

**LIC. JOSE TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
RECTOR GENERAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA**

**LIC. GUSTAVO GONZALEZ VILLASEÑOR
PRESIDENTE MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA**

**MTRO. ITZCOATL TONATIUH BRAVO PADILLA
VICERRECTOR EJECUTIVO DE LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA**

**MTRO. CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES
SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

**ARQ. CARLOS MANUEL OROZCO SANTILLAN
SECRETARIO GENERAL DEL STAUDEG**

**ING. JOSE RAUL BERNAL LOMELI
SECRETARIO GENERAL DEL SUTUDEG**

**COMANDANTE JUAN IGNACIO BRAHMS
MORALES
CONTRAALMIRANTE DEL CUERPO GENERAL DEL
DIPLOMADO DE ESTADO MAYOR**

**GRAL. DE BRIGADA, ALFONSO HERNÁNDEZ
ALDRETE, COMANDANTE DE LA CUADRAGÉSIMA
PRIMERA ZONA MILITAR**

**Y DEMAS PERSONALIDADES QUE NOS
ACOMPAÑAN**

**HONORABLE MIEMBROS DEL H. CONSEJO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

**DISTINGUIDOS INVITADOS, DIRECTIVOS,
ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y ALUMNOS
DE ESTE CENTRO UNIVERSITARIO**

SEÑORAS Y SEÑORES

En cumplimiento con nuestra normatividad y con el artículo 35 fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, me permito presentar ante Ustedes mi primer informe anual de actividades como Rector de este Centro.

Hace un año, Sr. Rector General, me distinguió al depositar su confianza en mi persona para dirigir este centro, el cual acaba de cumplir, junto con la Red Universitaria en Jalisco, 10 años, consolidándose como

la mejor institución educativa de la región y uno de los centros más dinámicos de nuestra Universidad.

Nuestra tarea, además de enaltecer el nombre de la Universidad de Guadalajara, ha sido la de acercar el conocimiento y las posibilidades educativas de calidad en el nivel superior y de posgrado, no sólo para Puerto Vallarta sino para otros municipios de la Costa Norte del Estado de Jalisco y la Zona Sur del Estado de Nayarit, entre otros.

Cuando asumí este honroso cargo, me comprometí ante Usted, ante esta comunidad universitaria y la sociedad vallartense, a dedicar todo mi esfuerzo para seguir mejorando la calidad en el ejercicio de todas las funciones sustantivas que le corresponden desempeñar a nuestro centro en esta región.

A un año de haber asumido este cargo, aprecio con enorme satisfacción el esfuerzo que han hecho en este centro todos los sectores y sus representantes porque avancemos en el mejoramiento de nuestra infraestructura, el equipamiento tecnológico y en nuestras actividades académicas; todo ello nos ha permitido avanzar en la ampliación, la diversificación y en la calidad de los servicios que ofrecemos a nuestra sociedad.

En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional y sus líneas estratégicas, así como con las líneas de acción que establecimos en nuestro plan de desarrollo, aprobado por el Honorable Consejo de Centro, me permitiré presentarles un informe resumido de nuestros principales logros.

Cuando iniciamos esta gestión nos propusimos impulsar cuatro líneas estratégicas de acción, que nos

permitieran alcanzar en un corto plazo algunos objetivos tales como dar un mayor impulso a la investigación, ampliar y mejorar nuestra oferta de posgrado, apoyar la movilidad internacional y avanzar hacia la acreditación de nuestros programas.

INVESTIGACION

La investigación, en tanto actividad sustantiva de la Universidad de Guadalajara, ha sido una de nuestras principales tareas para generar conocimientos y hacerlos extensivos a los tomadores de decisiones o ponerlos al servicio de la sociedad, para contribuir a la comprensión, al análisis de problemas específicos y a la búsqueda de soluciones que nos permitan a los mexicanos alcanzar mayores niveles de bienestar y desarrollo humano.

Para la comunidad académica de este Centro la investigación se ha convertido en una de sus

principales fortalezas, no sólo por la calidad de sus resultados sino por la importancia práctica de su aplicación, el reconocimiento público y social y el apoyo externo que año con año recibe de distintas entidades públicas y privadas, como COETCyJAL, Comisión Nacional del Agua, CONACYT, SEMARNAT Y la Administración Portuaria Integral (API)

Porque sabemos de la importancia de la investigación y la calidad de nuestros investigadores, hemos procurado, en la medida de nuestras posibilidades, brindarles el mayor apoyo, a través de la gestión institucional, transporte, gastos y publicaciones.

Conscientes de la relevancia de la difusión y publicación de los resultados de investigación, hemos atendido todas las solicitudes y dado prioridad a los trabajos que se venían desarrollando en los últimos

años y que abordan problemas de diversa índole que tienen un impacto en el ámbito local y regional.

Durante 2004, se desarrollaron 32 proyectos de investigación a cargo de 31 profesores investigadores que llevan a cabo esta actividad.

Del total de investigadores que laboran en este Centro Universitario, 7 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, lo cual representa un 23% del total de nuestros profesores. Aunque aun es una cifra modesta, tenemos la confianza en que en este año se incorporarán otros dos profesores, lo cual nos irá permitiendo la consolidación de nuestros cuerpos académicos.

Un importante logro de nuestros profesores es que, durante el año 2004, el PROMEP reconoció cuatro

cuerpos académicos de este centro, quedando bajo la clasificación de:

- Dos cuerpos académicos reconocidos como cuerpos en formación, y
- Dos reconocidos como cuerpos en consolidación.

Aprovecho para informarles que hace unos días, por iniciativa de la SEP y gracias a que en este centro contamos con investigadores de gran prestigio, fuimos seleccionados por la Academia Mexicana de la Ciencia, para implementar un programa piloto denominado “Los domingos en la Ciencia”, que consiste en apoyar a científicos reconocidos para que nos visiten y nos apoyen en el fortalecimiento de nuestros cuerpos académicos.

Aunque lamentablemente aun contamos con una planta de profesores investigadores de tiempo completo muy pobre, vemos con gran satisfacción sus

altos niveles de productividad, pues durante el año 2004 se publicaron 14 libros, de los cuales 11 fueron financiados por este Centro Universitario y los otros cuatro, por editoriales extranjeras.

Además, se publicaron 12 cuadernos de trabajo, 2 capítulos de libro y 34 artículos en diversas revistas, de los cuales 21 fueron con arbitraje nacional y 7 a nivel internacional. De igual forma, se presentaron 8 trabajos en Congresos, los cuales fueron editados en las Memorias correspondientes.

Es de reconocer, igualmente, la intensa producción de artículos y entrevistas que aportan nuestros profesores e investigadores a la prensa local y nacional, así como en nuestra propia Gaceta, en relación con asuntos que interesan y que impactan la vida de Puerto Vallarta y su zona de influencia.

También, la participación de nuestros profesores e investigadores en eventos nacionales e internacionales fue significativa; pues presentaron un total de 65 ponencias en diferentes Congresos locales, nacionales e internacionales y, por invitación expresa, impartieron 13 conferencias en diferentes instituciones y organismos.

En el transcurso del año 2004, la comunidad académica de este Centro participó activamente también en la organización de otras actividades vinculadas con la investigación, como fueron:

- El III Seminario Latinoamericano de Geografía Física, organizado en conjunto con el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Casa de Estudios.

- La III Semana de la Cultura Ambiental, organizada en colaboración con el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta.
- La IV Jornada Internacional de Educación Ambiental, organizada en conjunto con la Secretaría de Educación Jalisco y la Universidad del Norte de Texas.
- La XV Semana Nacional de la Investigación Científica, realizada en colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- La 6ta. Reunión de Trabajo y Asamblea Ordinaria del Subcomité Técnico Consultivo para la Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable de los Crocodylia en México (COMACROM).
- Congreso Internacional: “Aprender con Tecnologías” (CAPTE), realizado del 21 al 25 de febrero de 2005.

De igual manera, se incorporaron y mantuvieron una participación muy activa con importantes redes de investigación, entre las que destacan:

- Red de Turismo Rural de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.
- Red Alfa conformada con Universidades de Europa y América Latina.
- RETTA, Red Temática en Tecnologías para el Aprendizaje.
- Red de Estudios Técnicos del Subcomité Técnico Consultivo Nacional del COMACROM.

En el Centro Universitario de la Costa podemos constatar que la investigación es el principal activo, por ello nuestros profesores participan siempre muy activamente como tutores del alumnado, como responsables de estudiantes sobresalientes

involucrados en las actividades de investigación o bien como asesores o directores de tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado, tanto del CUC como de otros Centros de la Red, y otras universidades del país y la región (la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, el Instituto Tecnológico del Mar y otras instituciones más).

He de señalar que la calidad de nuestra planta académica no sólo se tiene reconocimiento ante la comunidad de este centro, sino en otros ámbitos del quehacer universitario. Por ello, en el año 2004, uno de nuestros profesores, el Dr. Fernando Zamorano Bernal, fue distinguido con la Presea Enrique Díaz de León, presea que se otorga al ejercicio profesional destacado de los egresados de la Universidad de Guadalajara.

Sin duda, la labor de nuestra comunidad científica es fundamental para el desarrollo, no sólo de Puerto Vallarta sino de todo Bahía de Banderas, pues nuestro reptilario recibió durante 2004 la visita de más de 4,000 niños de preescolar, primaria y secundaria y más de 1500 turistas, tanto nacionales como extranjeros.

Además la Unidad de Manejo Ambiental, Reptilario Cipactli, apoya la implementación de los programas sobre manejo y conservación de cocodrilos en el área natural protegida Estero el Salado de Puerto Vallarta y del Tortugario de Cuyutlán en Colima.

En general, es muy satisfactorio constatar que gracias a la trascendencia de nuestra labor como universidad pública, el 80% del presupuesto para las actividades de investigación proviene de fuentes externas a la institución.

Todas estas actividades han contribuido a mejorar la calidad educativa en nuestro centro, por ello, no sólo hemos impulsado la difusión de nuestros resultados de investigación sino que nos hemos esforzado por acercar a las nuevas generaciones a las labores de investigación mediante el otorgamiento de becas para el aprendizaje, como tesistas o como auxiliares de investigación.

Por todo ello expreso un profundo reconocimiento a todos nuestros académicos, quienes con su esfuerzo contribuyen a entender los problemas de nuestro entorno, a preparar a nuestros estudiantes y a poner en alto el prestigio de nuestra Universidad.

POSGRADO

Otra de las líneas estratégicas que nos propusimos impulsar fue el desarrollo del posgrado, por lo que actualmente contamos con dos programas de

doctorado, 9 programas de maestría y 7 programas de educación continua o diplomados. De este total, cinco son de reciente creación, por lo que tenemos el firme propósito de ponerlos en marcha para este próximo ciclo escolar.

He de destacar con satisfacción, que uno de estos diplomados ya dio inicio porque fue solicitado por el Hotel Velas Vallarta, quien obtuvo el reconocimiento Green Glob de la Agenda 21 y, que por tratarse de una empresa tan exitosa, lo denominamos “Diplomado en Administración del Éxito”, para impartirse en forma exclusiva para todo su personal a lo largo de 2005.

Igualmente satisfactorio es para nosotros que en el 2004, tres de nuestros programas de posgrado fueron reconocidos por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), entre ellos, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, la

Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo, y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.

Este es uno de los primeros pasos que estamos dando hacia la certificación de nuestros programas educativos, que, sin duda, refleja la reconocida capacidad de nuestros profesores, la acertada gestión de nuestros directivos y la excelente calidad de nuestros estudiantes.

Gracias a este esfuerzo, cerca 60 alumnos de estos programas podrán contar con un apoyo económico para dedicarse de tiempo completo a sus estudios.

Debemos reconocer que los avances que hemos logrado en el área de posgrado se enmarcan en los grandes esfuerzos institucionales que ha realizado, paralelamente con nuestro trabajo, la administración

que preside nuestro rector general, José Trinidad Padilla López.

Pues nuestra Universidad ha dado un gran paso con la aprobación reciente de su Reglamento General de Posgrado, posibilitando con ello la oportunidad de mejorar, en todos los órdenes, la calidad, la pertinencia y la actualización de nuestra oferta educativa para este nivel.

Por ello, actualmente estamos revisando nuestros programas educativos en aras de orientar nuestra oferta educativa a las necesidades de nuestro entorno y a la búsqueda de la mejora continua en las labores docentes y la gestión administrativa.

Con agrado observamos que a raíz de la entrada en vigor de este reglamento, en nuestro centro se ha incrementado de manera significativa la titulación en el

posgrado gracias al impulso de cursos y talleres de titulación, actualmente están en proceso de lograrlo más de 30 pasantes de posgrado, varios de ellos profesores de este centro.

Con el objeto de seguir avanzando en el mejoramiento y en la generación de otras opciones educativas de calidad, hemos establecido varios convenios de cooperación con Universidades Españolas, Canadienses y Argentinas, con miras al ofrecimiento de programas de posgrado interinstitucionales, con la finalidad de aprovechar la experiencia que estos países han adquirido en el campo del desarrollo regional, la sustentabilidad, las negociaciones internacionales y el dominio de las nuevas tecnologías.

Queremos sentar las bases para que en un futuro próximo podamos integrar más de nuestros programas al PIFOP y pasar los actuales al Programa Nacional de

Posgrado (PNP). Sin embargo, somos conscientes de que la base para alcanzar la calidad en el posgrado está directamente relacionada con el nivel de formación del personal académico que lo atiende.

Para poder mejorar la calidad de nuestra planta docente, hemos implementado dos estrategias básicas: por un lado, la incorporación de académicos de excelencia y, por otro, el impulso a la formación de nuestra planta de profesores.

En ese sentido, en el 2004 realizamos gestiones para la incorporación de 4 nuevos profesores de alto nivel, con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para atender las necesidades de nuestros programas educativos. Esperamos en este año ser favorecidos con dicho programa para seguir incorporando un mayor número de académicos distinguidos a nuestras filas.

Dado que los esfuerzos deben ser colectivos; tanto los representantes de los profesores, como los directivos y los cuerpos colegiados, nos hemos coordinado para motivar e impulsar a cerca de 70 de nuestros docentes para que realicen estudios de maestría o doctorado, brindándoles algún apoyo económico a quienes lo hacen en instituciones externas y condonando los pagos, totales o parciales, de la matrícula a quienes estudian en nuestros propios programas.

Este año, gracias a los acuerdos logrados en nuestros órganos de gobierno, hicimos una reasignación del presupuesto para destinar una mayor cantidad de recursos para que las Divisiones y los Departamentos puedan apoyar a un mayor número de docentes en la realización de estudios de Posgrado o de educación continua, con lo que esperamos llevar el Grado

Académico Promedio del Centro (GAP), de “pasante de maestría”, a “estudiante de doctorado”.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

La internacionalización es otra de las piedras angulares en el desarrollo de las universidades; por ello uno de los ejes estratégicos institucionales es la movilidad y los intercambios internacionales.

En este centro hemos comenzado a aprovechar la ventaja comparativa de nuestra ubicación geográfica, pues durante el año 2004 registramos importantes acciones de movilidad internacional, en las que 8 de nuestros profesores tuvieron la oportunidad de participar en estas acciones con países como Argentina, Canadá y España. Asimismo, recibimos en calidad de profesores huéspedes o visitantes a más de 20 extranjeros procedentes de Canadá, Estados Unidos, España, Argentina y Paraguay.

En materia de movilidad estudiantil tuvimos un intercambio de estancia académica procedente de Argentina. De igual manera, tuvimos la oportunidad de apoyar a 10 alumnos para acciones de movilidad, de los cuales 6 salieron a Brasil y 2 a España para participar en congresos y 2 más para realizar estancia académicas en Canadá.

Hace unos días también ha sido aprobado por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, el apoyo para que una de nuestras alumnas realice una estancia académica en España.

Estamos seguros que con nuestro esfuerzo, el interés de nuestra comunidad académica y estudiantil y el respaldo institucional de esa coordinación lograremos grandes avances en este proceso.

CERTIFICACION ACADEMICA

La certificación es también una de nuestras preocupaciones y una de las más importantes líneas estratégicas de nuestra institución. Por ello, hemos emprendido diversas acciones para mantener nuestros tres programas de posgrado en el PIFOP y transformarlos, en la siguiente etapa, en programas con reconocimiento PNP.

Algunas de estas acciones se han venido concretando en el incremento de publicaciones conjuntas entre egresados e investigadores, o la publicación de las mejores y más originales tesis de posgrado, lo cual nos permitirá incrementar en un plazo no muy amplio nuestros indicadores de productividad.

Quiero destacar también que seis de nuestros alumnos de la carrera de administración obtuvieron el primer

lugar en el Maratón Simulador de Negocios de ANFECA, al igual que otros alumnos de la carrera de ingeniería civil, quienes obtuvieron 5 premios, de los cuales 2 ocuparon el primer en la vigésima Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.

Estamos convencidos que será necesario seguir emprendiendo acciones que eleven nuestros indicadores, para alcanzar no sólo la excelencia y la calidad académica, sino también la acreditación de todos nuestros programas.

Actualmente estamos realizando las gestiones necesarias para completar en su totalidad la evaluación de nuestros programas de licenciatura, ya que actualmente sólo 6 de 21 han sido evaluados debido a los rezagos que se tenían en infraestructura para el trabajo colegiado y de investigación.

Con la oportunidad que nos brinda la apertura de la primera etapa del edificio de investigación y posgrado, la cual hoy fue inaugurada, solicitaremos de inmediato la evaluación de todos nuestros programas educativos para seguir avanzando en la búsqueda de la certificación de nuestros programas académicos e incorporar a nuestro quehacer educativo la cultura de la mejora continua en este Centro.

En general, nuestra estrategia de mejorar nuestros indicadores, para lograr la acreditación, ha sido el fomentar e impulsar el enriquecimiento de las experiencias educativas en nuestros programas, buscando en todo momento un equilibrio que permita la formación integral.

Puesto que el objetivo fundamental es la mejora continua de nuestros programas educativos para garantizar la calidad de nuestros egresados y su

exitosa inserción en los mercados de trabajo; ellos se han convertido en los principales destinatarios de nuestros esfuerzos.

En atención a dichos objetivos, durante el 2004, el Centro Universitario de la Costa invirtió 726 mil pesos en el financiamiento de actividades extracurriculares para alumnos de licenciatura; 1 millón doscientos mil pesos en la mejora de nuestras instalaciones deportivas; 1 millón doscientos mil pesos en la renovación y mantenimiento de la infraestructura de cómputo para alumnos; 500 mil pesos en el mantenimiento y remodelación de nuestros espacios educativos (aulas, salas y laboratorios); 360 mil pesos en acceso a Internet para alumnos y 1 millón 250 mil pesos en becas para estudiantes sobresalientes y alimentos para los estudiantes más necesitados.

A la fecha, contamos con 872 egresados, de los cuales se ha titulado el 47 por ciento. En el año del que hoy doy cuenta, 211 alumnos presentaron el examen de CENEVAL y obtuvieron su titulación por este medio. El impulso a la titulación habrá de ser en el próximo año una de nuestras máximas prioridades.

Tomando en cuenta que el capital humano es la clave fundamental para el desarrollo nacional y educativo, nos hemos preocupado también por mejorar nuestra planta de profesores. Aunque con grandes esfuerzos, gracias al apoyo que nos ha brindado nuestra institución y la Secretaría de Educación Pública, a través del PIFI y el PROMEP, actualmente contamos con 84 profesores de tiempo completo, de los cuales 18 son técnicos académicos, pues gracias a ello logramos incorporar 4 nuevos profesores el año pasado.

El rápido crecimiento de nuestra oferta educativa y la necesaria flexibilidad curricular ha rebasado a nuestra disponibilidad de personal, por lo que se requiere urgentemente ampliar el tamaño de nuestra plantilla de tiempos completos y personal administrativo y de servicio.

De hecho, actualmente contamos con un total de 84 personas para cubrir labores administrativas, las cuales resultan insuficientes para atender las necesidades de nuestra comunidad universitaria. De igual manera, nuestra bolsa de horas para profesores de asignatura es limitada, por lo que se requiere un incremento urgente de, por lo menos, un 40 por ciento.

Sabemos de las restricciones financieras y dificultades presupuestales que enfrenta nuestra casa de estudios para cumplir adecuadamente su tarea, pero en verdad

nos preocupa que sigamos operando con más de dos terceras partes de profesores de asignatura.

Confiamos en que pronto se resuelva la controversia constitucional que pesa sobre el presupuesto aprobado legítimamente a nuestra Universidad y que eso nos permita ampliar nuestra planta de profesores y retomar el tema de la reclasificación salarial por zonas, cuya inquietud me ha sido formulada por los profesores de este centro ante el elevado costo de la vida en Puerto Vallarta.

Aunque sabemos que la retribución es el mejor estímulo al desempeño, creemos que las prestaciones académicas son fundamentales para la superación, el crecimiento profesional y la competitividad. Por ello, durante el año que hoy doy cuenta, fueron apoyados 71 profesores para recibir cursos de actualización disciplinar y pedagógica, y 97 más, fueron apoyados

por alguno de los programas de la Administración General que buscan el impulso a la calidad docente.

Hemos hecho también grandes esfuerzos para incrementar otros apoyos académicos que contribuyan a elevar nuestros indicadores, por lo que hemos incrementado nuestro acervo bibliotecario para llegar a los 24 mil títulos en 41 mil 600 volúmenes y estamos suscritos a 316 revistas especializadas.

Gracias a los acuerdos que se tienen con el INEGI, somos la sede regional de este Instituto y ofrecemos a la región un acervo de poco más de mil documentos con información geográfica, demográfica, económica y estadística.

Para la consulta de fuentes y otras tareas relacionadas con la enseñanza contamos a la fecha con 713 equipos de cómputo personal, de los cuales, el 60% está

asignado a labores académicas y el resto a las actividades administrativas de servicio al estudiantado.

Ello nos ha permitido equipar un laboratorio de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas y estamos por iniciar actividades en nuestro laboratorio de agencia de viajes para la carrera de turismo, aun así, estimamos que mas de 200 de los equipos que actualmente tenemos, requieren ser renovados urgentemente por haber alcanzado ya la obsolescencia.

Seguimos manteniendo e impulsando el vanguardista desarrollo tecnológico de este Centro, por lo que hemos incrementando la cobertura de nuestra red inalámbrica a un 70% del Campus, duplicando la capacidad de nuestros servidores. Esto nos ha permitido iniciar la operación de nuestra estación de televisión por Internet, conocida como TVCUC, la cual transmite las 24 horas del día programas de producción

propia y cuya operación se realiza con un equipo de 25 alumnos y 10 profesores de este Centro Universitario; hecho que les permite experimentar y poner en práctica los conocimientos vinculados con su profesión.

Igualmente, seguimos haciendo uso intensivo del Sistema de Video Interactivo de la Universidad de Guadalajara, en el cual este centro fue pionero. En este año, nada menos, se realizaron 94 actividades a través de este sistema, entre las que se encuentra un enlace a Europa y otro a Estados Unidos como parte de los trabajos formales de los cursos de posgrado.

Apreciado Sr. Rector General, esta comunidad y quien hace uso de la palabra sabemos que se requiere un mayor esfuerzo, porque siempre así usted nos lo ha demostrado. Sin embargo, sentimos que se requiere de una mayor concurrencia de recursos para atender

muchas otras demandas y necesidades propias de nuestro entorno.

Asimismo, nuestra biblioteca resulta insuficiente para poder atender más de 1500 visitas diarias, por lo que urge una nueva biblioteca o, por lo menos a corto plazo, una ampliación de la actual.

Podemos señalar que actualmente nuestra matrícula de nivel licenciatura se integra por poco más de 4 mil 650 alumnos, de los cuales, estimamos, que alrededor de 3 mil 500 se encuentran en situación económica difícil, mientras que solamente 530, es decir, cerca del 11%, participa en algún programa de apoyo a estudiantes de bajos recursos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Nuestras gestiones en materia de cooperación y extensión son también significativas, pues el trabajo

realizado en estas áreas ha sido fundamental para atraer recursos externos, tanto humanos como materiales.

Nuestras excelentes relaciones con la sociedad ha hecho posible que hoy contemos con el nuevo de Museo de Arte “Peter Gray”, que el Sr. Rector General nos ha honrado con inaugurar, y que alberga a 49 obras de reconocida calidad, de las cuales 11 pinturas y 2 esculturas se han conseguido en esta Administración, y todo gracias a las gestiones realizadas desde sus inicios por los señores Peter Gray, Nacho Cadena y otros tantos personajes simpatizantes de este proyecto educativo, que es el CUC.

No podemos soslayar que también nuestro incipiente Museo de Arqueología es producto del interés y la donación de mas de 250 piezas por iniciativa de los habitantes de Ixtapa, los miembros de esta comunidad

Universitaria y otros ciudadanos quienes han promovido acciones para rescatar las ruinas arqueológicas de esta zona y seamos los anfitriones de este legado histórico en la región.

Nuestras actividades de cooperación se ven reflejadas también en el número de convenios que se firmaron durante este año con entidades nacionales e internacionales; pues de un total de nueve, 2 fueron con universidades nacionales y 7 con universidades extranjeras, más otros tres que están en proceso.

Con ello esperamos lograr una mayor actividad de intercambio en este 2005. Asimismo, nuestras relaciones con empresas “clave” de la localidad han fructificado en el establecimiento de programas de formación especializados, destacando el acuerdo con el Hotel Velas Vallarta, firmado en enero de este año, cuyo primer producto fue el Diplomado de

Administración del éxito, el cual en un principio mencioné.

El trabajo realizado de manera muy especializada en el área de telecomunicaciones nos llevó a obtener el reconocimiento como el mejor centro de entrenamiento autorizado en Latinoamérica, por la compañía CISCO Systems, lo cual nos permitirá la implementación de más programas de educación continua para un mercado potencial como el que tenemos en esta región.

Actualmente, nuestros programas de educación continua ofrecen formación actualizada a más de 200 usuarios al año, lo que nos permite mantener un contacto permanente con nuestros egresados y obtener recursos externos para financiar muchas actividades académicas. Asimismo, nuestros prestadores de servicio han atendido las necesidades

de 79 dependencias públicas y ONG's y hemos iniciado los programas de prácticas profesionales que acercan al estudiante con su campo laboral.

Nuestra actividad cultural y deportiva también ha sido muy intensa, por la importante interacción que mantiene este Centro Universitario con la sociedad, el sector productivo y el gobierno municipal. Por ello he de destacar que en deportes hemos tenido también logros significativos, pues durante el Circuito Deportivo 2004, organizado por la Coordinación de Cultura Física, nuestras selecciones obtuvieron los siguientes resultados:

Primer lugar en tae kwon do femenil

Primer lugar en voleibol de playa en ambas ramas

Primer y segundo lugar en Tenis varonil y

Segundo lugar en 400 metros planos

En materia de cultura, se realizaron presentaciones de diversas expresiones artísticas, como el Collegium Martinú de Praga, el grupo musical “Proyecto Taco Jazz Comestible”, así como el grupo Andrés Haro y los 7 K, la presentación de la Sinfónica de Zacatecas, entre otros. Dentro del campo de la literatura tuvimos la presentación del libro “Vida de mi Viuda”, del reconocido escritor mexicano José Agustín; también contamos con la visita del pintor francés Gerard Ecónomos, quien con la participación musical del grupo Vallarta Jazz, realizó un mural de 10 por 20 mts.

Podemos decir que la muestra de cine, ahora Festival Internacional, es nuestro principal activo en la vida cultural de Puerto Vallarta. Festival que no sería posible sin el apoyo de nuestros patrocinadores, el que nos brinda el Festival de Guadalajara e instituciones como el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta y el Fideicomiso de Turismo.

En esta ocasión, nuestro centro se vio engalanado con una constelación de estrellas de renombre nacional e internacional, entre las que podemos mencionar a la Española Maribel Verdú, el Sr. Felipe Cazals, la Sra. Carmen Salinas, la Sra. Irma Dorantes y el Sr. Ernesto Gómez Cruz, Eduardo Manzano, el Polivoz, por mencionar algunos.

A partir de este encuentro han ofrecido apoyarnos, con estancias cortas, el actor Héctor Gómez y el director Agustín Tapia, para la impartición de cursos y talleres a los alumnos de multimedia y TVCUC. A raíz de este evento, Patricia Llaca, permanece en Puerto Vallarta para una filmación de cortometraje con el equipo de TVCUC, que será presentado en el próximo Festival.

Debo reconocer que muchos de estos eventos han contado siempre con todo el apoyo del personal

administrativo y de servicios, docentes, alumnos y directivos de este Centro Universitario.

Esta y muchas otras actividades culturales, recreativas y deportivas, además de que nos llenan de orgullo, nos permiten la organización y la convivencia colectiva y refuerzan, sin duda, nuestra propia identidad local.

Aunque a lo largo del año hubo un gran número de eventos, tanto nacionales como de talla internacional, he dejado las estadísticas de este informe para los anexos.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Para no saturarlos con tantos números, me permitiré hacer un breve resumen de la manera en que ejercimos nuestros recursos durante el año 2004.

Para dicho ejercicio este centro universitario dispuso de un presupuesto operativo base de \$7 millones, 772,

setecientos setenta y dos, 901 novecientos un pesos, cuyo gasto fue administrado por 55 proyecto, más un monto de \$13 millones 488, cuatrocientos ochenta y ocho mil pesos, como fondos externos determinados.

En el año 2005, a este centro le correspondió un presupuesto de \$ 7 millones, 066, sesenta y seis mil, ochocientos sesenta y nueve pesos, el cual esta administrado el 49 proyectos, así como un monto de \$11' millones de pesos, como fondos externos determinados.

Porque sabemos de la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, compartimos este valor de manera fiel a la cultura institucional que se viene practicando en todos los rincones de nuestra Universidad.

Pues, de hecho, en el año que hoy informo, recibimos 4 auditorias internas y una externa, de las cuales hemos solventado ya la mayoría de las observaciones, excepto una, que es la relacionada con los adeudos económicos que los estudiantes de licenciatura tienen con la Universidad.

Tanto los representantes estudiantiles, como las autoridades de este centro, hemos hecho un gran esfuerzo por resolver estas irregularidades y, aunque hemos avanzado significativamente, aun quedan muchos rezagos, lo cual afecta nuestra eficiencia administrativa para atender los criterios de calidad.

Con el más profundo respeto, solicito a la comunidad estudiantil de este centro que atienda esta recomendación para avanzar hacia la acreditación de nuestras carreras en beneficio del futuro éxito profesional de nuestros egresados.

MENSAJE DE GOBIERNO

Sr. Rector General, cuando asumí esta responsabilidad, mi compromiso fue el de poner todo el esfuerzo y mi modesta experiencia administrativa al servicio de esta comunidad.

He de expresarle que me siento muy agradecido y plenamente identificado con los representantes de cada uno de los sectores que integran la estructura de gobierno de este centro universitario. Especialmente, porque han sabido dirigir su liderazgo de manera responsable, porque han sido muy sensibles al diálogo abierto y porque sus demandas siempre se han orientado en favor de sus agremiados y en beneficio de nuestra casa de estudios.

Sr. Rector General, quiero expresar también mi profundo agradecimiento a todo el personal directivo

que integra su equipo de trabajo en la administración general, por el apoyo que nos han brindado en la gestión de recursos, en la tramitación administrativa y por el trato amable de que siempre hemos sido objeto.

A los líderes de los sindicatos generales, de académicos y administrativos, así como a la representación estudiantil de la FEU, por su trato respetuoso y su gran sensibilidad para coordinar las tareas de sus delegados en el seno de nuestro centro.

A esta comunidad y a los ciudadanos de Puerto Vallarta, así como a la administración municipal; a todos ellos por su apoyo, por su solidaridad y por su reconocimiento y respeto a nuestro quehacer cotidiano.

Pero, sobre todo agradezco a usted, que me haya dado la oportunidad de encontrar en este centro no una tarea que cumplir, sino la enriquecedora oportunidad

de coordinar el esfuerzo colectivo de esta comunidad por construir nuevos horizontes en beneficio de los habitantes de esta importante región. Tenga por seguro que, como hasta ahora, haré todo lo que esté a mi alcance para no defraudar ni a usted ni a esta comunidad que en mí ha depositado su confianza.