, somos evaluados académicamente por comités externos, los cuales están integrados por académicos de otras universidades que a través de este proceso, validan la calidad y pertinencia de la enseñanza en nuestra institución.

En el siguiente ciclo abriremos tres carreras más a nivel licenciatura. Para ello, hemos realizado ya los trámites pertinentes y esperamos solamente la respuesta del Honorable Consejo General Universitario. Estas tres carreras son: Arquitectura, Ingeniería Civil y una carrera única en la República Mexicana, Ingeniería en Comunicación Multimedia; con esta carrera innovadora, marcaremos la pauta hacia la definición del nuevo perfil del experto en comunicación para este milenio.

Se trata de un profesionista con habilidades y destrezas tecnológicas en video digital, audio digital, multimedia y sobre todo, estará capacitado para explotar el que se reconoce como el nuevo medio de mayor impacto en la comunicación, el Internet. En el mes de septiembre se implementaron en este centro universitario, los programas de Maestría en Administración y la Maestría en Impuestos, con el apoyo invaluable del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

En este calendario escolar se apertura la Maestría en Terapia Familiar, que tendrá como sede inicial el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En cuanto a los planes de nuevos posgrados, tenemos prevista la apertura de una Maestría y un Doctorado en Sismología y Física del Interior de la Tierra, así como una Maestría en Manejo Integral de la Zona Costera, la cual se está trabajando junto con otras tres universidades de la costa del pacífico y el Centro Universitario de la Costa Sur de nuestra Universidad.

Esta administración ha impulsado también la creación de carreras a Nivel Técnico Superior Universitario, abreviado como TSU. Actualmente contamos con un programa a este nivel, el TSU Telemática que funciona como salida intermedia para las carreras de Ingeniero en Telemática. Se tiene previsto iniciar con dos programas más en este año, el TSU en Multimedia y el TSU en Hotelería.

Los programas docentes que ofrece el CUC y los proyectos que ha planteado para ofrecer a corto y mediano plazo, se basan en los resultados obtenidos en estudios profesiográficos realizados por personal académico de nuestra misma institución. Ello nos ha permitido asegurar su pertinencia a la realidad económica y social de la región Costa Norte de Jalisco y Costa Sur de Nayarit, aclarando que sus alcances no se limitan solamente a la escala regional.

Nuestra idea de profesional rebasa los límites estatales o regionales de manera tal, que nuestros profesionales deben ser competitivos a escala nacional e incluso, internacional. A la par de estos estudios que dan fundamento a nuestras carreras, hemos activado el Programa de Seguimiento de Egresados en el campo laboral, que ayudará a revisar periódicamente la pertinencia de nuestros programas en la Región. Se tienen registradas más de setenta conferencias y actividades didácticas en apoyo a las diferentes asignaturas a cargo de empleadores, expertos y académicos, como parte de las actividades de los programas docentes y de los diferentes Departamentos Académicos.

Siguiendo con la organización académica, se ha activado administrativamente el Departamento de Idiomas, con el fin de ofrecer asignaturas de lenguas extranjeras, especialmente el Inglés, a todas las carreras que se imparten en este Centro Universitario. Este nuevo Departamento colaborará además, en la búsqueda de estudiantes de universidades extranjeras que quieran venir a cursar materias con validez oficial en sus programas de formación, o cursos de idioma español y actividades recreativas en áreas de turismo alternativo.

Con estas acciones se dará impulso significativo al Programa de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, explotando la gran variedad de ventajas que caracterizan a la Región de Bahía de Banderas.

Como un paso más hacia la concreción del modelo académico de la Universidad de Guadalajara en este Centro Universitario Regional, se ha activado también la División de Ingenierías, a la que se adscriben los Departamentos de Ciencias y de Informática. Con estas nuevas instancias estamos logrando una mayor flexibilidad en el trabajo de los académicos que se dedican a la investigación de los recursos naturales, terrestres, atmosféricos y oceanográficos.

Durante este año también dimos pasos hacia la consolidación de la Red Universitaria en Jalisco, al realizar por primera vez una reunión de planeación académica con los Jefes de los Departamentos de Estudios Jurídicos, Coordinadores de Carrera de Derecho y Presidentes de Academia de todos los campi de la Universidad de Guadalajara.

INVESTIGACION

El Centro Universitario de la Costa cuenta con 12 profesores investigadores de tiempo completo, tres de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, los cuales actualmente desarrollan ocho proyectos de investigación en las siguientes líneas: Física del interior de la tierra, Ecología de comunidades, Ecología Marina, Turismo Sustentable y Fenómenos Psicosociales.

La mayoría de estas líneas y proyectos de investigación son desarrollados a través del Laboratorio de Ciencias de la Tierra, Océano y Atmósfera, el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM) y el Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SISVOC) de reciente creación.

En este periodo, un grupo de investigadores ha sido reconocido por el Programa de Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA) como Grupo de Liderazgo en Investigación en Ciencias de la Tierra, gracias a las actividades del Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente.

Cabe señalar que académicos del CUC participan destacadamente en el Comité Científico que analiza y vigila la actividad del Volcán de Colima.

Para evaluar objetivamente la investigación que se realiza en el CUC, es necesario recurrir al análisis de los productos generados. La planta de investigadores del Centro Universitario de la Costa ha realizado durante 1999 lo siguiente:

- 6 publicaciones en revistas con arbitraje internacional.
- 28 publicaciones y notas de investigación en revistas con arbitraje nacional.
- 26 ponencias en congresos nacionales e internacionales.

El índice de publicaciones científicas es de .66% para publicaciones internacionales por investigador y 3.11% para publicaciones nacionales por investigador en el año que aquí se reporta. Índices que buscaremos incrementar significativamente en el siguiente año.

En lo que respecta al desarrollo de nuevos proyectos, estamos construyendo un cocodrilario en una extensión de 3,500 metros cuadrados. Para ello hemos logrado la autorización legal del Instituto Nacional de Ecología para el establecimiento de una Unidad para la Conservación, Manejo y Aprovechamiento sustentable de la vida silvestre (UMA).

Esta unidad tiene fines de investigación, conservación y exhibición educativa de reptiles en peligro de extinción y sujetos a protección especial. Particularmente se trabajará con el cocodrilo de río, la iguana verde, el heloderma y la víbora de cascabel.

Por otra parte, en un corto plazo firmaremos un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Sonora y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, para la realización del proyecto de investigación regional "Segunda Fase del Ordenamiento Costero del Mar de Cortés", mismo que servirá como base para la apertura de la Maestría en Manejo Integral de la Zona Costera, en septiembre de este año.

Con la Comisión Federal de Electricidad tenemos otro convenio en trámite, bajo la modalidad de contrato de servicios, a fin de desarrollar el proyecto de investigación que proponga soluciones concretas y técnicamente sustentadas para resolver la problemática de erosión de las playas de nuestra Bahía. Este proyecto dará inicio en el transcurso de este mes de marzo.

Este año contaremos con recursos externos para el desarrollo de la investigación por un monto de 1 millón 262 mil 500 pesos, resultantes del financiamiento de las Unidades de Protección Civil de Colima y Jalisco, la Universidad de Baja California, el Instituto Nacional de Ecología, el sistema de CONACYT regional SIMORELOS y la Comisión Federal de Electricidad.

Es nuestra política el desarrollar proyectos de investigación con orientación a la generación de conocimientos sobre la región y su problemática, para ello cabe resaltar el trabajo de los académicos del CUC en los siguientes proyectos:

El proyecto de investigación multidisciplinario denominado "Caracterización de Bahía de Banderas", desarrollado para el Fideicomiso de Turismo de Puerto Vallarta y que fue finalizado en abril de 1999.

La realización del Plan de manejo del área natural a proteger del estero "El Salado" y de forma complementaria el desarrollo del Plan parcial de urbanización de la misma área.

Estos proyectos son estratégicos para armonizar el cuidado de una reserva ecológica con el desarrollo urbano de Vallarta. Nuestra responsabilidad es plantear preservación y recuperación del medio ambiente, con una nueva opción de parque urbano que los ciudadanos demandan.

Por otra parte, contando como antecedente el proyecto "Jalisco a Futuro", se desarrolla actualmente el programa de investigación multidisciplinario y de cobertura regional "Bahía de Banderas a Futuro: Construyendo el porvenir 2000-2025".

Este se realiza en conjunto con el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) y que es parcialmente financiado por la Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas. Dicho proyecto integra un estudio prospectivo en todos los ámbitos de desarrollo de los municipios Bahía de Banderas Nayarit, Puerto Vallarta y Cabo Corrientes.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN: NUESTRA SALIDA INMEDIATA A LA SOCIEDAD.

El área de extensión es estratégica para el Centro Universitario de la Costa. A través de ésta, se mantiene una estrecha relación con el entorno académico, empresarial y social. Bajo este tenor, se realizaron las siguientes acciones en el año del cual se da cuenta en este informe: En lo que refiere a la difusión del conocimiento especializado, se realizó:

El Primer Encuentro Intercampus de Psicología, en coordinación con el Centro Universitario del Sur.

El Primer Congreso de Derecho en Puerto Vallarta, con el tema "Procuración y Administración de Justicia".

En coordinación conjunta con la reconocida Unión de Crédito de Puerto Vallarta, se realizó un encuentro entre empresarios y estudiantes.

Continuaremos este año con esta exitosa vinculación, con base en el convenio establecido. Fuimos sede regional de la Cruzada Nacional por la Competitividad del Turismo, organizada por la Secretaria de Turismo del Gobierno Federal. Se realizaron, asimismo, tres cátedras empresariales, en las que participaron personalidades de la talla del Ing. Eduardo Partida, fundador de compañía de computadoras LANIX, la Licenciada Gemma Garcíarce Monraz Directora General del Hotel Sheraton y hace una semana, el día 3 de marzo, contamos con la presencia del Ing. Alberto Fernández Garza, Presidente nacional de la COPARMEX.

Con la realización de las cátedras empresariales se continúa la tradición iniciada en Guadalajara. Estas no sólo están dirigidas a los alumnos y profesores, sino que se invita a todos los interesados en el desarrollo de los negocios.

El próximo 15 del presente tendremos al destacado empresario de nuestra región Don Graziano Sovernigo Cavallin Presidente del Paradise Village, en otra Cátedra Empresarial.

En lo que refiere a divulgación científica, es pertinente decir que el personal académico del CUC, en este período, publicó 48 artículos de divulgación en publicaciones locales y regionales. La difusión cultural se impulsó como nunca antes. Procuramos realizar eventos de alto valor artístico, tales como el ciclo Cine Mexicano en Puerto Vallarta, realizado en coordinación con el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE); al igual que en otros años, en el mes de noviembre participamos con la iniciativa privada y otras entidades del sector público en la organización del Festival de las Artes.

Con gran satisfacción informo que por primera vez organizamos el Festival Nuevo Milenio de Arte y Cultura, que tuvo lugar del 28 de enero al 19 de febrero, incorporando a diversas manifestaciones artísticas y culturales, como la danza, el teatro, la música, la plástica y las letras. En este festival se destacó la presencia del Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Chiapas, espectáculo de alta calidad nunca antes visto en Puerto Vallarta.

Se implementó una serie de talleres sabatinos de música, teatro, danza folclórica y ajedrez, con el fin de fomentar el interés por las artes y humanidades entre la comunidad universitaria.

Por otra parte, se realizaron también conferencias culturales para la comunidad vallartense. Destacando la impartida por el escritor Sergio Pitol, premio Juan Rulfo 1999, quien pudo venir con nosotros gracias a los auspicios de los organizadores de la FIL'99.

También se impartió la conferencia "El arte del negocio, el negocio del arte", a cargo de Phillipe Klukoff del Columbia College. Este evento se llevó a cabo en coordinación con el periódico "Vallarta Opina" y el CUAAD. También se realizó el curso "Orígenes del cine", impartido por el Lic. Moisés Jiménez García, del Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE).

Mención aparte merece la realización del mural que recién develamos, titulado "Cruzando al umbral del siglo XXI" del joven pintor tapatío Homero Alejandro Regla Gómez, ganador del concurso organizado por este Centro Universitario, y en el que participaron artistas plásticos de Jalisco y Nayarit.

En cuanto a los servicios de extensión a la comunidad, se da continuidad a la realización de las prácticas profesionales, especialmente de alumnos de la carrera de Turismo y Administración en 12 empresas turísticas y de servicios de la Región de Bahía de Banderas. Este año 70 alumnos participaron en estas actividades.

El Programa de Servicio Social que prestan los universitarios en los diferentes sectores de la sociedad permitió asignar a 263 alumnos, de los cuales, el 46% se destinó a la administración pública, el 17% al sector social y un 37% a la propia Universidad.

En este periodo, nuestro Bufete Jurídico de Servicio Social prestó atención a 365 personas, con lo que mantiene su número de beneficiados con respecto al año anterior y continúa brindando asesoría legal gratuita a las clases más desprotegidas de la región.

Por otra parte, el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM) brindó un total de 400 servicios de asesoría psicológica.

En materia de fomento al deporte también se trabajó en el CUC pero no al ritmo deseable. Se realizaron torneos recreativos y deportivos con la participación de gran número de estudiantes. También se envió una delegación a competir en el torneo intrauniversitario. Para este año, es nuestra intención ampliar las actividades deportivas.

Se recibieron apoyos económicos para dos estudios dentro del Programa Institucional de Proyectos de investigación y modelos educativos vinculados. Se trata de investigar a los atractivos naturales y la historia del Municipio de Cabo Corrientes.

En relación a educación continua y actualización profesional, se realizaron dos cursos de actualización para guías de turistas en colaboración con la Secretaria de Turismo del Gobierno del Estado de Jalisco, con una participación de 120 guías de turistas que recibieron su acreditación según las normas de dicha entidad gubernamental.

Se recibió para apoyo de la carrera de Ingeniero en Telemática, la donación de equipo de telecomunicaciones por un monto de 40 mil dólares, dentro del convenio internacional establecido con la compañía Cisco Systems. Así como la donación de acervo bibliográfico por un monto de 721 mil 526 pesetas en el convenio establecido con la Universidad de Oviedo, España.

Por otra parte, se realizan actualmente, más de 60 acciones de colaboración e intercambio con empresas, dependencias oficiales e instituciones educativas del país. Entre estas acciones destaca el contacto establecido con la Feria Internacional del Libro de la propia Universidad de Guadalajara, hecho que ha permitido que, en convenio con el Ayuntamiento de Puerto Vallarta, se lleve a cabo el festival para niños y jóvenes "Papirolas Puerto Vallarta 2000". Para nosotros es muy importante la vinculación con las instituciones educativas de la región.

De manera especial, quiero agradecer a las autoridades del Instituto Tecnológico del Mar (ITMAR) y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), con los que pretendemos desarrollar diversas actividades de cooperación académica.

APOYOS ACADÉMICOS

El Centro Universitario de la Costa, a través de sus servicios académicos, funge como un gran facilitador del nuevo modelo educativo que gira en torno al autoaprendizaje. Para ello, fortalece este proceso con infraestructura física, equipamiento, servicios y personal que está dedicado principalmente a esta tarea.

Las áreas operativas que dan soporte al trabajo académico son: Becas e Intercambio, Biblioteca, Cómputo y Telecomunicaciones, Tecnologías para el Aprendizaje y Video Educativo.

BIBLIOTECA

Es prioridad de la actual administración, que la Biblioteca del Centro Universitario de la Costa ofrezca servicios de calidad a través del desarrollo de colecciones, la automatización de los servicios al usuario y el uso de tecnologías de punta en la transmisión y recuperación de información.

En este momento, se ha puesto en marcha un proyecto para transformar nuestra biblioteca en un espacio que facilite y estimule el autoaprendizaje.

Gracias a los recursos financieros obtenidos de diversas fuentes en 1999, cercanos a 1 Millón 55 mil pesos, el pasado mes de septiembre se inauguró el nuevo equipo y mobiliario, se ha incrementado el acervo con más libros, programas de cómputo y bases de datos en discos. Con estas modificaciones no solo se tiene una biblioteca con mejor aspecto, sino lo más importante, es un espacio funcional y adecuado para los fines académicos que se le han encomendado.

Actualmente contamos con 8 mil 862 títulos en 17 mil 798 volúmenes, 37 Títulos de revista, 194 Títulos de CD-ROM en texto completo, referenciales y multimedia; 390 videocasetes; 728 mapas y una colección especial: el "Fondo Cifuentes". Estos materiales se ofrecen para servicio en estantería abierta.

En el año que se reporta, se realizaron 98 mil 109 préstamos, cifra que representa un 27% de incremento con respecto a los préstamos del año pasado. Se prevé que para el año 2001 ya no sea suficiente este espacio para los jóvenes lectores, por lo que habrá que contemplarse la ampliación de este inmueble o la construcción de un nuevo edificio.

Atendiendo a las disposiciones generales de la Universidad de Guadalajara y acorde con las exigencias internacionales en lo que a administración bibliotecaria se refiere, se instalará en unos meses el sistema Aleph, migrando a éste la base bibliográfica que actualmente se encuentra en SIABUC.

Se refrendó el convenio con el INEGI que permite a nuestra Biblioteca ofrecer el acceso a sus bases de datos, así como también posibilita la oferta y programación de cursos para su adecuado manejo.

Adicionalmente, en la Biblioteca del CUC se ofrecen, desde el inicio de esta administración, los siguientes servicios gratuitos:

Consulta al Sistema de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara

Servicio de Escáner

Servicio de préstamo interno o externo de computadoras portátiles o bien conocidas como Laptops.

Esta es una acción que busca reforzar la cultura del uso de la tecnología para su aprendizaje en nuestros estudiantes. Este servicio es único en el Estado de Jalisco y muy poco común en las instituciones públicas de educación superior.

En la misma biblioteca se facilitan 55 computadoras, aparte de las portátiles. El uso de todos estos equipos es completamente gratuito para los alumnos y los profesores del CUC.

En la actualidad, la Biblioteca ha tomado un lugar significativo, no sólo para la comunidad universitaria, sino para la sociedad Vallartense en general.

Sin embargo, a pesar de ser el recinto bibliotecario con mayor acervo bibliográfico de la Región, es aún insuficiente para cubrir plenamente las necesidades de nuestra comunidad académica, por lo que en los próximos años será prioritario incrementar el número de títulos y volúmenes.

CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

En el Centro Universitario de la Costa consideramos que las tecnologías de la información son un instrumento muy importante para la labor que realizamos.

Durante 1999 se equiparon 3 laboratorios de cómputo para alumnos de las carreras de Contaduría Pública, Administración de Empresas y el posgrado en Psicología, respectivamente. Ahora los alumnos de estas tres carreras cuentan con mobiliario adecuado, computadoras de excelente capacidad y con alta velocidad de procesamiento, de manera que se posibilita emplearlas como medio para impulsar las actividades de autoaprendizaje.

Como resultado de estas acciones, el número total de computadoras en el CUC se ha incrementado en un 93.41% en el año que se reporta, pasando, de 243 en 1998, a 470 en la actualidad, de las cuales 406 se destinan a apoyos académicos y 64 para trabajo administrativo. El índice de alumnos por computadora es de 4.7, situándonos por encima del promedio general de la Red Universitaria.

Este año, nuestro programa de capacitación obligatorio en cómputo básico e Internet para alumnos de primer ingreso, benefició a 500 alumnos con 18 cursos gratuitos de Windows e Internet.

Esta acción garantiza una cultura de uso de las tecnologías de la información en nuestros estudiantes, que les permite enriquecer su proceso de formación.

La velocidad de transmisión en la Intranet se incrementó a 100 megabits por segundo, y nuestra comunicación con el exterior también se ha mejorado al aumentar el ancho de banda para nuestro enlace digital con la Ciudad de Guadalajara. Este enlace que actualmente cuenta con 384,000 bits por segundo, llegará hasta 2 millones de bits por segundo en fecha próxima. Con esto se mejorará la transmisión de voz, datos y vídeo y tendremos un ahorro considerable en el costo por telefonía de larga distancia.

El sistema de video interactivo ha cumplido un año de funcionar ininterrumpidamente. Los beneficiados han sido sobre todo los estudiantes de la carrera de Telemática. Al día de hoy somos el único campus de la UdeG en usarlo cotidianamente para la docencia. Este sistema de educación a distancia interactiva, se ha convertido en un elemento fundamental de la práctica académica y tiene un alto valor estratégico para el incremento en la calidad de la enseñanza y aprendizaje.

TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y VIDEO EDUCATIVO

El uso de tecnologías para el aprendizaje es una característica de las principales universidades de los países desarrollados.

Como reconocemos su importancia y el impacto que tendrá en los nuevos modelos educativos de este siglo, la hemos adoptado como estrategia fundamental de integración del trabajo académico del Centro Universitario de la Costa desde el inicio mismo de esta Gestión.

Para conseguir los objetivos planteados, nuestras acciones se han concretado en un sistema que ha marcado la pauta en lo que se refiere a innovación educativa basada en nuevas tecnologías para toda la Universidad de Guadalajara: el Sistema de Información Académica (SIA).

Este sistema fue concebido en una primera etapa como un complemento a la labor docente del CUC, evoluciona poco a poco hacia un sistema integral académico que mantiene accesible la información necesaria para facilitar toda labor académica en el Centro.

El SIA, sistema que opera solamente en un nivel local, es decir, en una Intranet, está diseñado para ser un elemento del ambiente de aprendizaje que enriquece el proceso de formación universitaria.

En este sistema integral el alumno puede encontrar información relacionada con los siguientes aspectos:

A) Cursos y profesores. En el SIA, el alumno de cualquier carrera puede tener acceso al currículum vitae de los profesores de cada materia que se ofrece en el CUC, sus direcciones de correo electrónico y toda aquella información adicional que el profesor considere conveniente incluir respecto de su propia persona. Asimismo, el alumno encuentra en el sistema información relacionada con los cursos en los que está inscrito, sus contenidos específicos desarrollados y explicados a fondo por el profesor de la materia y empleando elementos multimedia para propiciar una mayor apropiación. De igual manera, se pueden encontrar los materiales y lecturas que el alumno necesitará a lo largo del curso. El SIA integra también un glosario en el que el alumno puede consultar términos y conceptos empleados en el desarrollo de cada uno de los contenidos de las materias.

B) En todas las secciones del sistema, pero sobre todo en el área del desarrollo de las materias, es posible encontrar videos educativos cortos, modalidad de producción que fue seleccionada precisamente por su potencial de aplicación educativa y por el efecto significativo que tienen en el nivel de apropiación de la información. Para dotar con este tipo de recurso educativo al Sistema, se hace uso de una sala de producción y edición de video digital que fue desarrollada por completo durante este año que se reporta.

C) Otro aspecto que se desarrolla en el SIA son los programas profesionales. El SIA integra la información relacionada con cada una de las carreras que se ofrecen en el CUC, tanto a nivel licenciatura como en posgrado, sus planes y programas relacionados, el modelo académico y la estructura bajo la cual funcionan, los perfiles de ingreso y egreso. Asimismo, se integra información sobre eventos y ligas a sitios de Internet de interés para los estudiantes interesados en temáticas específicas.

D) Departamentos y Divisiones. En cuanto a este rubro, el alumno encuentra en el SIA información relacionada con cada Departamento y División del CUC, su personal, productos, materias que ofrece, ligas a sitios de interés e información relacionada con posgrados y becas.

E) El sistema cuenta también con secciones que contienen información general de interés para alumnos y egresados, se integran datos y tablas sobre las estadísticas del CUC y de la Universidad en General, recortes de periódicos y boletines de prensa. Asimismo, encontrará materiales de consulta general, como reglamentos, actas y dictámenes o formatos para realización de trámites diversos.

F) Un subsistema integrado al SIA tiene como objetivo la aplicación de exámenes automatizados a los alumnos, siendo el mismo profesor quien programa los exámenes que se habrán de aplicar. Este sistema permite controlar las preguntas, la evaluación de respuestas y retroalimentaciones que se habrá de presentar al alumno en una fecha y hora establecida. De esta manera, la aplicación y calificación de exámenes se ve simplificada significativamente.

G) Finalmente, el sistema cuenta también con secciones de ayuda y depósitos de utilerías que permiten sacar el mayor provecho de los recursos contenidos en el mismo. Se cuenta también con una página especial para recabar opiniones y sugerencias.

En la actualidad, el SIA no está completamente terminado en sus contenidos, pero el grado de desarrollo alcanzado permite ya su operación 100% funcional. El sistema total incluye cerca de 8 mil páginas de hipertexto, 130 videos y 2 mil imágenes y aún

estamos lejos de poder decir que está casi terminado, sobre todo, debido a que la detección de nuevas necesidades de contenidos han hecho que el proyecto crezca al mismo tiempo que se desarrolla.

A corto plazo, con la colaboración económica de nuevos Patronos y Benefactores del Centro Universitario de la Costa, además de nuestro presupuesto para infraestructura, las tecnologías para el aprendizaje se realizarán en un nuevo edificio que será representativo de la innovación tecnológica aplicada a educación.

Se trata de un innovador laboratorio de tecnologías para el aprendizaje que llamamos "EDULAB".

Este espacio se destinará

a la producción e investigación en materia de tecnologías multimedia, se incursionará en áreas muy interesantes como la realidad virtual para desarrollar ambientes de aprendizaje por simulación integrados al SIA, además será el lugar propicio que dará albergue a la nueva carrera de Ingeniero en Comunicación Multimedia.

Se tiene previsto que el EDULAB esté integrado por seis áreas básicas de trabajo:

A) Un área de producción de aplicaciones multimedia, donde también se realizará la programación de sitios de Internet basados en este tipo de tecnologías, tanto para utilización interna, sobre todo como productos de insumo para el SIA, como para dar satisfacción a las necesidades de la región en lo referente a proyectos de comunicación basados en este tipo de tecnologías. Esta área de trabajo también será usada para desempeñar las labores de docencia de tecnologías multimedios.

B) Un área de producción y edición de sonido digital, que se dedicará exclusivamente a las tareas relacionadas con el proceso de producción y edición de sonido digital, elemento indispensable en todo tipo de producción multimedia. También servirá de soporte a la producción de grabaciones de radio para establecer en una primera etapa una repetidora de Radio Universidad y posteriormente operar con producción propia.

C) Un área de producción y edición de video digital en la que se realizará la creación y edición de videos educativos y culturales. Este proceso es indispensable en el diseño de aplicaciones multimedia y por ello es básico tener un área especializada para tal labor.

D) Contará con una sala de producción de video interactivo. Cuando sea necesario impartir un curso o conferencia originada en nuestro Centro. Esta área contará con todos los implementos y equipos tecnológicos con un nivel de producción profesional. Cada evento producido estará en posibilidades de ser transmitido en tiempo real a otras sedes receptoras, incluso allende las fronteras del Estado de Jalisco, con lo que las posibilidades de enriquecer el quehacer educativo del Centro Universitario se verán ampliadas considerablemente.

E) Laboratorio para Realidad Virtual. Como ya se mencionó, este espacio tendrá diversas funciones a propósito del uso de la realidad virtual en ámbitos educativos. Este recurso tecnológico ha sido muy poco explotado para fines de aprendizaje. Es nuestra intención aprovecharlo iniciando una línea de investigación y desarrollo especializado.

F) Finalmente, contará con un auditorio para recepción de video interactivo que se conformará a partir de infraestructura de primer orden. Este recinto contará con las tecnologías más modernas para la videoproyección, recepción de videoconferencias y la producción de eventos académicos de calidad. La capacidad total del Auditorio EDULAB será de setenta personas cómodamente sentadas.

El EDULAB se convertirá rápidamente en el ícono representativo del CUC del nuevo milenio, tanto por la arquitectura y la tecnología que lo caracterizarán, como por la calidad de la formación que con base en el uso de éste, se ofrecerá a la comunidad. Esperamos que muy pronto se pueda convertir en realidad tangible con la ayuda de todos.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Es de nuestro mayor interés fomentar las actividades de intercambio con otras instituciones y recibir a profesores huéspedes y estudiantes de otras regiones del país y del extranjero. Últimamente hemos observado un creciente interés de estudiantes externos a la región por cursar su carrera en forma completa o parcial en nuestro campus.

Actualmente se registra la presencia de alumnos del Centro Universitario de la Costa Sur, el Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Barcelona, y a partir de septiembre tendremos dos estudiantes de Bolivia. También por primera vez un grupo de estudiantes franceses de posgrado cursan asignaturas en el CUC y realizan prácticas profesionales en empresas de la región.

En lo referente a intercambio de profesores e investigadores, durante el mes de febrero del 2000, tenemos la presencia de 2 profesores invitados, procedentes de Universidades Canadienses, uno de la Universidad de York en Toronto y otro de la Universidad de Brandon.

Estos profesores impartieron cursos sobre planeación y toma de decisiones, así como de métodos de investigación en turismo. En fecha próxima se espera contar con la estancia académica de un investigador de la Universidad Complutense de Madrid, para trabajo conjunto con nuestros investigadores.

FINANCIAMIENTO

Como es sabido la Universidad de Guadalajara recibe un subsidio inferior al promedio de las demás universidades públicas estatales. Con estas limitaciones económicas el Centro Universitario no ha podido contar con la infraestructura y los recursos humanos necesarios para su desarrollo.

Hoy en día, las áreas administrativas, laboratorios, bodegas y talleres comparten espacios diseñados para aulas.

Tenemos buenas noticias en el sentido de que con presupuesto del 99 y el programado para este año, se planean construir un edificio de laboratorios de cómputo y electrónica y el tan esperado auditorio que tanta polémica causó al inicio de esta administración.

Sin embargo, lamento informar que el edificio administrativo programado desde mediados del año pasado y que construiría el Gobierno del Estado, ha sido cancelado la semana pasada.

La situación de crecimiento en la matrícula hará crisis en el próximo semestre, ya que no contamos con aulas disponibles para los nuevos estudiantes.

A nombre de esta comunidad, Sr. Rector General, atentamente solicitamos su apoyo, para solucionar este problema en el corto plazo, ya que nosotros hemos sido afectados por decisiones que se toman en otro nivel.

En el ejercicio de 1999, el Consejo General Universitario, asignó al Centro Universitario de la Costa un presupuesto total inicial de 22 millones 400 mil pesos, de los cuales el 60% se destina servicios de personal. El resto es para programas académicos y gastos de operación e infraestructura.

De una manera corresponsable con nuestros recursos, los estudiantes del Centro Universitario de la Costa apoyan varios proyectos para su desarrollo académico, impulsando las siguientes acciones: Se equipó el laboratorio de alimentos y bebidas para la carrera de Turismo con la asesoría del Chef Antonio García del Hotel Westin Regina y la aportación estudiantil de 80 mil 600 pesos.

Este laboratorio permitirá a los estudiantes de la carrera de Turismo realizar sus prácticas de gastronomía en instalaciones adecuadas.

Se equiparon dos laboratorios de cómputo para las carreras de administración y contaduría. Los alumnos cooperaron con una aportación especial para estos laboratorios por la cantidad de 123 mil 700 pesos.

Quiero manifestar mi reconocimiento y gratitud a cada uno de los estudiantes que participaron. Todavía es necesario continuar con estos y otros proyectos de cooperación para una mejor universidad.

A través de los programas especiales de financiamiento MEJORA 98 se hizo posible la realización de diversas obras de infraestructura como lo es el Parque del Lago, el kiosco, el adoquinamiento del estacionamiento principal, remodelación de las glorietas interiores, construcción del Parque de los Árboles, que hoy será inaugurado. Estas obras comprenden un total de 8 mil 200 metros cuadrados de construcción.

Informo con mucha satisfacción, que en el programa FOMES 1998, que fue ejercido durante el 99, se autorizaron proyectos por la cantidad de 2 millones 337 mil 577 pesos. Con estos fondos se moderniza la enseñanza a través de las tecnologías de la información con el Sistema de Información Académica (SIA), se fortalece la infraestructura del Laboratorio de Estudios de la Tierra, Océano y Atmósfera y se consolidó un grupo académico del área de ciencias sociales de los postgrados en Terapia Familiar y el Doctorado en Cooperación y Bienestar Social.

Con estos recursos se adquirieron libros, 38 computadoras, 12 concentradores, 3 estaciones sismológicas para el monitoreo de la actividad vulcanológica, equipo de buceo y mobiliario, entre otros.

En otros fondos federales, por el programa PROADU obtuvimos 226 mil pesos para actualización y adquisición de Software exclusivo para la Biblioteca.

En lo que se refiere a ingresos propios se recibió un total de 1 millón 835 mil pesos, resultado de aportaciones especiales, matrículas, productos financieros y donaciones diversas. Gran parte de estos recursos fueron ingresados al programa de Fondos Concurrentes de donde recibimos, adicionalmente, la cantidad de 3 millones 219 mil pesos, con lo que resultó un gran total de 4 millones 626 mil pesos.

Estos recursos nos permitieron modernizar el equipo y mobiliario para el Desarrollo Académico del Centro, al adquirir 122 computadoras, 6 laptops, equipos de sonido e iluminación, 2 impresoras, 3 cámaras digitales, 3 pantallas, 3 video proyectores, 4 televisiones de 53 pulgadas y mobiliario para el Centro de Cómputo y Telecomunicaciones, además de una red inalámbrica y equipo para un laboratorio de electrónica.

Debido a que la necesidad de obras de infraestructura en nuestro campus es todavía muy grande, se autorizó la adquisición de un camión de carga, una maquina retroexcavadora y un camión volteo.

Gracias a estos vehículos hemos construido nuevas secciones a bajo costo y con un uso eficiente de los recursos.

Los terrenos donde se asienta nuestro campus universitario son bajos y susceptibles de inundarse cada temporada de lluvias. Es por eso que se requiere constantemente recuperar terreno a través de rellenos con material adecuado.

Estamos instalando un sistema de drenaje que nos permitirá conectarnos al colector que pasa por la carretera. Gracias a la ayuda del SEAPAL contamos con el proyecto adecuado y la supervisión técnica para solucionar este problema. Agradecemos al Ayuntamiento Vallartense el préstamo de una máquina motoconformadora para nivelar algunos terrenos y solicitamos su apoyo para canalizar los afluentes pluviales que cada año inundan nuestro campus en el mes de septiembre.

Lo anterior, entre otros factores ajenos a nuestras instalaciones, es producido por la creciente urbanización de las colonias de Ixtapa.

Aprovecho en este momento, para agradecer públicamente a quienes participaron con su donativo en la ambiciosa Campaña de Patronos y Benefactores del CUC, en la que participaron: ·

Don Luis Reyes Brambila.

Dr. Víctor Manuel González Romero.

Dr. Misael Gardilla Damy.

Don Francisco Fernández y Conesa.

MEXNET A.C.

Hotel Holiday Inn de Puerto Vallarta.

Ing. Gabriel Igartúa Méndez.

Don Arturo Vázquez Serrano y Quinta Esmeralda.

Ing. Enrique Carothers Barreto, de Hoteles Playa los Arcos.

Don Miguel Flores Ibarra, de Automotores Flova S. A. de C. V. y Combustibles de la Bahía.

Don Rubén Hugo Miller, de Auto Transporte Miller S.A. de C. V.

Don Sergio Grano Robles, de Maderas del Cuale S.A. C. V.

Cabletron Systems ·Don Carlos Alvarez del Castillo Gregory y Familia.

Ing. Andrés Fiorentino Pérez.

Don Martín Parra Estrada, Director del Club de Tenis del Hotel Continental Plaza.

Directivos CUC 2000.

Su valiosa aportación principalmente será destinada a la realización del nuevo y más moderno espacio del Campus Universitario, el Laboratorio de Tecnologías para el aprendizaje (EDULAB), ya mencionado con anterioridad en el apartado de tecnologías para el aprendizaje.

En un momento más se develará la placa conmemorativa para rendir un modesto reconocimiento a quienes, de manera desinteresada, han apoyado la modernización de la Educación Superior en la región de Bahía de Banderas. Seguiremos buscando estrategias conjuntas con el Patronato, la sociedad vallartense, con los padres de familia, los estudiantes y los profesores para generar recursos complementarios a través de diversas campañas financieras y el compromiso de ofrecer los mejores servicios educativos a la comunidad de la Región.

ADMINISTRACIÓN

La administración del Centro Universitario de la Costa día con día se esfuerza por automatizar, mejorar y adecuar los servicios administrativos para facilitar la implementación del modelo académico.

Para ello, se ha impulsado entre el personal una fuerte filosofía de servir con eficiencia y agilidad a la comunidad de estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo, así como al público en general.

Nuestro personal no académico se caracteriza de la siguiente manera: tenemos 81 plazas en total. Estas se distribuyen de la siguiente manera:

5 plazas directivas
5 plazas de mandos medios superiores
27 mandos intermedio,
4 plazas de personal de confianza base
40 sindicalizadas.

El personal directivo, mandos medios superiores, mandos intermedios y el personal de confianza base, cuentan con la siguiente escolaridad: el 70% tienen estudios de licenciatura y el 30% estudios de posgrado.

Nuestro personal administrativo es insuficiente. Basta decir que la relación de personal de apoyo administrativo por alumno es de 1 a 100.

Si consideramos que tenemos una planta académica de 160 profesores y el personal directivo, administrativo y de servicios, suma 81; la relación es de solamente .5 por profesor, lo que está muy por debajo de los estándares nacionales e internacionales. El caso del personal de servicio es mucho peor, la relación es de 1 por cada 3,200 metros cuadrados. Lo anterior, representa una situación muy difícil. Considerando el crecimiento que hemos descrito a lo largo de este documento, solicitamos de nueva cuenta al Sr. Rector General su apoyo e intervención para destrabar los recursos para la creación de nuevas plazas de tipo administrativo.

Debido al costo que representa enviar a nuestro personal a la Ciudad de Guadalajara a cursos de capacitación, es necesario que nosotros mismos implementemos un programa permanente de capacitación.

Se han llevado a cabo algunas acciones de capacitación en materia de cómputo y de forma especializada, algunos compañeros se han capacitado en manejo de equipo de audio, iluminación y video. Sin embargo, este año esperamos poder realizar un mayor número de actividades en este sentido.

Nuestros inventarios de bienes muebles se encuentran actualizados al 100%. En cuanto a la comprobación de gastos del ejercicio que hoy informo, podemos decir que se realiza en los tiempos indicados por la Dirección de Finanzas.

Con nuestro subsidio ordinario, los ingresos propios multiplicados por el Programa de Peso por Tres Pesos, y los apoyos especiales federales, se adquirió equipo de apoyo a la enseñanza, tal como computadoras portátiles, servidores, videocámaras, videocaseteras, equipo de audio, proyectores de cañón, televisores y convertidores de señal para televisión, por un total de 4 millones 163 mil 180 pesos.

Existe una demanda social del manejo transparente de los recursos que la Universidad recibe. Es por ello que el pasado 2 de marzo el Consejo General de la Universidad decidió aceptar bajo protesta la auditoría solicitada por la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. Esta medida es ilegítima e ilegal porque violenta el artículo tercero de la Constitución. Sin embargo es nuestra voluntad rendir cuentas claras a la sociedad, y por eso la aceptamos, reconociendo el origen completamente político de sus promotores.

En este contexto, informo que la Contraloría General Universitaria realizó dos auditorías, una a almacén y otra a ingresos extraordinarios.

Nuestro Comité de Compras se reunió 17 veces para revisar y sancionar 68 expedientes de adquisiciones. La Unidad de Negocios Empresariales del Centro Universitario de la Costa (UNECUC), en 1998 era un proyecto como parte de una línea estratégica de vinculación para brindar servicios a la comunidad vallartense y ahora es una realidad. Integra en un solo catálogo los servicios que ofrece el Centro a las empresas e instituciones de la región, especialmente en la renta de equipo de apoyo de la más alta calidad y tecnología, a congresos y convenciones, generando así, recursos extraordinarios para nuestros programas sustantivos.

Previendo el rápido crecimiento de la población de esta región, donde Puerto Vallarta es la segunda Ciudad con mayor número de habitantes, después de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Guadalajara, hemos solicitado al Sr. Rector General, la adquisición de más terreno para reserva territorial, pensando en una futura expansión.

GOBIERNO

Cabe destacar que en el último año, el Honorable Consejo de Centro llevó a cabo 17 Sesiones, tanto Ordinarias como Extraordinarias. Se aprobaron 84 dictámenes que han emitido las diferentes Comisiones Permanentes del Consejo y se lograron 2 acuerdos.

Quiero aprovechar la oportunidad, para reconocer el trabajo de los miembros de este órgano de gobierno. A través de las sesiones en el trabajo colegiado de las comisiones permanentes y en el desempeño destacado como integrantes de las comisiones especiales, han respondido a la alta responsabilidad que significa el tomar las decisiones pertinentes y resolver los asuntos que marcan el rumbo del Centro Universitario de la Costa.

Gracias a la armonía en las relaciones laborales con los Sindicatos, tanto Administrativo como Académico, se ha dado el clima propicio para una nueva cultura laboral apegada a la normatividad. Juntos estamos colaborando en esta gran empresa de atender con excelencia y calidad a las demandas en educación superior de la región.

La relación con las representaciones estudiantiles de cada Carrera y de todos los estudiantes del Centro Universitario de la Costa, así como con la representación de la FEU en la Región, ha sido bajo un clima de cordialidad y respeto. Los felicito a todos por el buen desempeño de esta responsabilidad tan importante.

Reitero mi compromiso de apoyar sus actividades dirigidas al mejoramiento académico, social, cultural y deportivo de sus compañeros estudiantes.

MENSAJE

La región de Bahía de Banderas esta desarrollándose de forma acelerada. Continúan altos índices de migración a los municipios de Puerto Vallarta, en Jalisco y Bahía de Banderas, Nayarit, la economía local es sana y estamos en un lugar donde el desempleo no existe.

Sin embargo el crecimiento trae nuevos problemas y retos. La Universidad de Guadalajara, con una gran visión de apoyar el desarrollo de las regiones del Estado, estableció el Centro Universitario de la Costa. Se trata de un campus universitario, que no solo intenta colocarse a la altura de la dinámica de la región, si no que quiere ser soporte y catalizador de un desarrollo equilibrado.

La formación de profesionistas, técnicos universitarios y postgraduados con calidad, es nuestra contribución a la sociedad. Una educación sólida y pertinente al alcance de cualquier joven con deseos de superación, es lo que ofrecemos.

El desarrollo de las condiciones de infraestructura y servicios que propician un mejor ambiente de aprendizaje en este Campus, se ha logrado gracias al apoyo constante del Dr. Víctor González Romero, Rector General de la Universidad de Guadalajara. Los campus regionales recibimos una política de mayores beneficios y estímulos, que los campus de Guadalajara, para que de una manera más rápida alcancemos la consolidación de nuestras funciones sustantivas y la integración de todos en una verdadera red universitaria.

Agradezco a nombre del Centro Universitario de la Costa, a los empresarios que creen en el proyecto social y tecnológico de la Universidad para dotar de mejores oportunidades de formación a los jóvenes que aquí estudian.

La sociedad está invirtiendo en un futuro mejor, determinado por nuevos profesionistas capacitados y con la certidumbre de que cuentan con altos valores humanos para su desempeño. No los vamos a defraudar.

A mis compañeros de trabajo, directivos, académicos y administrativos, reconozco y agradezco toda la dedicación y esfuerzo que han dispuesto para lograr las metas que nos hemos planteado. Para muchos de ustedes, los logros obtenidos representan un sacrificio personal y en algunos casos familiar, muchas gracias de nuevo.

Señores invitados, la comunidad universitaria de este Campus, integrada por estudiantes, profesores y trabajadores, tiene un proyecto y un compromiso.

El proyecto tiene que ver con una formación profesional de calidad y con la investigación de nuevos conocimientos pertinentes a nuestra región. El compromiso es ser los mejores estudiantes, los mejores profesores, los mejores trabajadores universitarios, para todos servir mejor a nuestra comunidad.

Muchas gracias.

