

## **2do. Informe de actividades gestión 1996**

### **II Informe del Dr. Armando Soltero**

---

**SRES. MIEMBROS DEL HONORABLE CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.**

**SR. DR. VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO.**

**JÓVENES ESTUDIANTES.**

#### **DISTINGUIDAS PERSONALIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN:**

El presente informe pretende describir un año de trabajo, en el que sin duda alguna, muchas de las acciones emprendidas fueron afortunadas dejando grandes satisfacciones en nuestro quehacer cotidiano, sin embargo otras, que no fueron pocas, no tuvieron igual suerte y aún están en espera de ser retomadas con el único propósito de seguir construyendo lo que desde un inicio nos propusimos, con ese mismo anhelo que motivó los primeros pasos en la consolidación de lo que hoy es el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara. Antes de iniciar la urdimbre de actividades y datos, quisiera aprovechar para expresar desde este foro con la venia de todos ustedes, que a dos años seis meses de la creación de nuestro Centro Universitario este ha logrado ya una fisonomía con identidad propia y que su proyecto académico ha incidido en lo más profundo de la sociedad vallartense y mucho de ello se debe a quienes de manera directa o indirecta han creído y por ende, colaborado de manera loable en pro de esta empresa que se traduce finalmente en la credibilidad que la sociedad deposita en sus jóvenes y en el futuro de sí mismos.

**Si Ustedes me lo permiten, pasaré a rendir mi segundo informe de actividades.**

## **1.- PROG. DOCENTE Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

Una de las actividades humanas de mayor trascendencia en todo sentido decididamente es la docencia, aspecto central de toda Universidad que se precie de serio. Este Centro Universitario, aún en pleno desarrollo, ha atendido los nuevos criterios implementados para abatir el rezago de la calidad en la educación de nuestro país, por ello durante 1996, a partir del mes de marzo modificó su calendario escolar como una estrategia general de la Universidad de Guadalajara, adecuándose a semestres ampliados de 21 semanas, ésto nos permitió iniciar la implementación del sistema de créditos en el calendario 96-A y 96-B en la carrera de Derecho y en el calendario 96-B en las carreras de Turismo, Contaduría, y Administración de Empresas.

Lo anterior garantiza la homogenización de los criterios generales en el área académica, que habrá de sustentar el tránsito de los alumnos en el sistema de Red Universitaria que actualmente opera en nuestra Casa de Estudios. De acuerdo a la estructura departamental establecida en el modelo de Red Universitaria, en este Centro Universitario funcionan tres Departamentos: de Estudios Administrativo-Contables, Estudios Jurídicos y, el de Psicología y Comunicación, que engloban a su vez las cuatro licenciaturas vigentes, existiendo además las áreas de Recursos Naturales y Ciencias de la Salud que además de colaborar con los Departamentos anteriores, sustentan las actividades propias de la docencia, la investigación y la extensión.

Durante el año que concluyó, se implementaron los semestres 4to. y 5to. de las cuatro licenciaturas anteriormente mencionadas, así como el 2º y 5º módulo de un total de seis de la Carrera de Enfermería. Con beneplácito informamos a esta comunidad que el primer grupo del Curso de Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería finalizó sus estudios en el mes de junio con un total de 17 egresados, mismos que realizaron como producto de la práctica administrativa y docente dentro de las distintas instituciones del área de salud, los siguientes documentos:

- 4 Estudios de las Instituciones médicas
- 3 Manuales de Organización
- 8 Diagnósticos situacionales
- 8 Programas de trabajo sobre los servicios hospitalarios, mismos que serán de gran utilidad en la planeación de dichas instituciones del Sector Salud.

En el transcurso de 1996, concluyeron las dos primeras generaciones de Biología en el área marina del proyecto piloto de la oferta educativa bajo el sistema de Red Universitaria, con un total de 20 de la licenciatura en Biología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con sede en la ciudad de Guadalajara; actualmente se imparten cuatrimestres, además de estar realizando 10 tesis con las temáticas de mamíferos marinos, ecología marina y ciencias pesqueras. En relación al trabajo colegiado, se realizaron cuatro reuniones del Colegio Departamental y 25 reuniones de academia en los distintos Departamentos; así también, el Departamento de Estudios Jurídicos constituyó las academias de Derecho Constitucional, Derecho Civil, Derecho Penal y Derecho Social.

Con la finalidad de mejorar la selección de los profesores, se llevaron a cabo 53 Concursos de Oposición en las áreas de Contabilidad, Derecho, Administración y Turismo. En este año pasado no ampliamos la oferta educativa por razones presupuestales de origen federal y estatal, aún cuando se planteó en el proyecto inicial de descentralización de nuestra Casa de Estudios la necesidad de garantizar que los Centros Universitarios Regionales atendieran las demandas de su entorno, y pese a que este Centro las detectara desde 1995, no se han podido cristalizar en tanto no haya más recursos económicos por parte de ambas estructuras gubernamentales, para ello esperamos que la sociedad vallartense en su totalidad entienda que necesita apoyar con todo su esfuerzo a su Universidad.

## **2.- PERSONAL ACADÉMICO**

Sin duda alguna los apoyos que se brindan al personal académico, deben considerarse como prioritarios, ya que ellos son en exclusiva quienes permanecen con el compromiso del proyecto académico de toda Universidad y con la sociedad a la que nos debemos. El porcentaje de crecimiento en este rubro en relación al total de profesores del año pasado, es de 20.7 %, en base a los siguientes datos:

- Total de Personal Académico: 64
- Profesores de Tiempo Completo: 8
- Profesores de Asignatura: 48
- Técnicos Académicos: 4
- Profesores – Investigadores: 4
- Profesores Huéspedes: 2

De los anteriores el 14% tiene categoría académica de Asociado; el 10% de Asistente y el 76% corresponden a Profesores de Asignatura. En lo relativo al grado académico promedio del personal docente, se registran los cifras:

- Con nivel Técnico: 1
- Con nivel Licenciatura: 55
- Estudiante de Maestría: 1
- Pasantes de Maestría: 4
- Con nivel Maestría: 2
- Con nivel Doctorado: 1

De lo anterior se deriva que el 100% de los profesores cuenta con el grado de licenciatura y que apenas el 14% rebasa este nivel, detectándose ésta como una de las áreas en la que debemos aplicarnos decididamente durante el presente año; ello se habrá de traducir en la profesionalización y mayor remuneración económica para nuestra plantilla. Con el objeto de apoyar la superación de nuestros profesores, en el rubro de formación docente se impartió el curso taller 'Planificación y Actualización Docente' de 30 hrs. de duración y con un total de treinta profesores beneficiados. Además, como parte de las acciones encaminadas a la actualización docente, se participó en 5 diplomados, 6 cursos, 3 conferencias y 3 congresos beneficiándose con ello otros 54 profesores en las áreas de Contabilidad, Administración, Derecho, Turismo y Psicología.

Con el objeto de atacar los rezagos de titulación, se está apoyando en este momento a tres profesores para la obtención de su título de Maestría. Así mismo, 11 profesores se vieron beneficiados en el programa de Estímulos Académicos fortaleciendo con ello a cada uno de los Departamentos, especialmente al de Estudios Administrativo Contables. De gran interés académico resultó la estancia de 1 profesor de la Universidad de Valladolid, España bajo el Programa internacional de Jóvenes Doctores y el cual colaboró en el área de Derecho en el diseño de estrategias para la obtención de recursos externos para el área de investigación. En el transcurso de 1996 se contó además, como una estrategia en el rubro de la profesionalización de la planta académica, con la participación de profesores investigadores de otras universidades extranjeras, como la de La Habana Cuba con tres profesores en el área de Biología; de la Universidad Complutense de Madrid, España contamos con un estudiante de posgrado del Departamento de Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica, así como con la estancia de un pasante de Doctorado quien realizó actividades de investigación básica para la elaboración de su tesis doctoral.

Del programa Intercampus, recibimos de la Universidad de Murcia, a una profesora con grado de Doctor en Educación. Además con el Programa de Profesores Huéspedes, se logró la participación de dos Profesores que colaboraron en las áreas de Biología y Geofísica, tanto en docencia como en investigación.

### **3.- ALUMNOS**

Uno de los objetivos de la reforma universitaria, plantea el apoyo a estudiantes como prioridad y señala como una necesidad su propio desarrollo integral. En 1996 este Centro Universitario, ha intentado dar respuesta a este aspecto y se ha empeñado en atender a los estudiantes en varios aspectos: Mediante el programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, que consiste en una compensación económica mensual durante un año, además de el de formar parte de alguno de los programas adscritos a los Departamentos que complementan su formación académica, en ellos se beneficiaron 3 jóvenes en el Programa de Formación de Recursos Humanos para el Área de Cómputo, 5 en el Área de Administración y 4 estudiantes más en Ciencias de la Información y 2 en Derecho. Se ha impulsado también una campaña de orientación con el alumnado de las distintas carreras referente al tema del SIDA y sobre sexualidad Para lo cual se implementaron dos talleres y que habrán de tener mayor continuidad para cubrir a un mayor número de alumnos. Paralelamente se realizaron durante el año 18 conferencias, 10 cursos y 5 foros en las áreas de Derecho, Administración, Economía, Turismo y Contabilidad todos encaminados al apoyo de la formación de los estudiantes de las distintas áreas profesionales. Así como 5 cursos en el área de cómputo, destinados a apoyar las necesidades de los mismos.

Gracias a la vocación turística de Puerto Vallarta, el Centro Universitario de la Costa, recibe frecuentemente a profesionistas y profesores nacionales y mayormente extranjeros, éstos ofrecen su colaboración para exponer sus puntos de vista en importantes temas, de esa forma se recibieron un total de 9 conferencias y cursos dirigidos a los estudiantes; cuatro de ellas en idioma inglés, debiendo destacar muy especialmente la participación de la Universidad de Wisconsin en el apoyo al Programa Jóvenes Emprendedores Y promoción del intercambio estudiantil, además de la donación de material bibliográfico del área de Administración y Economía.

Aprovecho la ocasión para agradecer al aquí presente. Dr. Gary Benson, Director del Proyecto de Emprendedores de la Escuela de Administración de la Universidad de Wisconsin quien ha sido un entusiasta colaborador en nuestro Campus Universitario. Deseo también agradecer cumplidamente a la Sra. Cónsul de Estados Unidos de Norteamérica Laura AWson Homstrom y a la Sra. Lynn Benoit Cónsul de Canadá, las atenciones que han tenido para con la Universidad para la mejor consecución de nuestros objetivos en este rubro especialmente.

Relacionado con lo anterior, también se promovió el intercambio estudiantil con Universidades de otras partes del mundo, especialmente españolas y norteamericanas para realizar estudios que puedan ser convalidados por la Universidad de Guadalajara, actividad que tendrá mayor impulso en los próximos años en que la currícula demande materias especializantes, al igual que el programa de Verano en la Investigación Científica, en el cual ya se logró un beneficio a un estudiante del área de Biología; esperamos que se incremento aún más la participación de los alumnos conforme ingresen a los grados superiores de sus carreras.

De igual manera, se promovió la recepción de estudiantes extranjeros por estancias cortas como fue el caso de dos estudiantes del área de Turismo y una del área de Derecho, procedentes de la Universidad de Cádiz, España, además de una estudiante del área de Administración de la Universidad de Extremadura del mismo País. En cuanto al Sistema de Créditos, se hizo una fuerte campaña de difusión mediante folletería, exposiciones y periódicos murales, en atención a los estudiantes que ingresaron a dicho sistema.

El Sistema de Créditos implica la tutoría académica como apoyo y orientación individual al estudiante. Esto requiere de una cantidad mínima de profesores de tiempo completo por Departamento que actualmente es suficiente, por lo que no se ha implementado en la búsqueda de una solución al respecto, se trabaja una estrategia alternativa con la Coordinación General Académica de nuestra Alma Mater.

En términos generales, hace falta impulsar el desarrollo integral de los estudiantes ya que a pesar de los esfuerzos desarrollados en ese sentido, los programas implementados han sido insuficientes para incorporar a los jóvenes a la práctica de actividades culturales y deportivas, en parte por la característica de nuestros estudiantes que no son de tiempo completo, así como del raquítico presupuesto que recibe la Universidad en su conjunto. La selección de estudiantes se realizó, al igual que en todas las dependencias de nuestra Universidad, a través de la prueba de aptitud académica con la ventaja de que se obtiene información del estudiante sobre el nivel de preparación desde que ingresa y que a su vez otorga un seguimiento constante a su desempeño, y en especial a las posibles causas de deserción, pudiendo implementar acciones oportunas cuando se detectan problemas y que están íntimamente relacionados con la tutoría académica. Por este motivo se inició un proyecto en este sentido apoyado por FOMES que se concluirá en este año y que consiste en determinar la eficiencia terminal y deserción escolar de los estudiantes del Centro Universitario de la Costa.

#### **4.- POBLACIÓN ESCOLAR**

En 1996, el Centro Universitario de la Costa contaba con una población escolar de 804 estudiantes, hasta el ingreso de septiembre del año anterior sumaban 1,034 distribuidos de la siguiente forma: Lic. en Turismo 236, Lic. en Administración 265, Lic. en Derecho 263, Lic. en Contabilidad 7, Lic. en Biología, Orientación terminal en Acuicultura y Pesquerías del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. 58 Carrera de Enfermería (Nivel Técnico) -SEMS- 37 Especialidad en Administración y Docencia en Enfermería. A lo anterior hay que añadir a los 160 nuevos alumnos que iniciarán formalmente sus estudios el día 3 de marzo del presente año. El número total de alumnos admitidos durante el año pasado fue de 300; los no admitidos sumaron 373, siendo en su mayoría aspirantes a la carrera de Derecho que es la de mayor demanda en estos momentos, aunque las cifras revelan que se cubrió casi el 50% de la demanda educativa regional, aún falta lograr un mejor presupuesto universitario para hacer más en este importante rubro.

## 5.- INVESTIGACIÓN

Nuestro Centro Universitario cuenta con 8 investigadores de tiempo completo y 2 técnicos académicos atendiendo las áreas de oceanografía costera, ecología marina y terrestre, sismología, acuacultura, pesquerías y terapia familiar sistémica. Aquí me permito señalar que uno de nuestros investigadores cuenta con reconocimiento a nivel nacional y otro es candidato a la obtención del mismo. Durante el período que comprende este informe, se llevaron a cabo 7 proyectos de investigación encaminados a dar respuesta a la problemática ambiental y social de Puerto Vallarta, así como a estudiar, problemas relacionados con la actividad sísmológica de la costa del pacífico mexicano (con especial énfasis en la costa de Jalisco). A continuación presento un listado con los proyectos desarrollados en 1996, Departamento de adscripción del proyecto, fuentes de financiamiento, presupuesto y fecha de inicio:

- **Proyecto: Hidrología y Ecología del Estero "El Salado".**

Depto. de Adscripción: Coordinación de Investigación.  
Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara, SIMORELOS.  
Monto Estipulado: \$81,000.00.  
Fecha de inicio: Mayo de 1996.  
Grado de avance: 40%.

- **Proyecto: Biología Pesquera de las Jaibas del Género Callinectes en el Litoral de Jalisco y sur de Nayarit.**

Depto. de Adscripción: Coordinación de Investigación.  
Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nayarit, Organismos no Gubernamentales.  
Monto Estipulado: \$ 27,000.00.  
Fecha de inicio: Febrero de 1996 .  
Grado de avance: 80%.

- **Proyecto: Distribución y abundancia de corales Hermatípicos y Equinodermos en las Islas Marietas, Bahía de Banderas, Nayarit y Jalisco.**

Depto. de Adscripción: Coordinación de Extensión.  
Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara, Sierra Madre, A.C.  
Monto Estipulado: \$8,000.00.  
Fecha de inicio: Julio de 1995.  
Grado de avance: 95%

- **Proyecto: Cortes' 96 (Caracterización de las propiedades físicas de la corteza continental en el Pacífico.)**

Departamento de Adscripción: Coordinación de Investigación.

Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Monto Estipulado: \$30,000.00.

Fecha de inicio: Febrero de 1996 Grado de avance: 60%.

- **Proyecto: Nivel de conocimientos y actitudes con respecto al SIDA, de la población escolar a nivel backdllerato y licenciatura de Puerto Vallarta.**

Departamento de Adscripción: Departamento de Psicología y Comunicación.

Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara.

Monto Estipulado: \$2,000.00.

Fecha de inicio: Diciembre de 1995.

Grado de avance: Concluido.

- **Proyecto: Caracterización de Menores en situación extraordinaria en Puerto Vallarta.**

Depto. de Adscripción: Departamento de Psicología y Comunicación.

Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara.

Monto Estipulado: \$5,000.00.

Fecha de inicio: Diciembre de 1995.

Grado de avance: Concluido

- **Proyecto: Estudio Socioeconómico del estero "El Salado" .**

Depto. de Adscripción: Departamento de Estudios Administrativo Contables.

Fuente de financiamiento: Universidad de Guadalajara.

Monto Estipulado: \$14,000.00.

Fecha de inicio: Junio de 1996.

Grado de avance: Concluido.

Aunado a estos proyectos, es importante destacar la participación del Centro Universitario con diversas instituciones de investigación (Centro Regional de Investigación Pesquera de Mazatlán, Sinaloa y Estación de Biología Marina de la Cruz de Huanacastle, Nayarit, además de la Universidad Autónoma de Nayarit), en favor del estudio de las poblaciones de tiburón en la costa sur de Nayarit y norte de Jalisco. Estos estudios, han logrado determinar un cierto nivel de vulnerabilidad del recurso a la explotación pesquera.

Se ha participado en diversas reuniones de consulta estatal, en las que se propusieron estrategias de conservación del escualo, entre ellas las de declarar su veda parcial. Además, se trabaja en conjunto con el Instituto de Geoflsica de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Programa Nacional de Monitoreo del Nivel del Mar, con la supervisión y toma de datos de la estación mareográfica de Puerto Vallarta, localizada en la rada portuaria.



En el presente año, el Centro Universitario instaló un campamento tortuguero en los márgenes del río Ameca, en la localidad de Boca de Tomates, esto con el objeto de contribuir a la conservación y protección de la tortuga marina, así como a la difusión del conocimiento científico entre la población en general. Aquí se realizaron labores de patrullaje playero y colecta de nidos silvestres para su protección en un corral de incubación; se impartieron a su vez pláticas sobre la importancia de la conservación de la naturaleza regional involucrando la participación de 809 niños y jóvenes escolares, así como de 23 voluntarios de nacionalidad extranjera, además de que se involucraron 153 maestros y padres de familia y 628 visitantes, atendiendo así a un total de 1,613 personas interesadas en la protección y conservación de la tortuga marina.

Se tuvo un exitoso índice de nacimiento, para la extensión que tiene esa playa, de 6,774 crías de una zona que nunca había sido protegida, contribuyendo así, a la defensa de la especie y a la difusión de su importancia en nuestra localidad. Es importante destacar que para el funcionamiento del campamento se contó con financiamiento por parte de la Universidad de Guadalajara, FOMES, y muy decididamente de algunos miembros de la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, particulares e instituciones comerciales.

En relación a la inquietud manifestada por un grupo de agencias de viajes, encabezadas por Betanzos S.A. de C.V., quienes preocupados por el impacto de la actividad turística en la zona de Los Arcos, nos solicitaron llevar a cabo la investigación necesaria para evaluar el impacto ambiental de dicha actividad sobre la comunidad coralina, teniendo como finalidad la elaboración de una propuesta que promueva la regulación en el uso turístico del sitio, la cual actualmente se encuentra en proceso de estudio y en breve se darán a conocer los resultados y sus conclusiones.

Presupuesto para Investigación 1996: Durante este período, la Coordinación de Investigación contó para la realización de las actividades de investigación con varias fuentes de financiamiento que sumaron en total \$261,000.00.

- Fuente de Universidad de Guadalajara \$ 63,000.00.
- Programa SIMORELOS \$ 78,000.00.
- Programa FOMES \$ 90,000.00.
- Organizaciones privadas de Puerto Vallarta (en especie, \$ 30,000.00 para campamento Boca de Tomates y estudio de Los Arcos).
- Total \$ 261,000.00.

Perspectivas de investigación para 1997: En base a los logros obtenidos en el año anterior por concepto de investigación, la Administración General de la Universidad de Guadalajara duplicó el monto destinado a esta actividad para este Centro.

Además gracias a los resultados y la calidad de los proyectos presentados por el personal del Centro Universitario de la Costa, que se dedica a la investigación, se obtuvo por concurso a nivel nacional entre todas las Universidades Públicas y Privadas del País, un monto total considerable para el año de 1997, que asciende a un total de \$1'255,188.00, que representa un presupuesto cinco veces mayor que el ejercicio anterior, hecho que permitirá atender en un grado mayor las necesidades y los servicios que en este rubro demanda la región.

En el transcurso del año de 1996, nuestros investigadores se sumaron a la Coordinación de Investigación en el área de Ecología y Recursos Naturales, dando así cumplimiento a uno de los propósitos que se establecieron con el fin de que los Centros Universitarios funcionaran íntegramente.

Cabe señalar que en estas áreas en particular (Psicología, Sismología, Ecología y Recursos Naturales) son las únicas que se han visto favorecidas, gracias a la descentralización de recursos humanos destinados a la investigación y debido a lo cual se tiene mayor desarrollo de la misma en esta área. Debe reconocerse que existen rezagos en cuanto al desarrollo de la investigación que involucro a los estudios sociales y económicos, responsabilidad de los Departamentos que funcionan actualmente, rezagos que podrían justificarse por la falta de personal académico dedicado a la investigación y máxime cuando la prioridad actual de los Departamentos es la de conformar la nueva planta académica que semestre a semestre debe integrarse para cubrir los nuevos cursos en todas las carreras, además de otras actividades académicas que les impiden dedicarse de tiempo completo a la investigación.

Por lo anterior, aunque podemos calificar todavía de incipiente el desarrollo de este rubro en general, es necesario destacar y reconocer los notables esfuerzos emprendidos por los involucrados en esta actividad, que se han visto reafirmados en la alta producción académica que habrá de impulsarse en este año, ya que la actividad docente no debe separarse de la actividad de la propia investigación.

## **6.- EXTENSIÓN**

Con el firme propósito de generar en este punto una formación más integral en nuestros jóvenes estudiantes y a la vez de involucrar las acciones del Centro Universitario de manera más directa con la sociedad vallartense me permito describir las acciones más relevantes en esta área.

División de carácter académico. Se consolidó conjuntamente con todos los Departamentos Académicos, la Semana Académica Universitaria que en su segunda edición contó con la participación de conferencistas y un público promedio diario de 900 personas entre alumnos, profesores y público en general.

Afisión de carácter cultural. Se promocionaron de manera permanente eventos artísticoculturales, tales como:

- III Muestra de Cine Mexicano.
- 1 Ciclo de Cine Latinoamericano.
- I Ciclo de Cine Internacional.
- IH Montaje del Altar de Muertos.
- Exposición de la obra escultórica del artista Francisco San Miguel en las instalaciones de nuestra Biblioteca Central.
- El Festival de las Artes, en el marco de Fiesta del Mar, se consolidó como el evento más significativo en términos culturales de Puerto Vallarta, el cual tuvo una duración de 15 días, período en el que se presentaron 265 artistas con 23 eventos culturales, de los cuales en su mayoría fueron grupos nuestra propia Casa de Estudios.

En lo referente a la difusión cultural a través de los medios de comunicación, el 79% de la programación del espacio radiofónico 'Tiempos Universitarios', fue dedicado a la promoción y difusión cultural. A través de la unidad de video se realizaron 12 cápsulas para la televisión local con temas culturales y un video promocionar sobre el Festival de las Artes, además se logró un espacio fijo con TVC Vallarta con el fin de presentar semanalmente una cápsula de 5 minutos, con temas locales y de gran variedad que habrá de comenzar en breve. Con respecto a la difusión de carácter científico, este Centro participó en la 1era Expo-Ciencia y Tecnología, con tres exposiciones derivadas de la Coordinación de Investigación. Así como 17 participaciones en Congresos nacionales e internacionales. Además de lo anterior, se llevó a cabo la Reunión del Comité Nacional para el estudio del Caracol Púrpura Pansa.

En Septiembre de 1996, se publicó el número 6 de la Revista Universidad de Guadalajara, cuyo material fue compilado en su totalidad por este Centro, bajo el título "Desarrollo Sustentable: Realidad o Retórica". La cantidad de publicaciones de carácter científico en la prensa local fue 14 artículos especializados en el área y 8 publicaciones en el suplemento del periódico El Informador de Guadalajara, Presencia Universitaria. Así mismo se participó con cinco artículos en revistas de arbitraje nacional e internacional. Para la televisión local se realizaron cuatro reportajes sobre las actuales investigaciones realizadas en el área del medio ambiente y recursos naturales. Con el apoyo de la Unidad de Video se realizó un video titulado 'Los misterios del Manglar' con el fin de difundir los resultados obtenidos sobre la investigación 'Hidrología y Ecología del Estero El Salado'.

En cuanto a la vinculación del Centro Universitario con los distintos sectores de Puerto Vallarta durante 1996 se firmaron 24 acuerdos, en su mayoría referentes al Programa Bolsa de Trabajo, mismos que contemplan las prácticas profesionales establecidos en apoyo a las tareas sustantivas de la Universidad.

Todos los acuerdos se encuentran vigentes hasta este momento. Aquí cabe destacar que en breve se habrá de inaugurar el Bufete Jurídico de Servicio Social coordinado por el Departamento de Estudios Jurídicos y financiado por el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta con la renta del local, esto habrá de consolidar el apoyo de nuestro Campus Universitario con la gente de escasos recursos que requiera de ser representada legalmente sin costo alguno.

## **7.- APOYOS ACADÉMICOS**

En materia de recursos para la enseñanza e instalaciones para la docencia se pueden mencionar los siguientes puntos: Debido a problemas de financiamiento federal, durante el año anterior no se logró llevar a cabo las acciones programadas para la construcción de los dos módulos de aulas restantes, el Centro de Cómputo y el Edificio Central, lo cual nos obligó a que de las 68 construidas, 22 sean utilizadas como oficinas administrativas y para actividades docentes y de investigación.

En contraparte, con gran satisfacción se logró inaugurar en el mes de agosto, las instalaciones para el Centro Especializado en Estudios para la Familia (CEEFAM), consistente en un área de asesoría psicológica individual, otra destinada a la cámara Gessel y una más como sala para atención a familias; los servicios psicológicos que se han brindado hasta el momento, son de 25 casos familiares con un total aproximado de 125 personas y tres casos individuales.

## **8.- BIBLIOTECA**

Con el propósito de crear un verdadero espacio natural de aprendizaje, se instalaron 7 cubículos de estudio en la biblioteca, equipados con computadoras cada uno. Con relación al desarrollo del acervo y servicios bibliohemerográficos, se adquirieron por compra 2580 volúmenes y por donación 357.

El número actual de títulos es de 6,289 y de volúmenes 9,729; el acervo se incrementó un 42% en relación a los volúmenes comparados con los del año anterior. Con el fin de prestar un mejor servicio, se instaló la red local-interna de fibra óptica con una capacidad para instalar 60 computadoras con acceso a Internet; en estos momentos existen 21 computadoras para usuarios, 15 de ellas con procesador Pentium prestan servicio de lectura de discos ópticos y todas dan servicio para consulta de catálogo e Internet.

Cabe mencionar que en breve se incrementarán 18 computadoras más con estas mismas características.

Servicios Prestados: En el período que informo, se atendieron 32,288 usuarios, con un total de 37,856 préstamos internos y 12,480 préstamos externos; esto se traduce en relación al año de 1995, en un 423% de incremento en este servicio, ya que en dicho año registramos un total de 5,728 usuarios.

Recursos Financieros: Como resultado de las gestiones en apoyo a la Biblioteca, se recibió una donación de \$10,000.00 de la prestigiada compañía 'American Express' para la compra de libros en el área de Turismo, esperamos la misma cantidad de recursos por parte de nuestra Casa de Estudios, dentro del Programa de Fondos Concurrentes, conocido como Peso Sobre Peso.

En cuanto a equipo de cómputo, el Centro Universitario cuenta con un total de 90 computadoras, lo que implica un crecimiento de 22% con respecto al año anterior, todas en red y con acceso a Internet y Correo Electrónico.

Este beneficio nos ha permitido apoyar sensiblemente las actividades estudiantiles, docentes, de investigación y administrativas.

El 43.5% del alumnado está registrado en acceso individual al Correo Electrónico y el 100% de los mismos tiene acceso a la Internet sin costo alguno. En lo referente al equipo de telecomunicaciones no hubo incremento y su uso disminuyó en gran proporción en cuanto a usuarios, profesores y alumnos; debido en gran parte a la falta de recursos humanos para la administración y promoción de estos recursos y en parte por los costos de recepción de señal de satélite que cobran algunas universidades, sobre todo del extranjero. Este año habrá de impulsarse la educación a distancia, por lo que se deberán buscar nuevas opciones en apoyo a nuestros programas de docencia e investigación y principalmente en el desarrollo de posgrado.

## **9.- FINANCIAMIENTO**

Sobre este punto en particular, quiero ponderar que si bien es cierto que es saludable administrar correctamente los recursos financieros, también es importante contar cada día con mayores recursos para administrarlos, ya que son un factor fundamental para el éxito de nuestra empresa, que se sintetiza en la enseñanza, en la generación y aplicación de nuevos conocimientos.

Presupuesto ejercido durante 1996: \$5'2039966.00

A) Recursos de la Universidad de Guadalajara

- o Gasto Operativo \$ 713,0,51.00
- o Programas Sustantivos \$ 152,000.00
- o Sueldos y Prestaciones \$ 3'789, 000. 00
- o Material Bibliográfico \$ 133,400.00
- o Peso sobre Peso \$ 62,457.50
- o Total \$ 4'849,908.50

Es necesario señalar que el Centro Universitario de la Costa, rechazó un fondo de ahorro en nómina por \$188,996.64, mismos que se aplicaron a gastos de operación y a la adquisición de equipo de cómputo.

B) Recursos Propios \$ 62,457.50

C) Recursos Externos o FOMES \$ 337,000.00 o  
SIMORELOS \$ 40 600. 00  
Total 341,600.00

D) Ejercicio por opción a Docencia \$ 1,416,000.00  
Investigación \$ 418,300.00 o  
Extensión \$205,200.00

E) Otros o Material Bibliográfico \$ 323,000.00  
Equipamiento \$ 403,820.00

F) Recursos obtenidos en obras: Se obtuvieron recursos por parte de nuestros estudiantes, en un monto de \$31,228.75 que junto con los \$134,377.00 que otorgó el H. Ayuntamiento Constitucional de Puerto Vallarta, Jalisco, y los \$159,877.00 que aportó la Universidad de Guadalajara, se reaaaron las obras de construcción de un puente y banquetta para el camino de acceso al Centro Universitario y de dos canchas de basketbol y una de futbol, como parte de la infraestructura para la formación integral de nuestros estudiantes.

## 10.- ADMINISTRACIÓN

La transición hacia la nueva forma Institucional implicó cambios estructurales en todos los ámbitos de la administración, bases sobre las cuales este Centro Universitario inició su gestión, redefiniendo el quehacer administrativo en apoyo de las tareas académicas.

La plantilla de personal administrativo tuvo un crecimiento del orden del 11% en relación al año anterior. Atendiendo a la dinámica de nuestros tiempos, se impulsaron programas para la profesionalización de la planta administrativa, sobre todo en las áreas de: Higiene, Capacitación y Producción en el Trabajo, Internet y Cómputo básico para los directivos y miembros del personal administrativo beneficiados respectivamente.

Para la organización de las funciones administrativas bajo el nuevo modelo de organización académica, apoyamos la conclusión a principios de marzo del Plan de Desarrollo del Centro que corresponde a los lineamientos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara, en el cual se establecen metas y estrategias académicas para el periodo 1996-1997.

En el mismo tiempo se implementó un Taller de autoevaluación con respecto al Plan de Desarrollo del Centro Universitario, en el que se lleva un avance del 85%. Así mismo, iniciamos el Diagnóstico Departamental con el fin de determinar necesidades de personal académico en base a los nuevos planes de estudio y se elaboró un Manual de Organización para nuestra institución.

El Consejo de Centro se reunió en 11 ocasiones emitiendo 6 dictámenes. No quiero concluir este informe, sin antes expresar que durante el periodo 1995-1996 el Centro Universitario de la Costa, vivió sus momentos quizá más desgastantes, sin embargo creo sinceramente que el primer parteaguas histórico de este Centro Universitario apenas comienza, esto es 1997; querámoslo o no, es el tiempo que nos queda para definir aquellos aspectos que por motivos ajenos a nuestro deseo se han quedado únicamente en propósitos, si realmente nos interesa nuestra participación y entrega - que reconozco ha sido mucha por parte de la mayoría de los que laboran en este Centro-, entonces compartimos el mismo sentir, ya que el día de mañana no será válido decir que mucho se había empezado y poco se estaba haciendo, porque de ello tendríamos la total responsabilidad.

Un año puede llegar a ser un breve espacio de tiempo en el peor de los casos, o un período razonable donde con el trabajo conjunto y sincronizado sumado al apoyo de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, podamos realizar con mayor satisfacción el tránsito a nuevas inquietudes y logros. Un año, puede no significar nada, más dudo que para aquellos que han vivido cada día el proceso de conformación sin ánimo propositivo de lo que hasta ahora hemos logrado, no les signifique algo más que 365 días.

Un año es más que suficiente para ser creativos, un año puede llegar a ser un conjunto de logros; bien pudiera ser un año simplemente, pero sin el remordimiento de haberlo desperdiciado. A mis colaboradores, a los profesores, a los estudiantes y a la comunidad vallartense le solicito más entrega para con su Centro Universitario, pues considero que existen muchos retos que podemos enfrentar conjuntamente, y sé que con la participación de Ustedes, podremos garantizar el éxito en todo aquello que nos propongamos y que finalmente es en beneficio de nuestros jóvenes y de nuestra sociedad.

**Gracias.**