UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
Rector del Centro Universitario de la Costa (CUCosta)
Viernes 3 de marzo, 2017

El Centro Universitario de la Costa evoluciona, pausada pero firmemente, con la mirada puesta en los estándares de calidad que puede alcanzar en lo inmediato, y sin perder de vista los que se debe conquistar en el mediano y largo plazos.

Evidentemente, como en todo acto de rendición de cuentas, hay logros que celebrar, pero también reconocer; y retos viejos y nuevos que se deben encarar permanentemente, para garantizar el progreso y mejora constante de nuestra labor institucional.

I. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Luego de un crecimiento continuo de la matrícula de pregrado entre 2012 y 2015, el número de alumnos en 2016 se situó en 5,495 alumnos, una cifra ligeramente menor a las de 2014 y 2015 (poco menos de 100 alumnos), pero todavía por arriba de la de hace cuatro años.

Cabe anotar que la matrícula de la extensión de Tomatlán, en los tres programas que ahí se ofertan sigue creciendo; y aunque evoluciona lentamente por ahora, tenemos la seguridad de que crecerá de manera exponencial en los próximos años. La oferta de programas de licenciatura en esta sede se acrecentó con otro más en el área de Derecho, sumándose a los ya preexistentes de Turismo y Administración.

El CUCosta continúa siendo, junto con el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), el campus que más programas de licenciatura ofrece, con 17 opciones en este nivel educativo. Se trata de una oferta amplia y diversificada de estudios universitarios, que enriquece el sistema de vocaciones profesionales en la región, y que contribuye a enriquecer también la estructura del empleo e impulsa la economía regional.

Se trata de una oferta que también sobresale por la calidad de los programas que la integran. Con 12 programas acreditados, de 14 acreditables, continuamos entre las primeras posiciones de la Red Universitaria en este indicador, pero ahora compartiendo la segunda posición con el Centro Universitario de los Altos (CUAltos), en razón de no haber obtenido la re-acreditación de la licenciatura en ingeniería civil.

Mención especial merecen, en contraste, las licenciaturas de Medicina y Derecho, los primeros programas del CUCosta que han logrado obtener la acreditación internacional.

Cabe mencionar igualmente, que las licenciaturas Diseño para la Comunicación Gráfica, Enfermería, y Médico Cirujano y Partero, se mantuvieron por segundo año consecutivo dentro del Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.

De esta manera, el CUCosta sigue posicionado entre los diez centros universitarios de la red con licenciaturas de alto rendimiento por la prueba EGEL, triplicando el número de licenciaturas de tres de esos centros (CUAAD, CUCBA y CUCiénega).

En relación con el posgrado, lo primero que cabe anotar es el número de programas: se mantienen en seis opciones ofertadas por el CUCosta en este nivel superior (cuatro maestrías y dos doctorados). La matrícula correspondiente al posgrado en nuestro centro universitario, a su vez, alcanzó en 2016 los 120 alumnos inscritos (7 menos que en 2015).

En contrapartida, el número de posgrados reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt subió de 4 a 5 programas. De esta manera, el 83% de los programas de posgrado tienen reconocimiento del PNP, mientras que, por ello mismo, la matrícula de calidad creció hasta alcanzar el 97% del total de la matrícula de posgrado.

Mención especial nos merece, en este apartado, el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), un programa no convencional de aprendizaje para los adultos mayores de Puerto Vallarta, que ha venido evolucionando muy satisfactoriamente y se confirmó ya como un espacio docente fundamental, reconocido y apreciado por la comunidad del Centro Universitario de la Costa.

En 2016 se ofrecieron 31 cursos en dicho programa, 7 menos que en el año precedente (2015). Pero aun si hubo una reducción del número de cursos y talleres, la matrícula correspondiente al SUAM siguió creciendo de manera sobresaliente, pues continuó duplicándose. Así, mientras que en el año 2014 la matrícula fue de 50 alumnos, y en 2015 de 75, para 2016 esta cifra se duplicó, para sumar 150 alumnos. Cabe subrayar también que, de 8 estudiantes extranjeros en el SUAM, en 2016 tomaron cursos 38 personas procedentes de otros países.

II. CLAUSTRO DE PROFESORES

La solidez y calidad de los programas educativos, así como la investigación científica, junto con la difusión y la vinculación, depende primordialmente de la correspondiente calidad y fortaleza del claustro de profesores. Y en este rubro, el Centro Universitario de la Costa también ha tenido avances particularmente importantes.

Para empezar, cabe mencionar que la plantilla de Profesores de Tiempo Completo (PTC) tuvo un crecimiento notable durante 2016. De 125 profesores en 2015, pasamos a 138 PTCs en 2016, es decir, 13 docentes más con dedicación exclusiva a la docencia y la investigación.

Está claro que con ello se robustece nuestra capacidad docente y, junto con ello, crece la posibilidad de seguirle abonando a la calidad de los programas de licenciatura y posgrado que se ofertan en el CUCosta.

En ese mismo sentido, es importante observar el proceso de habilitación del profesorado, y en especial el reconocimiento externo que se hace respecto de la calidad de nuestros docentes e investigadores.

En 2016 la cifra de profesores con reconocimiento de Perfil Prodep subió de 100 a 104, un crecimiento modesto, pero que registra la dinámica de progreso que vive el profesorado del CUCosta, y que seguirá sumando profesores en esta categoría, en el futuro cercano.

Paralelamente, durante 2016 logramos incrementar sustancialmente el número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, transitando de 26 en 2015, a 34 durante el año pasado. Se trata de un incremento notable de 33 por ciento. Este crecimiento es el fruto de un movimiento combinado, en el que profesores nuestros lograron su ingreso al SNI, junto a la incorporación de nuevos profesores que ya eran miembros del SNI, gracias al programa que con este fin ha impulsado nuestro Rector General.

El trabajo conjunto entre profesores que comparten intereses en materia de líneas de producción del conocimiento y colaboran en proyectos confluyentes se ha mantenido en el mismo nivel, pero se ha robustecido. El CUCosta se mantiene en el liderato entre los centros universitarios regionales, en lo que respecta a los cuerpos académicos, con cuatro Cuerpos Académicos Consolidados y siete Cuerpos Académicos en Consolidación.

Si consideramos el número total de cuerpos académicos, esto es 21 cuerpos, se observa que los Consolidados equivalen al 19% del total, y los que están en proceso de consolidación equivalen, a su vez, a un 33.3%.

Finalmente, durante 2016 los académicos del CUCosta produjeron 233 publicaciones, entre las que hay que remarcar 16 libros, 62 artículos y 44 capítulos de libro.

III. ALUMNADO

Durante 2016 la movilidad de estudiantes mantuvo el nivel observado en el año inmediatamente anterior. Si bien no hubo crecimiento destacable, si se observó un giro en el destino elegido por los alumnos para realizar estancias académicas.

En 2016 salieron en movilidad 160 alumnos del CUCosta, confirmando la evolución positiva en materia de internacionalización. De la cantidad mencionada, 82 estudiantes tomaron cursos en alguna universidad mexicana, y los 78 restantes viajaron al extranjero. Es de remarcarse que la mayoría de estos últimos 78, el 51% (es decir 40 alumnos), hicieron estancias en alguna universidad de un país con un idioma distinto al español.

En este sentido, es de destacar también que dos alumnas de la Licenciatura en Comunicación Multimedia, Anaisa Rosario Flores Molina y Mónica Paulina Valdivia

Salazar, fueron becadas por la University College Cork (UCC) para realizar estancia académica y tomar cursos de cine en la ciudad de Cork, Irlanda del Sur.

También que dos estudiantes de medicina, Diana Laura Muñoz Montes de Oca y Fela Paulina Contreras Berecochea, obtuvieron el reconocimiento a la Mejor Presentación de Cartel Científico durante su participación en el 23° Congreso Internacional de Estudiantes en Ciencias (Bio) Médicas (ISCOMS) 2016, realizado el 8 y 9 de junio en Groningen, Países Bajos.

Entre las acciones para promover el aprendizaje de una lengua extranjera, cabe anotar que 100 estudiantes fueron certificados en competencias lingüísticas en otro idioma (cinco de ellos en idioma en alemán -gracias al Servicio de Intercambio Académico Alemán-, y los 95 restantes en el idioma inglés) la asesoría especial brindada a cuatro estudiantes del CUCosta, para tomar cursos de idioma en el Massachussets Institute.

IV. DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En el ámbito de la difusión cultural y la vinculación con el entorno, el Centro Universitario de la Costa refrendó sus programas más importantes, enriqueciéndolos, al tiempo que se abrieron nuevos espacios de servicio a la comunidad de Puerto Vallarta.

La finalidad es contribuir a la formación, crecimiento y consolidación de públicos culturales en la región; un aspecto clave para enriquecer las posibilidades de desarrollo y progreso regional, acompañados de una mejor calidad de vida y mayor bienestar individual y colectivo.

“Cinema CUC” se ha institucionalizado plenamente, y el año que cubre el presente informe se proyectaron 27 producciones fílmicas que convocaron a una audiencia de 393 miembros de nuestra comunidad universitaria, entre trabajadores, estudiantes y maestros. Igual ha ocurrido con el programa “Conciertos CUC”, que ese mismo año proyectó 26 conciertos (25 proyecciones + un concierto en vivo, con el grupo Radaid), convocando a 628 asistentes.

El Festival Internacional de Cine en Puerto Vallarta (FICPV), en su décimo sexta edición, se estableció ya como el evento cinematográfico más importante en este destino. Fiel a su tradición de acercar filmes de calidad mundial a nuevas audiencias, el festival amplió su alcance no sólo en cuanto al público asistente, sino también en temáticas, al integrar las secciones: infantil, medio ambiental y del adulto mayor, a las ya consagradas sección oficial, académica, gourmet y Premio Maguey.

Talento de México y el extranjero atendió la invitación del comité organizador para honrar el evento con su presencia. Victoria Abril, Giovanna Zacarías, Bianca Jagger, Alfonso Arau, Ron Perlman y Donald Ranvaud, fueron algunas de las celebridades distinguidas con la presea “La iguana de oro” y que, en conjunto con otras jóvenes promesas de la cinematografía, se dieron cita aquí en Puerto Vallarta, haciendo de ella una auténtica “Ciudad de película”.

En razón de ello, el público asistente a las distintas proyecciones del festival, en 15 sedes, dio un salto de 4,898 personas en 2015 a 13,745 espectadores en 2016.

Papirolas, Festival Creativo para Niños y Jóvenes de la Universidad de Guadalajara, es una muestra fiel de que el conocimiento científico puede convivir, de manera lúdica, con la diversión y el entretenimiento. Más de mil niños y jóvenes de diez instituciones educativas pueden dar testimonio de ello. En su edición 2016, el festival incluyó talleres didácticos e interactivos, conferencias y hasta un espectáculo circense; todos, orbitando alrededor del tema central de este año: la Astronomía. Es nuestro deseo que tan noble iniciativa se fortalezca, crezca y se institucionalice.

En 2016, la Cátedra Huston de Cine y Literatura convocó otra nutrida participación de destacadas personalidades que la sustentaron. El contexto del Festival Internacional de Cine de Puerto Vallarta, fue el marco propicio para recibir a cinco sustentantes de esta cátedra, enriqueciendo con contenidos académicos relevantes, tanto al festival mismo como a las actividades docentes que se realizan en el centro universitario.

Durante el mes de marzo, el entonces Embajador de México en Irlanda, el doctor Carlos García de Alba Zepeda, dictó la conferencia "Relaciones México-Irlanda: trayectoria y perspectivas". La doctora Nualla Finegan, profesora de la University College Cork (UCC), disertó sobre el tema "Política, violencia y género: contracorrientes del cine actual". Con el tema "Panorama: cine, diversidad y evolución", participó Paz Lázaro, directora de la sección Panorama del Festival de Cine de Berlín, Berlinale. Por su parte, Iván Trujillo Bolio y José Ramón Mikelajaúregui, de la Universidad de Guadalajara (UdeG), impartieron el curso "Producción fílmica sustentable".

Las actividades de la Cátedra Huston en 2016, se cerraron el mes de noviembre, con la conferencia "La vuelta al origen. El ensayo 'El caracol y la sirena: Rubén Darío' de Octavio Paz", dictada por Klaus Meyer-Minnemann, gracias a la colaboración entre la Cátedra Huston y la Cátedra Julio Cortázar.

Por otra parte, también cabe destacar el arranque y evolución de las "Brigadas Universitarias", un programa universitario itinerante que se lleva a cabo de forma quincenal durante los calendarios escolares, y en los cuales se ofrecen servicios de atención en salud, asesoría jurídica, contable y administrativa, apoyo técnico para la auto-construcción de la vivienda popular, junto con la promoción de un uso activo del tiempo libre; todo ello en las comunidades socialmente menos favorecidas de la región. Las brigadas han sido posibles gracias a la participación entusiasta y generosa de profesores, alumnos, prestadores de servicio social y practicantes del CUCosta.

En el pasado ciclo escolar 2016-B las brigadas intervinieron en seis comunidades del municipio, incluyendo la delegación Ixtapa, así como las colonias: Volcanes, Playa Grande, Joyas del Pedregal, Linda Vista y Los Ramblases. En la numeralia que se registra puntualmente, se anotan 985 usuarios en los distintos servicios ofrecidos durante el segundo semestre del año 2016, y el apoyo brindado por 62 miembros de la comunidad universitaria, participantes en los distintos servicios que se llevan a las comunidades de mayor grado de marginalidad.

Finalmente, no se puede dejar de mencionar el valioso trabajo que honorariamente realiza Michael Nolen, a través de su programa sabatino de radio "The Good Morning Wake Up Show". Michael ha convertido este programa radiofónico en un vínculo permanente y efectivo, que acerca cada vez más intensamente al Centro Universitario de la Costa con las comunidades de habla inglesa en Puerto Vallarta, e incluso a los distintos actores sociales, económicos y culturales de la región.

V. GESTIÓN

Los procesos de gestión han procurado ceñirse puntualmente a lo que estipulan las normas que regulan la vida interna de la Universidad de Guadalajara, y alinear las decisiones de los mandos unipersonales a las directrices colegiadas que se marcan en los órganos de gobierno universitario.

Por eso, es importante señalar que en el año que se informa, el Consejo de Centro Universitario sesionó en nueve ocasiones, durante las cuales se aprobaron 327 dictámenes, esto es, 121 dictámenes más que en 2015, y 144 más que en 2014. A su vez, se realizaron 17 reuniones de Consejos de División: seis de la División de Ingenierías, ocho de la División de Estudios Sociales y Económicos, y tres de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

En cuanto al presupuesto anual del CUCosta, cabe anotar que el monto correspondiente a 2016, que fue de 203 millones 718 mil pesos, creció en 30 millones más que en 2015, beneficiando fundamentalmente distintos proyectos de infraestructura.

Gracias al apoyo de la administración a cargo del maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de nuestra alma mater, durante el año correspondiente a este informe, se pudo avanzar en obras relevantes para el campus, y emprender otras nuevas.

En este proceso nos ha acompañado puntualmente el Consejo Social del Centro Universitario de la Costa, solidarizándose con la comunidad universitaria, pero también cuidando el apego a las normas de probidad y eficiencia que rigen a las instituciones públicas de educación superior.

Entre las obras que se ha ido avanzando es de destacarse la Escuela de Gastronomía Estación Gourmet, donde se espera iniciar cursos de educación continua en junio del presente año. A la fecha se ha concluido prácticamente la rehabilitación de un edificio de aulas y cocinas, y se tienen avances de entre el 70 y el 80 por ciento en otros dos. Por otra parte, se concluyó la construcción de la barda perimetral del módulo de Tomatlán, lo que permitirá acelerar la construcción de los primeros edificios de aulas en el corto plazo.

También se avanzó sustancialmente en la construcción de la obra exterior de los Laboratorios de Medicina y Biología, y se concluyeron los estacionamientos del Laboratorio de Prácticas y de la nueva Biblioteca Central. Con la electrificación de las aulas magnas se dará término también a la edificación de esta importante obra, haciendo posible su habilitación en las próximas semanas.

En el ámbito deportivo también cabe destacar la terminación, ya próxima, de la cancha de fútbol rápido, y la puesta en marcha del Muro para escalar; obra que, por sus características, es única en la región.